

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету
Кафедра менеджменту, економіки та права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника академії
з навчальної та наукової роботи
_____ Д.М. Обідін
31 серпня 2015 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СВПШ 1.1.4. Рекреологія
напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент»
професійне спрямування
«Менеджмент організацій і адміністрування»
варіативна компонента «Менеджмент туристичної індустрії»
факультет менеджменту

Кіровоград – 2015 рік

Робоча програма «Рекреологія» для курсантів/слухачів за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент» професійним спрямуванням «Менеджмент організацій і адміністрування» варіативною компонентою «Менеджмент туристичної індустрії». 31 серпня 2015 року – 24 с.

Розробник: Соколовський В.А., старший викладач кафедри менеджменту, економіки та права

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту, економіки та права.
Протокол від 31 серпня 2015 року № 1.

Завідувач кафедри менеджменту, економіки та права

_____ А.В. Залевський

31 серпня 2015 року

Схвалено методичною радою факультету менеджменту за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент».

Протокол від 31 серпня 2015 року № 1.

31 серпня 2015 року

Голова _____

А.В. Залевський

1. Опис навчальної дисципліни

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів - 2 | Галузь знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» | За вибором | |
| | Напрямок підготовки 6.030601 «Менеджмент» | | |
| Модулів - 2 | Професійне спрямування: «Менеджмент організацій і адміністрування» Варіативна компонента: «Менеджмент туристичної індустрії». | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів - 4 | | 2-й | 2-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання | | Семестр | |
| Загальна кількість годин - 60 | | 4-й | 4-й |
| | | Лекції | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 самостійної роботи студента - 2 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр | 16 год. | 4 год. |
| | | Практичні | |
| | | 16 год. | 4 год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 28 год. | 52 год. |
| | | Індивідуальні завдання: - | |
| Вид контролю: диференційований залік | | | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять та самостійної і індивідуальної роботи до загальної кількості годин:

для денної форми навчання – 0,52 : 0,48;

для заочної форми навчання – 0,08 : 0,92.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Рекреологія» полягає в формуванні у майбутніх фахівців з менеджменту туристичного бізнесу розуміння ролі рекреаційних ресурсів, комплексів, систем, які залучаються в рекреаційне господарство України для формування позитивного загального та спеціалізованого туристського іміджу держави на світовому туристському ринку.

Головним завданням курсу «Рекреологія» є формування у курсантів/слухачів глибоких знань про стан і специфіку рекреаційної галузі, передумови її становлення і розвитку, остаточне формування, повторення та узагальнення всіх необхідних знань, вмінь та навичок для подальшої творчої діяльності спеціаліста з рекреації. Курс "Рекреологія" поглиблює і розкриває знання, отримані курсантами під час вивчення професійних курсів, включених до фахових туристських модулів «Рекреація», «Технологія», «Організація», а також виступають теоретичною основою освоєння економіко-управлінських модулів професійного

спрямування у туристській галузі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни курсантів/слухачів повинні

знати:

- Імперативи і парадигми.
- Вихідні постулати та основні поняття рекреалогії
- Принципи та методи вирішення проблемних ситуацій.
- Типологія концепцій
- Підстави для типології та класифікації концепцій
- Об'єктні та предметні концепції
- Центровані концепції
- Концепції росту
- Концепції регіонального розвитку туризму
- Індивідуальні і популяційні критерії рівня здоров'я населення
- Гіпотези, що пояснюють кризу здоров'я населення
- Структура рекреаційної системи
- Види рекреаційних систем та їх функції
- Умови організації рекреаційної діяльності
- Пороги задоволення рекреаційних потреб.

вміти:

- Визначати найбільш прийнятні для рекреаційної сфери принципи та методи вирішення проблемних ситуацій.
- Використовувати системного підходу для діагностики, ідентифікації і дослідження проблемних ситуацій
- Визначати рекреаційні механізми профілактики захворювань
- Аналізувати витрати і відновлення життєвих сил людини
- Формувати узагальнену модель рекреації.

мати навички:

- Аналітичної роботи зі статистичними матеріалами
- Вирішення проблемних ситуацій
- Моделювання рекреаційної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступ до рекреалогії

Тема 1. Структура предмету, міжпредметні зв'язки. Вихідні постулати та основні поняття рекреалогії

Мета і завдання курсу. Структура предмету, міжпредметні зв'язки. Місце рекреалогії в системі наук. Імперативи і парадигми. Рекреалогія як наука про відновлення життєвих сил людини. Вихідні постулати та основні поняття рекреалогії: рекреаційні потреби людини; рекреаційні потреби суспільства, рекреаційна діяльність; рекреаційне заняття; рекреаційна функція: рекреаційний потенціал; рекреаційний час; рекреаційний простір; рекреаційна система. Види і категорії людських потреб та їх вплив на формування рекреаційних. Рекреаційна діяльність рекреантів. Рекреаційна діяльність рекреаторів. Рекреаційне заняття як головний структурний елемент рекреаційної діяльності. Цикли рекреаційних занять – основа формування структури рекреаційної діяльності. Рекреаційний потенціал.

Тема 2. Еволюція відпочинку. Проблеми рекреалогії. Принципи та методи вирішення проблемних ситуацій

Зміст поняття „відпочинок”. Форми відпочинку Стародавнього Світу: Єгипет, Греція, Рим. Відпочинок в епоху Середньовіччя. Форми відпочинку на Русі. Рекреаційна діяльність в

період Нового Часу. Рекреаційна діяльність в епоху Великих географічних відкриттів. Архітектурно-просторове забезпечення рекреаційної діяльності епохи Просвітництва. Роль вільного часу в умовах індустріального розвитку людського суспільства. Модернізація середовища як фактор розвитку організованого туризму. Вільний час в системі людських цінностей на постіндустріальному етапі розвитку суспільства. Організація рекреаційної діяльності на етапі становлення туризму як виду економічної діяльності. Диференціація напрямків рекреаційної діяльності на сучасному етапі. Проблеми рекреалогії. Вибір проблеми для дослідження. Принципи та методи вирішення проблемних ситуацій. Використання системного підходу для діагностики, ідентифікації і дослідження проблемних ситуацій.

