

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬОТНА АКАДЕМІЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**МАТЕРІАЛИ
VIII Міжнародної
науково-практичної
конференції**

*"Управління високошвидкісними рухомими об'єктами
та професійна підготовка операторів
складних систем"*

20 грудня 2019 року

Кропивницький, 2019

Профессиональная адаптация будущих пилотов к лётной работе в процессе учебных занятий

В настоящее время одной из острых проблем гражданской авиации является большой дефицит компетентных специалистов-пилотов. Причиной этому служит, во-первых, опережающее развитие авиационной техники, что требует от пилота способности к непрерывному самосовершенствованию, а, во-вторых, недостаточность всесторонней подготовки будущих специалистов. Такое положение дел ведёт к снижению безопасности полётов и, как результат, к авиационным происшествиям, связанным с человеческим фактором. По данным за 2018 год, большую часть авиационных происшествий составляет влияние человеческого фактора, а именно – 80%. Также, статистика гласит, что в 2017 году в авиакатастрофах погибло 44 человека, а в 2018 году – 556 человек. Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, насколько важна роль адаптации молодых пилотов к лётной работе и влияние человеческого фактора на безопасность полётов в сфере гражданской авиации. Профессиональная адаптация - процесс становления (восстановления) и поддержания динамического равновесия в системе «субъект труда - профессиональная среда». Она предполагает овладение человеком ценностными ориентациями в рамках данной профессии, осознание мотивов и целей в ней, сближение ориентиров человека и профессиональной группы, вхождение в ролевую структуру профессиональной группы. Профессиональная адаптация включает в себя также принятие всех компонентов профессиональной деятельности: её задач, предмета, способов, средств, результатов, условий в рамках данной профессии. Сложившаяся ситуация предъявляет вчерашнему выпускнику требования максимальной реализации всех профессиональных и личностных ресурсов, высокой способности к саморазвитию и адаптации, постоянного стремления к совершенству в профессии.

Всякое функциональное состояние у человека характеризуется определённым уровнем активации сопряжённых регуляторных и адаптивных процессов на разных уровнях организации - от физиологического до социально-психологического. Важнейшую роль в организации таких процессов отводится психоэмоциональному напряжению, которое является проявлением субъективного прогнозирования эффективности приспособительных и защитных реакций на основе оценки степени опасности ситуации для жизни или её социальной значимости.

Психическая сфера играет важную роль в деятельности общих интегративных систем и изменение интеграции функций организма, имеющее существенные последствия для различных физиологических систем, чаще всего осуществляется через это звено и напрямую зависит от ЦНС.

Поэтому учебные занятия в процессе обучения в высшем учебном заведении должны сформировать такую установку на профессиональную деятельность, которая способствовала бы развитию потребности в самосовершенствовании, саморегулировании, принятию инициативы и ответственности в профессии, что, как предполагается, в будущем станет основой стремления к профессиональному успеху.

Литература

1. Финогенко Е.И. Возрастные аспекты профессиональной адаптации к лётной работе. – Вестник ИрГТУ, №11 (106) . 2015.
2. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. - Л.: Наука, 1988. - 270 с.