

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬОТНА АКАДЕМІЯ  
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**МАТЕРІАЛИ  
VIII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції**

*"Управління високошвидкісними рухомими об'єктами  
та професійна підготовка операторів  
складних систем"*

20 грудня 2019 року

Кропивницький, 2019

### **Адаптація курсантів-пілотів до умов навчання в авіаційному ЗВО як запорука успішного оволодіння професією**

Розвиток авіації і підвищення безпеки польотів залежать від ефективності та якості підготовки майбутніх пілотів в льотних навчальних закладах.

На сьогоднішній день сфера комерційної авіації стрімко розвивається, об'єм начального матеріалу для курсантів-пілотів збільшується, а час на проходження навчання зменшується, що приводить до зниження якості навчання и відповідно, до зниження рівня безпеки польотів. Тому, один із способів забезпечення певного рівня якості навчання курсантів-пілотів є їх попередня адаптація до умов навчання в авіаційному закладі вищої освіти, що зможе у подальшому привести до:

- Зменшення навантаження на інструкторський склад;
- Зменшення часу на успішне проходження курсу навчання авіаційного закладу вищої освіти;
- Підвищення якості навчання;
- Гнучкість навчальних програм спираючись на індивідуальний підхід.

В цих аспектах, розробка програми адаптації курсантів-пілотів до умов навчання в авіаційному закладі вищої освіти є доцільною і актуальною темою наукового дослідження.

Адаптація - це ефективна і економна, адекватна пристосувальна діяльність організму до впливу факторів зовнішнього середовища. В адаптації можна виділити дві протилежні тенденції: з одного боку, виразні зміни, що зачіпають в тій чи іншій мірі всі системи організму, з іншого - збереження гомеостазу, переклад організму на новий рівень функціонування за неодмінної умови - підтримці динамічної рівноваги.

З точки зору соціології адаптація - пристосування організму, індивідуума, колективу до мінливих умов середовища або до своїх внутрішніх змін, що призводить до підвищення ефективності їх існування і функціонування. Адаптація соціально-психологічна - це взаємодія особистості і соціального середовища, яка призводить до оптимального співвідношення цілей і цінностей особистості та групи. Вона передбачає активну позицію особистості, усвідомлення свого соціального статусу і пов'язаної з ним ролі поведінки як форми реалізації індивідуальних можливостей особистості в процесі вирішення нею загальногрупових завдань.

Важливо в процесі підготовки майбутнього пілота впорядкувати інформаційні впливи на основі соціально-біологічних можливостей людини, і в рамках такої концепції визначити основні параметри функціонування професійної підготовки в загальному інформаційному потоці.

Побудова функціональних адаптаційних систем пов'язана з мотиваційно-домінантними установками, що має пряме відношення до управління процесами "витрачання" людського ресурсу.

Таким чином, інформація для організму є основним регулятором у побудові адаптаційно-функціональних систем. Педагогічний процес професійної підготовки в процесі її функціонування є для організму джерелом інформації, в силу чого має пряме відношення до витрачання адаптаційного ресурсу організму. Все це вимагає пошуку шляхів упорядкування інформаційних впливів.