Змістовий модуль 2. Основні концепції рекреалогії

Тема 3. *Типологія концепцій. Підстави для типології та класифікації концепцій. Гуманоцентровані концепції*

Типологія концепцій. Підстави для типології та класифікації концепцій. Об'єктні та предметні концепції. Центровані концепції. Концепції росту. Концепції регіонального розвитку туризму. Гуманоцентровані концепції. Орієнтація на потреби і мотивацію людини – ознака гуманоцентрованих концепцій. Медико-біологічні концепції рекреації. Соціокультурні концепції рекреації. Рекреаційні потреби як фактор рекреаційної діяльності. Індивідуальні, групові та суспільні рекреаційні потреби. Вільний час, рекреаційний час, робочий, позаробочий, зайнятий час. Ієрархічність рекреаційного часу. Рекреаційний простір. Елементи діяльності з організації простору. Співвідношення простору і часу.

Тема 4. *Антропоєкологічна та економцентровані концепції рекреалогії*

Уявлення про антропоєкологічні системи. Властивість і стан людини в сучасному світі. Індивідуальні і популяційні критерії рівня здоров'я населення. Рекреаційний простір. Елементи діяльності з організації простору. Співвідношення простору і часу. Гіпотези, що пояснюють кризу здоров'я населення. Сутність професійної гіпотези кризи здоров'я населення та її прояв на території України. Рекреалогічна гіпотеза рівня здоров'я народонаселення. Основні показники стану здоров'я народонаселення: середня тривалість життя, смертність, рівень і структура захворювань. Аналіз впливу екологічних параметрів середовища окремих регіонів України на стан здоров'я населення. Рекреаційні механізми профілактики захворювань. Витрати і відновлення життєвих сил людини: психічних, інтелектуальних, фізичних. Компенсаторна та розширена рекреація. Чотири форми рекреації: інклюзивна, щоденна, щотижнева, відпускна. Функції рекреаційного часу: компенсаторна, компенсаторно-розширена, розширено-компенсаторна, розширена. Натуроцентровані концепції. Роль природоохоронних територій в сучасному рекреаційного господарства. Технологічна концепція. Детермінанти комерційної та гуманітарної концепцій гостинності. Концептуалізація як стратегічний напрямок розвитку рекреаційного господарства.

Змістовий модуль 3. Рекреаційні системи

Тема 5. *Структура рекреаційної системи. Види рекреаційних систем та їх функції*

Структура рекреаційної системи. Природно-географічні ресурси як основа формування природної складової рекреаційних систем. Природно-антропогенні ресурси як основа формування природної складової рекреаційних систем. Суспільно-історичні ресурси як основа формування природної складової рекреаційних систем. Біосоціальна основа формування рекреаційних систем. Технічні системи – індикатор рівня комфорту рекреаційної системи. Роль систем розселення для інфраструктурного та кадрового забезпечення технологічних процесів обслуговування рекреантів. Система управління рекреаційними системами України. Основні функції рекреаційної системи. Класифікація рекреаційних систем.

Тема 6. *Основні компоненти рекреаційної системи та їх властивості*

Природні та культурні комплекси. Технічні системи: інженерні споруди та транспортна інфраструктура. Біосоціальні системи: рекреанти та обслуговуючий персонал. Обслуговуючий персонал в структурі формування рекреаційної системи. Система підготовки кадрів для рекреаційних систем. Орган управління – відокремлена підсистема, що спостерігає за іншими підсистемами та регулює функціонування системи в цілому. Система управління рекреаційними системами України. Основні властивості компонентів рекреаційної системи.

Рекреаційна діяльність як системоутворюючий зв'язок. Класифікація рекреаційної діяльності. Умови організації рекреаційної діяльності. Рекреаційні заняття, як елементарна складова рекреаційної діяльності. Функції рекреаційних занять. Рекреаційні заняття групи відновлення та групи розвитку. Рекреаційні цикли.

Змістовий модуль 4. *Моделювання рекреаційних систем*

Тема 7. *Моделювання в рекреології*

Творча діяльність спеціаліста з рекреації. Рекреаційна діяльність рекреатора. Рекреаційна діяльність рекреанта. Синкретизм діяльності. Моделювання рекреаційної діяльності. Процес формування циклів рекреаційних занять, типів рекреаційної діяльності, циклів рекреаційної діяльності.

Тема 8. *Типологія моделей в рекреології*

Структура узагальненої моделі. Пороги задоволення рекреаційних потреб. Передумови рекреаційної моделі. Базисна модель рекреації. Функціональні моделі рекреації. Параметрична модель рекреаційної системи. Гравітаційні моделі (потенціал попиту). Моделі оцінки умов рекреаційної діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|----------|-----|-----|-----------|--------------|--------------|----------|-----|-----|-----------|--|
| | денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. <i>Вступ до рекреології</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Структура предмету, міжпредметні зв'язки. Вихідні постулати та основні поняття рекреології | 7 | 2 | 2 | - | | 3 | 7 | | | - | - | 6 | |
| Тема 2. Еволюція відпочинку. Проблеми рекреології. Принципи та методи вирішення проблемних ситуацій | 8 | 2 | 2 | - | | 4 | 7 | 1 | 1 | - | - | 6 | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 15 | 4 | 4 | - | | 7 | 14 | 1 | 1 | - | - | 12 | |
| Змістовий модуль 2. <i>Основні концепції рекреології</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Типологія концепцій. Підстави для типології та класифікації концепцій. Гуманоцентровані концепції | 7 | 2 | 2 | - | | 3 | 8 | 1 | 1 | - | - | 7 | |
| Тема 4. Антропоекологічна та економцентровані концепції рекреології | 8 | 2 | 2 | - | | 4 | 8 | | | - | - | 7 | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 15 | 4 | 4 | - | | 7 | 16 | 1 | 1 | - | - | 14 | |
| Модульний контроль 1 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | |
| Усього годин з модуля 1 | 30 | 8 | 8 | - | | 14 | 30 | 2 | 2 | - | - | 26 | |

| Модуль 2 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|--|-----------|-----------|--|--|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Змістовий модуль 3. Рекреаційні системи | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Структура рекреаційної системи. Види рекреаційних систем та їх функції | 7 | 2 | 2 | - | | 3 | 8 | | | 1 | 1 | - | - | 7 |
| Тема 6. Основні компоненти рекреаційної системи та їх властивості | 8 | 2 | 2 | - | | 4 | 8 | | | | | - | - | 7 |
| Разом за змістовим модулем 3 | 15 | 4 | 4 | - | | 7 | 16 | | | 1 | 1 | - | - | 14 |
| Змістовий модуль 4. Моделювання рекреаційних систем | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Моделювання в рекреалогії | 7 | 2 | 2 | - | | 3 | 7 | | | 1 | 1 | - | - | 6 |
| Тема 8. Типологія моделей в рекреалогії | 8 | 2 | 2 | - | | 4 | 7 | | | | | - | - | 6 |
| Разом за змістовим модулем 4 | 15 | 4 | 4 | - | | 7 | 14 | | | 1 | 1 | - | - | 12 |
| Модульний контроль 2 | - | - | - | - | | - | - | | | - | - | - | - | - |
| Усього годин з модуля 2 | 30 | 8 | 8 | - | | 14 | 30 | | | 2 | 2 | - | - | 26 |
| Усього годин з дисципліни | 60 | 16 | 16 | - | | 28 | 60 | | | 4 | 4 | - | - | 52 |

5. Темі лекційних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|--|-----------------|
| Модуль 1 | | |
| Змістовий модуль 1. Вступ до рекреалогії | | |
| 1 | Тема 1. Структура предмету, міжпредметні зв'язки. Вихідні постулати та основні поняття рекреалогії 1.1. Структура предмету, міжпредметні зв'язки. 1.2. Місце рекреалогії в системі наук. 1.3. Рекреалогія як наука про відновлення життєвих сил людини. 1.4. Імперативи і парадигми рекреалогії. 1.5. Вихідні постулати та основні поняття рекреалогії. | 2 |
| 2 | Тема 2. Еволюція відпочинку. Проблеми рекреалогії. Принципи та методи вирішення проблемних ситуацій 2.1. Зміст поняття „відпочинок”. Форми відпочинку Стародавнього Світу, Середньовіччя та Нового Часу. 2.2. Форми відпочинку індустріального та постіндустріального періодів розвитку суспільства. 2.3. Проблеми рекреалогії. Вибір проблеми для дослідження. 2.4. Принципи та методи вирішення проблемних ситуацій. 2.5. Використання системного підходу для діагностики, ідентифікації і дослідження проблемних ситуацій. | 2 |
| Змістовий модуль 2. Основні концепції рекреалогії | | |
| 3 | Тема 3. Типологія концепцій. Підстави для типології та класифікації концепцій. Гуманоцентровані концепції 3.1. Типологія концепцій. Підстави для типології та класифікації концепцій. 3.2. Об'єктні та предметні концепції. Центровані концепції. Концепції росту. Концепції регіонального розвитку туризму. 3.3. Гуманоцентровані концепції. Орієнтація на потреби і мотивацію людини – ознака гуманоцентрованих концепцій. 3.4. Медико-біологічні концепції рекреації. | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | 3.5. Соціокультурні та соціоаксіологічні концепції рекреації. | |
| 4 | <p>Тема 4. <i>Антропоєкологічна та економцентровані концепції рекреалогії</i></p> <p>4.1. Уявлення про антропоєкологічні системи. Основні напрямки дослідження антропоєкологічної концепції.</p> <p>4.2. Індивідуальні і популяційні критерії рівня здоров'я населення. Гіпотези, що пояснюють кризу здоров'я населення.</p> <p>4.3. Рекреаційні механізми профілактики захворювань.</p> <p>4.4. Компенсаторна та розширена рекреація. Чотири форми рекреації: інклюзивна, щоденна, щотижнева, відпускна.</p> <p>4.5. Основні напрямки дослідження економцентрованих концепцій рекреалогії.</p> | 2 |
| Модуль 2 | | |
| Змістовий модуль 3. Рекреаційні системи | | |
| 5 | <p>Тема 5. <i>Структура рекреаційної системи. Види рекреаційних систем та їх функції</i></p> <p>5.1. Структура рекреаційної системи.</p> <p>5.2. Види рекреаційних систем.</p> <p>5.3. Функції рекреаційної системи.</p> <p>5.4. Схеми рекреаційної системи за Преображенським; за Топчієвим.</p> <p>5.5. Роль систем розселення для інфраструктурного та кадрового забезпечення технологічних процесів обслуговування рекреантів.</p> | 2 |
| 6 | <p>Тема 6. <i>Основні компоненти рекреаційної системи та їх властивості</i></p> <p>6.1. Природні та культурні комплекси рекреаційних систем.</p> <p>6.2. Технічні системи: інженерні споруди та транспортна інфраструктура.</p> <p>6.3. Біосоціальні системи: рекреанти та обслуговуючий персонал.</p> <p>6.4. Орган управління – відокремлена підсистема, що спостерігає за іншими підсистемами та регулює функціонування системи в цілому.</p> <p>6.5. Основні властивості компонентів рекреаційної системи.</p> | 2 |
| Змістовий модуль 4. Моделювання рекреаційних систем | | |
| 7 | <p>Тема 7. <i>Моделювання в рекреалогії</i></p> <p>7.1. Творча діяльність спеціаліста з рекреації.</p> <p>7.2. Рекреаційна діяльність рекреатора.</p> <p>7.3. Моделювання рекреаційної діяльності.</p> <p>7.4. Процес формування циклів рекреаційних занять.</p> <p>7.5. Процес формування типів рекреаційної діяльності, циклів рекреаційної діяльності.</p> | 2 |
| 8 | <p>Тема 8. <i>Типологія моделей в рекреалогії</i></p> <p>8.1. Структура узагальненої моделі рекреації.</p> <p>8.2. Пороги задоволення рекреаційних потреб.</p> <p>8.3. Передумови формування рекреаційної моделі.</p> <p>8.4. Функціональні моделі рекреації.</p> <p>8.5. Параметрична модель рекреаційної системи.</p> | 2 |

6. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--|---|-----------------|
| Модуль 1 | | |
| Змістовий модуль 1. Вступ до рекреалогії | | |
| 1 | <p>Тема 1. <i>Структура предмету, міжпредметні зв'язки. Вихідні постулати та основні поняття рекреалогії</i></p> <p>1.1. Структура предмету, міжпредметні зв'язки. 1.2. Місце рекреалогії в системі наук. 1.3. Рекреалогія як наука про відновлення життєвих сил людини. 1.4. Імперативи і парадигми рекреалогії. 1.5. Вихідні постулати та основні поняття рекреалогії.</p> | 2 |
| 2 | <p>Тема 2. <i>Еволюція відпочинку. Проблеми рекреалогії. Принципи та методи вирішення проблемних ситуацій</i></p> <p>2.1. Зміст поняття „відпочинок”. Форми відпочинку Стародавнього Світу, Середньовіччя та Нового Часу. 2.2. Форми відпочинку індустріального та постіндустріального періодів розвитку суспільства. 2.3. Проблеми рекреалогії. Вибір проблеми для дослідження. 2.4. Принципи та методи вирішення проблемних ситуацій. 2.5. Використання системного підходу для діагностики, ідентифікації і дослідження проблемних ситуацій</p> | 2 |
| Змістовий модуль 2. Основні концепції рекреалогії | | |
| 3 | <p>Тема 3. <i>Типологія концепцій. Підстави для типології та класифікації концепцій. Гуманоцентровані концепції</i></p> <p>3.1. Типологія концепцій. Підстави для типології та класифікації концепцій. 3.2. Об'єктні та предметні концепції. Центровані концепції. Концепції росту. Концепції регіонального розвитку туризму. 3.3. Гуманоцентровані концепції. Орієнтація на потреби і мотивацію людини – ознака гуманоцентрованих концепцій. 3.4. Медико-біологічні концепції рекреації. 3.5. Соціокультурні та соціоаксіологічні концепції рекреації.</p> | 2 |
| 4 | <p>Тема 4. <i>Антропоекологічна та економцентровані концепції рекреалогії</i></p> <p>4.1. Уявлення про антропоекологічні системи. Основні напрямки дослідження антропоекологічної концепції. 4.2. Індивідуальні і популяційні критерії рівня здоров'я населення. Гіпотези, що пояснюють кризу здоров'я населення. 4.3. Рекреаційні механізми профілактики захворювань. 4.4. Компенсаторна та розширена рекреація. Чотири форми рекреації: інклюзивна, щоденна, щотижнева, відпускна. 4.5. Основні напрямки дослідження економцентрованих концепцій рекреалогії.</p> | 2 |
| Модуль 2 | | |
| Змістовий модуль 3. Рекреаційні системи | | |
| 5 | <p>Тема 5. <i>Структура рекреаційної системи. Види рекреаційних систем та їх функції</i></p> <p>5.1. Структура рекреаційної системи. 5.2. Види рекреаційних систем. 5.3. Функції рекреаційної системи.</p> | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>5.4. Схеми рекреаційної системи за Преображенським; за Топчієвим.</p> <p>5.5. Роль систем розселення для інфраструктурного та кадрового забезпечення технологічних процесів обслуговування рекреантів.</p> | |
| 6 | <p>Тема 6. <i>Основні компоненти рекреаційної системи та їх властивості</i></p> <p>6.1. Природні та культурні комплекси рекреаційних систем.</p> <p>6.2. Технічні системи: інженерні споруди та транспортна інфраструктура.</p> <p>6.3. Біосоціальні системи: рекреанти та обслуговуючий персонал.</p> <p>6.4. Орган управління – відокремлена підсистема, що спостерігає за іншими підсистемами та регулює функціонування системи в цілому.</p> <p>6.5. Основні властивості компонентів рекреаційної системи.</p> | 2 |
| Змістовий модуль 4. Моделювання рекреаційних систем | | |
| 7 | <p>Тема 7. <i>Моделювання в рекреалогії</i></p> <p>7.1. Творча діяльність спеціаліста з рекреації.</p> <p>7.2. Рекреаційна діяльність рекреатора.</p> <p>7.3. Моделювання рекреаційної діяльності.</p> <p>7.4. Процес формування циклів рекреаційних занять.</p> <p>7.5. Процес формування типів рекреаційної діяльності, циклів рекреаційної діяльності.</p> | 2 |
| 8 | <p>Тема 8. <i>Типологія моделей в рекреалогії</i></p> <p>8.1. Структура узагальненої моделі рекреації.</p> <p>8.2. Пороги задоволення рекреаційних потреб.</p> <p>8.3. Передумови формування рекреаційної моделі.</p> <p>8.4. Функціональні моделі рекреації.</p> <p>8.5. Параметрична модель рекреаційної системи.</p> | 2 |

7. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|--|-----------------|
| Модуль 1 | | |
| Змістовий модуль 1. Вступ до рекреалогії | | |
| 1 | <p>Тема 1. <i>Структура предмету, міжпредметні зв'язки. Вихідні постулати та основні поняття рекреалогії</i></p> <p>1.1. Індивідуальні рекреаційні потреби.</p> <p>1.2. Рекреаційні потреби суспільства.</p> <p>1.3. Рекреаційна діяльність рекреантів.</p> <p>1.4. Рекреаційна діяльність рекреаторів.</p> <p>1.5. Рекреаційне заняття як головний структурний елемент рекреаційної діяльності.</p> <p>1.6. Види і категорії людських потреб та їх вплив на формування рекреаційних.</p> <p>1.7. Основні напрямки дослідження рекреалогії.</p> <p>1.8. Рекреаційний час.</p> <p>1.9. Рекреаційний простір.</p> <p>1.10. Рекреалогія як наука про відновлення життєвих сил людини.</p> | 3 |
| 2 | Тема 2. <i>Еволюція відпочинку. Проблеми рекреалогії. Принципи та</i> | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p><i>методи вирішення проблемних ситуацій</i></p> <p>2.1. Критерії визначення етапів еволюції відпочинку.</p> <p>2.2. Еволюція вільного часу в умовах доіндустріального розвитку людського суспільства.</p> <p>2.3. Архітектурно-просторове забезпечення рекреаційної діяльності Стародавнього світу.</p> <p>2.4. Архітектурно-просторове забезпечення рекреаційної діяльності Середньовіччя.</p> <p>2.5. Архітектурно-просторове забезпечення рекреаційної діяльності Нового часу.</p> <p>2.6. Архітектурно-просторове забезпечення рекреаційної діяльності епохи Великих географічних відкриттів.</p> <p>2.7. Архітектурно-просторове забезпечення рекреаційної діяльності епохи Просвітництва.</p> <p>2.8. Роль вільного часу в умовах індустріального розвитку людського суспільства.</p> <p>2.9. Модернізація середовища як фактор розвитку організованого туризму.</p> <p>2.10. Вільний час в системі людських цінностей на постіндустріальному етапі розвитку суспільства.</p> | |
| Змістовий модуль 2. Основні концепції рекреалогії | | |
| 3 | <p>Тема 3. <i>Типологія концепцій. Підстави для типології та класифікації концепцій. Гуманоцентровані концепції</i></p> <p>3.1. Типологія концепцій.</p> <p>3.2. Рекреаційні потреби як фактор діяльності.</p> <p>3.3. Рекреаційний час і простір.</p> <p>3.4. Антропоєкологічні системи.</p> <p>3.5. Рекреаційні механізми профілактики захворювань.</p> <p>3.6. Властивість і стан людини в сучасному світі.</p> <p>3.7. Індивідуальні і популяційні критерії рівня здоров'я населення.</p> <p>3.8. Гіпотези, що пояснюють кризу здоров'я населення.</p> <p>3.9. Сутність діяльнісної концепції рекреалогії та коло досліджуваних проблем.</p> <p>3.10. Основні показники стану здоров'я народонаселення: середня тривалість життя, смертність, рівень і структура захворювань.</p> | 3 |
| 4 | <p>Тема 4. <i>Антропоєкологічна та економцентровані концепції рекреалогії</i></p> <p>4.1. Просторово-часові обмеження реалізації основних функцій рекреації.</p> <p>4.2. Середовище реалізації основних функцій рекреації.</p> <p>4.3. Основа економцентрованих концепцій піраміда «потреба-послуга-прибуток».</p> <p>4.4. Технологічні вимоги обслуговування рекреантів.</p> <p>4.5. Структура технологічних циклів туристичного обслуговування.</p> <p>4.6. Технократичні вимоги обслуговування рекреантів.</p> <p>4.7. Сучасна стратегія надання послуг гостинності.</p> <p>4.8. Детермінанти комерційної та гуманітарної концепцій гостинності.</p> <p>4.9. Рекреаційне освоєння та резервування територій як напрям дослідження натуро-центрованої концепції.</p> <p>4.10. Роль природоохоронних територій в сучасному</p> | 4 |

| | | |
|--|---|---|
| | рекреаційного господарства. | |
| Модуль 2 | | |
| Змістовий модуль 3. Рекреаційні системи | | |
| 5 | <p>Тема 5. <i>Структура рекреаційної системи. Види рекреаційних систем та їх функції</i></p> <p>5.1. Структура рекреаційної системи. 5.2. Природно-географічні ресурси як основа формування природної складової рекреаційних систем. 5.3. Природно-антропогенні ресурси як основа формування природної складової рекреаційних систем. 5.4. Суспільно-історичні ресурси як основа формування природної складової рекреаційних систем. 5.5. Біосоціальна основа формування рекреаційних систем. 5.6. Технічні системи – індикатор рівня комфорту рекреаційної системи. 5.7. Роль систем розселення для інфраструктурного та кадрового забезпечення технологічних процесів обслуговування рекреантів. 5.8. Система управління рекреаційними системами України. 5.9. Основні функції рекреаційної системи. 5.10. Рівні управління рекреаційними системами України.</p> | 3 |
| 6 | <p>Тема 6. <i>Основні компоненти рекреаційної системи та їх властивості</i></p> <p>6.1. Трансресурсні об'єкти в рекреаційних системах. 6.2. Гомогенні ресурси рекреаційних систем. 6.3. Обслуговуючий персонал в структурі формування рекреаційної системи. 6.4. Лікувальні типи рекреаційних систем. 6.5. Оздоровчі типи рекреаційних систем. 6.6. Спортивні типи рекреаційних систем. 6.7. Пізнавальні типи рекреаційних систем. 6.8. Урбанізовані рекреаційні системи України. 6.9. Рекреаційно-урбанізовані рекреаційні системи України. 6.10. Неурбанізовані рекреаційні системи України.</p> | 4 |
| Змістовий модуль 4. Моделювання рекреаційних систем | | |
| 7 | <p>Тема 7. <i>Моделювання в рекреології</i></p> <p>7.1. Цикли рекреаційних занять – основа формування структури рекреаційної діяльності. 7.2. Основні рівні рекреаційного простору: мікро-, мезо-, макропростір. 7.3. Ієрархічний та ландшафтно-діяльнісний принципи формування циклів рекреаційних занять та рекреаційної діяльності. 7.4. Суспільне значення рекреаційної діяльності для відновлення трудового потенціалу. 7.5. Багатомірність рекреаційного простору. 7.6. Основні гіпотези розвитку рекреаційної діяльності. 7.7. Індивідуалізація рекреації. 7.8. Соціалізація рекреації. 7.9. Колективізація рекреації. 7.10. Відпочинок-переключення – вимога сучасного суспільства.</p> | 3 |
| 8 | <p>Тема 8. <i>Типологія моделей в рекреології</i></p> <p>8.1. Основні моделі відпочинку; складові та гіпотези розвитку. 8.2. Рекреаційний простір. Елементи діяльності з організації</p> | 4 |

| | |
|---|--|
| <p>простору. Співвідношення простору і часу.</p> <p>8.3. Витрати і відновлення життєвих сил людини та їх вплив на процес моделювання рекреації.</p> <p>8.4. Пороговий підхід до формування моделей рекреації.</p> <p>8.5. Особливості визначення корисності окремих рекреаційних занять та напрямків рекреаційної діяльності.</p> <p>8.6. Особливості визначення атрактивності окремих рекреаційних занять та напрямків рекреаційної діяльності.</p> <p>8.7. Середовище, що забезпечує всепогодність відпочинку.</p> <p>8.8. Створення штучного середовища відпочинку.</p> <p>8.9. Освоєння нових рекреаційних утворень.</p> <p>8.10. Значення рекреаційного моделювання для сучасної рекреаноміки.</p> | |
|---|--|

8. Індивідуальні завдання

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|--|-----------------|
| Модуль 1 | | |
| Змістовий модуль 1. Вступ до рекреалогії | | |
| 1 | <p>Тема 1. <i>Структура предмету, міжпредметні зв'язки. Вихідні постулати та основні поняття рекреалогії</i></p> <p>1.1. Роль рекреаційних біосферних процесів в еволюції людства.</p> <p>1.2. Рекреаційна діяльність і біоритми.</p> <p>1.3. Вплив зміни механізму співвідношення робочого і вільного часу на рекреаційну діяльність.</p> <p>1.4. Структурний, хорологічний, аксіологічний та хронологічний аспекти дослідження вільного часу.</p> <p>1.5. Фактори, що визначають формування рекреаційних потреб різних соціальних верств населення.</p> <p>1.6. Фактори, що визначають формування рекреаційних потреб суспільства різних країн.</p> <p>1.7. Значення рекреаційної діяльності для регулювання та корекції демографічних показників.</p> <p>1.8. Ієрархічний та ландшафтно-діяльнісний принципи формування циклів рекреаційних занять та рекреаційної діяльності.</p> <p>1.9. Основні рівні рекреаційного простору: мікро-, мезо-, макропростір.</p> <p>1.10. Суспільне значення рекреаційної діяльності для відновлення трудового потенціалу.</p> | |
| 2 | <p>Тема 2. <i>Еволюція відпочинку. Проблеми рекреалогії. Принципи та методи вирішення проблемних ситуацій</i></p> <p>2.1. Формування і зміна рекреаційної діяльності рекреантів на основі існуючих стереотипів.</p> <p>2.2. Рекреаційні форми поведінки в субкультурах.</p> <p>2.3. Виявлення індивідуальних механізмів мінливості рекреаційної діяльності в різних масштабах часу і простору.</p> <p>2.4. Виявлення групових механізмів взаємодії рекреаційної потреби і рекреаційної діяльності в різних масштабах часу і простору.</p> <p>2.5. Багатомірність рекреаційного простору.</p> <p>2.6. Рекреаційні цінності різних соціально-культурних середовищ.</p> <p>2.7. Рекреаційний вільний час як елемент свободи особистості.</p> <p>2.8. Роль свят у формуванні рекреаційної діяльності.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | 2.9. Вплив рекреаційних ресурсів на дозвілльєву діяльність. 2.10. Футурологи про рекреацію майбутнього. | |
| Змістовий модуль 2. Основні концепції рекреалогії | | |
| 3 | <p>Тема 3. <i>Типологія концепцій. Підстави для типології та класифікації концепцій. Гуманоцентровані концепції</i></p> <p>3.1. Спосіб життя і рекреація. 3.2. Проблема "місто-рекреація" на сучасному етапі. 3.3. Оцінка показників стану здоров'я населення України на сучасному етапі. 3.4. Форми і ефективність взаємодії систем рекреації і розселення. 3.5. Естетична і пізнавальна цінність урбанізованих рекреаційних систем. 3.6. Сучасні напрямки рекреаційної діяльності в зарубіжній практиці. 3.7. Форми проведення відпускнуго часу. 3.8. Аналіз впливу екологічних параметрів середовища окремих регіонів України на стан здоров'я населення. 3.9. Сутність професійної гіпотези кризи здоров'я населення та її прояв на території України. 3.10. Рекреалогічна гіпотеза рівня здоров'я народонаселення.</p> | |
| 4 | <p>Тема 4. <i>Антропоєкологічна та економічноцентровані концепції рекреалогії</i></p> <p>4.1. Спеціалізація як стратегічний напрямок розвитку рекреаційного господарства. 4.2. Концептуалізація як стратегічний напрямок розвитку рекреаційного господарства. 4.3. Диверсифікація як стратегічний напрямок розвитку рекреаційного господарства. 4.4. Екологізація як стратегічний напрямок розвитку рекреаційного господарства. 4.5. Основні тенденції сучасної технології туризму. 4.6. Основні тенденції сучасної технології готельного господарства. 4.7. Основні тенденції сучасної технології ресторанного господарства. 4.8. Основні тенденції сучасної технології індустрії розваг. 4.9. Основні показники якості туристичних послуг. 4.10. Основні показники якості санаторно-курортних послуг.</p> | |
| Модуль 2 | | |
| Змістовий модуль 3. Рекреаційні системи | | |
| 5 | <p>Тема 5. <i>Структура рекреаційної системи. Види рекреаційних систем та їх функції</i></p> <p>5.1. Ландшафтна архітектура як елемент просування продукту рекреаційних підприємств. 5.2. Система підготовки кадрів для рекреаційних систем. 5.3. Рівні управління рекреаційними системами України. 5.4. Лінійні системи розселення в рекреаційних системах Криму. 5.5. Лінійно-глибинні системи розселення в рекреаційних системах Криму. 5.6. Дисперсні системи розселення в рекреаційних системах Карпат. 5.7. Компактні системи розселення в рекреаційних системах</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Криму.</p> <p>5.8. Лінійні системи розселення в рекреаційних системах Причорномор'я.</p> <p>5.9. Лінійні системи розселення в рекреаційних системах Приазов'я.</p> <p>5.10. Лінійно-глибинні системи розселення в рекреаційних системах Причорномор'я.</p> | |
| 6 | <p>Тема 6. <i>Основні компоненти рекреаційної системи та їх властивості</i></p> <p>6.1. Основні функції рекреаційної системи.</p> <p>6.2. Охарактеризуйте основні властивості культурних комплексів рекреаційної системи.</p> <p>6.3. Охарактеризуйте основні властивості природних комплексів рекреаційної системи.</p> <p>6.4. Основні вимоги до обслуговуючого персоналу рекреаційних систем.</p> <p>6.5. Визначте основні якості органів управління рекреаційними системами.</p> <p>6.6. Основні вимоги до будівель і споруд рекреаційних систем.</p> <p>6.7. Основні вимоги до інженерно-технічного забезпечення рекреаційних систем.</p> <p>6.8. Основні вимоги до транспортних комунікацій рекреаційних систем.</p> <p>6.9. Зовнішня пейзажна різноманітність природних комплексів рекреаційних систем.</p> <p>6.10. Внутрішня пейзажна різноманітність природних комплексів рекреаційних систем.</p> | |
| Змістовий модуль 4. <i>Моделювання рекреаційних систем</i> | | |
| 7 | <p>Тема 7. <i>Моделювання в рекреології</i></p> <p>7.1. Моделювання рекреаційного потенціалу України.</p> <p>7.2. Міраж відпочинку XXI століття.</p> <p>7.3. Рекреаційні цінності різних соціально-культурних середовищ.</p> <p>7.4. Модель розвитку рекреаційних систем.</p> <p>7.5. Рекреаційний вільний час як елемент свободи особистості.</p> <p>7.6. Функціональні моделі рекреації.</p> <p>7.7. Структура промислово-прогулянкового рекреаційного циклу.</p> <p>7.8. Структура екологічного рекреаційного циклу.</p> <p>7.9. Структура етнографічного циклу.</p> <p>7.10. Структура спортивно-оздоровчого циклу.</p> | |
| 8 | <p>Тема 8. <i>Типологія моделей в рекреології</i></p> <p>8.1. Запропонуйте варіанти використання нових видів рекреаційних утворень, що забезпечують всепогодність відпочинку.</p> <p>8.2. Наведіть приклади рекреаційних утворень, що найбільше відповідають вимогам атрактивності в сучасних умовах.</p> <p>8.3. Фактори суспільного розвитку визначають існування гіпотези колективізації відпочинку.</p> <p>8.4. Фактори суспільного розвитку визначають існування гіпотези соціалізації відпочинку.</p> <p>8.5. Фактори суспільного розвитку визначають існування гіпотези індивідуалізації відпочинку.</p> <p>8.6. Багатоденний цикл фізичної активності.</p> <p>8.7. Багатоденний цикл емоційної активності.</p> <p>8.8. Багатоденний цикл творчої активності.</p> | |

8.9. Гіпотези рекреації, що передбачають розмивання кордонів між робочим та вільним часом.

8.10. Гіпотези рекреації, що найбільше впливають на розвиток нових туристських районів.

9. Методи навчання

При вивченні курсу використовуються наступні методи навчання:

9.1. Аудиторні методи навчання:

9.1.1. Лекційні:

- ◆ конспектування лекцій;

9.1.2. Практичні:

- ◆ діагностування якості навчальної діяльності:

- за *груповими завданнями самостійної підготовки*:
 - засвоєння знань лекційного матеріалу (експрес-контроль);
 - опрацювання питань самостійної підготовки;

• за *індивідуальними завданнями самостійної підготовки (виконання домашньої контрольної роботи)*:

- аналіз ключових понять термінологічного словника з курсу;
- виконання індивідуальних завдань;
- реферування наукових статей з проблематики курсу;
- підготовка наукових робіт;
- ◆ проведення контрольних заходів (поточний, модульний, підсумковий контроль):
 - діагностичне тестування;
 - письмове опитування;
 - розв'язання типових задач/ситуаційних вправ;
 - рішення творчих завдань (нестандартних задач/ситуаційних вправ).

- ◆ поточне консультування з проблематики курсу.

9.2. Методи самостійної підготовки:

- ◆ опрацювання матеріалів з підготовки до лекційних занять;
- ◆ вивчення (опрацювання та конспектування) теоретичного навчального матеріалу для самостійної підготовки;
 - ◆ аналіз ключових понять термінологічного словника з курсу;
 - ◆ виконання індивідуальних завдань (аналітичних записок, оглядів, повідомлень, анотацій, аналізів, тематичних рефератів, розробка схем, моделей, структур тощо);
 - ◆ участь в діяльності наукових гуртків і проблемних науково-дослідних груп профільного спрямування;
 - ◆ участь у проведенні науково-дослідних робіт з проблематики курсу;
 - ◆ реферування наукових статей з проблематики курсу;
 - ◆ підготовка наукових робіт (доповідей, тез доповідей на конференцію, наукових статей, робіт на конкурс тощо);
 - ◆ участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, конкурсах тощо.
 - ◆ виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань/навчальних проектів;
 - ◆ опрацювання матеріалів з підготовки до проведення контрольних робіт:
 - тестових завдань;
 - контрольних питань;
 - типових задач/ ситуаційних вправ;
 - творчих завдань (нестандартних задач/ситуаційних вправ).

10. Методи контролю

10.1. Контроль успішності та якості навчання здійснюється за допомогою рейтингової системи оцінювання, яка передбачає наступні контрольні заходи:

- поточний контроль (за темами);
- модульний (рубіжний) контроль (за модулями – одним чи кількома змістовними модулями (2 модульних контролі з дисципліни);

- підсумковий (семестровий) контроль (за навчальним курсом).

◆ Навчальні досягнення курсанта оцінюються за 100-бальною шкалою успішності на основі рівномірного розподілу балів за видами виконуваних робіт згідно зі структурою залікових модулів навчальної діяльності за змістовними модулями курсу – модульно-заліковим планом (11а – для денної форми навчання, 11б – для заочної форми навчання).

10.2. Поточний контроль успішності навчання (за темами) здійснюється за всіма елементами залікових модулів (видами навчальної роботи), проводиться на практичних заняттях з відповідних тем дисципліни і передбачає виконання поточної контрольної роботи і діагностування якості навчальної діяльності за видами самостійної підготовки: контроль засвоєння знань за лекційним модулем і модулем самостійної роботи та перевірку домашньої індивідуально-творчої контрольної роботи за індивідуальним і науковим модулями навчальної діяльності курсанта.

◆ **Поточна оцінка успішності навчання** (за темами) визначається за 100-бальною шкалою як сума балів за виконання контрольних завдань для поточного контролю успішності (поточної контрольної роботи) – 40 балів і результатів діагностування якості самостійної підготовки – 60 балів (контроль знань за темою – 20 балів і домашня індивідуально-творча контрольна робота – 40 балів).

◆ Оцінка успішності навчання за змістовими модулями визначається за 100-бальною шкалою як середня поточних оцінок успішності навчання за темами, які складають даний змістовий модуль.

◆ Акумуляована модульна оцінка успішності навчання (бальна оцінка за модуль, за яким проводиться модульний контроль) визначається за 100-бальною шкалою як середня оцінок успішності навчання за змістовими модулями, які складають даний модуль/середня поточних оцінок успішності навчання за темами модуля.

◆ У випадку, якщо акумуляована модульна оцінка успішності навчання складає не менше 60% (60 балів), відповідний модуль за бажанням курсанта може бути зарахований автоматично, без проведення модульного контролю. В іншому випадку проводиться модульний контроль.

10.3. Модульний контроль успішності навчання (за модулями) проводиться на спеціально визначених практичних заняттях і передбачає проведення модульної контрольної роботи з урахуванням акумуляованої модульної оцінки успішності навчання.

◆ Контрольна модульна оцінка успішності навчання (за результатами проведення модульного контролю) визначається за 100-бальною шкалою як сума балів за виконання контрольних завдань для модульного контролю – 40 балів і 60% акумуляованої модульної оцінки успішності навчання – 60 балів.

◆ Залікова **модульна оцінка успішності навчання** (за модулями) визначається за 100-бальною шкалою як краща (з більшою кількістю балів) з акумуляованої чи контрольної модульних оцінок успішності навчання.

◆ Акумуляована підсумкова оцінка успішності навчання (з курсу) визначається за 100-бальною шкалою як середня залікових модульних оцінок успішності навчання (за модулями).

◆ У випадку, якщо акумуляована підсумкова оцінка успішності навчання складає не менше 60% (60 балів), заліковий кредит з курсу за бажанням курсанта може бути зарахований автоматично. В іншому випадку проводиться підсумковий контроль.

10.4. Підсумковий контроль успішності навчання (за курсом) проводиться на спеціально визначених практичних заняттях або організується іншим чином і передбачає проведення підсумкової контрольної роботи з урахуванням акумуляованої підсумкової оцінки успішності навчання.

◆ Контрольна підсумкова оцінка успішності навчання (за результатами проведення підсумкового контролю) визначається за 100-бальною шкалою як сума балів за виконання контрольних завдань для підсумкового контролю – 40 балів і 60% акумуляованої підсумкової оцінки успішності навчання – 60 балів.

♦ Залікова підсумкова оцінка успішності навчання визначається за 100-бальною шкалою як краща (з більшою кількістю балів) з акумульованої чи контрольної підсумкових оцінок успішності навчання.

11. Розподіл балів, які отримують курсанти/слухачі

11а) денна форма навчання

| Змістові модулі (ЗМ) | Теми | Залікові модулі (ЗкМ) за видами робіт та розподіл балів, що присвоюються курсантам | | | | | | | | | | Сума балів за видами навчальної діяльності курсанта за темами, модулями та загальна |
|---|------|--|---------------------------------|-----------------------------|---|---|---|--|----------------------------------|--|---|---|
| | | Аудиторна робота | | | | Самостійна підготовка (СПС) | | | | | | |
| | | ЗкМ1 | | ЗкМ2 | | ЗкМ3 | | ЗкМ4 | | ЗкМ5 | | |
| | | Лекційні заняття | | Практичні заняття | | Самостійна робота | | Індивідуальна робота | | Наукова робота | | |
| | | Експрес-контроль знань лекційного матеріалу | Поточне діагностичне тестування | Поточне письмове опитування | Розв'язання типових задач/ситуаційних вправ | Опрацювання питань самостійної підготовки | Виконання творчих завдань (задач/вправ) | Термінологічний аналіз ключових понять | Виконання індивідуальних завдань | Реферування наукових статей/виконання ІНДЗ | Підготовка наукової роботи/виконання ІНДЗ | |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| ЗМ1-2 | T1 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| | T2 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| | T3 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| | T4 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| Середня к-ть балів за модулем 1 | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| Модульний контроль 1 | | | | | | | | | | | | |
| ЗМ3-4 | T5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| | T6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| | T7 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| | T8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| Середня к-ть балів за модулем 2 | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| Модульний контроль 2 | | | | | | | | | | | | |
| Всього (загальна середня к-ть балів) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| Підсумковий контроль | | | | | | | | | | | | |

116) заочна форма навчання

| Модулі | Змістові модулі, теми | Залікові модулі (ЗкМ) за видами робіт та розподіл балів, що присвоюються слухачам | | | | | | Сума балів за видами навчальної діяльності слухача заочної форми навчання |
|-----------------------------|-----------------------|---|---|--|-------------------------|---|---|---|
| | | Аудиторна робота | | Самостійна підготовка (СРС) | | | | |
| | | ЗкМ1 | ЗкМ2 | ЗкМ3, ЗкМ4, ЗкМ5 | | | | |
| | | Лекційні заняття | Практичні заняття | Виконання модульної контрольної роботи | | | | |
| | | Оглядово-установочна лекція (відвідування, конспектування, активність, мислення, засвоєння) | Установочно-консультативне практичне заняття (відвідування, записування, активність, мислення, засвоєння) | Письмове опитування | Діагностичне тестування | Розв'язання типових задач/ситуаційних вправ | Виконання творчих завдань (задач/вправ) | |
| 1 | 1, 2 (1-4) | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| 2 | 3, 4 (5-8) | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Всього балів | | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| Підсумковий контроль | | | | | | | | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 - 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82 - 89 | B | добре | |
| 75 - 81 | C | | |
| 68 - 74 | D | задовільно | |
| 60 - 67 | E | | |
| 35 - 59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0 - 34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

12. Методичне забезпечення

12.1. Опорний конспект лекцій та матеріали для самостійної підготовки з дисципліни.

12.2. Друкований та інтерактивний (електронний) комплекси навчально-методичного забезпечення дисципліни, які містять:

- навчальну і робочу програми дисципліни,
- завдання для експрес-контролю якості засвоєння знань,
- термінологічний словник ключових понять з курсу,

- перелік індивідуальних завдань,
- тематику навчальних науково-дослідних проектів та комплекти контрольних питань, тестових завдань, типових задач і творчих завдань з дисципліни.

12.3. Комп'ютерні програми:

- текстовий процесор MS Word;
- табличний процесор MS Excel;
- пакет демонстраційної графіки MS Power Point;
- Web-браузери Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera;
- універсальна система перевірки знань "Конструктор тестів".

13. Рекомендована література

13.1. Базова література

1. Александрова А.Ю. Международный туризм: Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 470 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційна географія : навч.-метод, комплекс дисципліни. — К. : Обрії, 2007.—96 с.
3. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. - К: ВПЦ "Київ, ун-т", 2001. - 395 с.
4. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. – К.: «Палітра», 1997.
5. Булашев А.Я., Кобченко Ю.Ф., Зеленин С. М., Токарь С.А. Туристско-географическое районирование Украины. /Учебное пособие. - Харьков. ХаГИФК, 1998. — 26 с.
6. География международного туризма: Страны СНГ и Балтии: Учеб. пособие/Авт.-сост. Л. М, Гайдукевич, С. А. Хомич, Я. И. Аношко и др. — Мн.: Аверсэв, 2004. -252 с.
7. География международного туризма: Учеб. пособие / Сост. Л. М. Гайдукевич, С. А. Хомич, В. А. Клицунова, М. А. Лавыш, А. И. Тарасенок, Д. Г. Решетников, Н. И. Полещук, О. С. Мозговая. – Мн.: БГУ, 2001. – 268 с.
8. Глушко А. А., Сазыкин А. М. География туризма – Владивосток: издательство Дальневосточного университета 2002 . - 265 с.
9. Дмитриевский Ю. Д. Туристские районы мира: Учебное пособие. Смоленск: СГУ. 2000 - 224 с.
10. Долишний М.И., Нудельман М.С. Рекреационный комплекс Карпат и его развитие// Экономика совр. Украины. – 1984 - №6 – ст.54-61.
11. Дубович І. Країнознавчий словник-довідник. — Львів: Видавничий дім «Панорама», 2003. — 580 с.
12. Заповідники і національні природні парки України / Мінекобезпеки України. - К.: Вища школа, 1999. - 232 с.
13. Здравниці профсоюзів СРСР: Курорти, санаторії, пансіонати, дома відпочинку (под ред. І.І. Козлова). – М., 1979.
14. Зорин І.В., Квартальнов В.А. Енциклопедія туризму. Справочник. –М.: Финансы и статистика, 2000. –368 с.
15. Ильина Е.И. Туроперейтинг: организация деятельности. –М.: Финансы и статистика, 2001.
16. Истомин В. И., Лагутенко Б. Т. Страны мира: справочник туроператора и туриста. М.: Советский спорт, 1998. - 287 с.
17. Крачило. Н. П. География туризма —К-: Вища шк. Головное изд-во, 1987.—208 с.
18. Курортні ресурси України / За ред. М.В.Лободи. - К.: ТАМЕД, 1999. - 344 с.
19. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). - К.: Альтерпрес, 2002. - 436 с.
20. Максименко С.В. Туристская деятельность: международно-правовые аспекты . - Одесса: Латстар, 2001. – 168 с.
21. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Європа: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2009. - 224 с.
22. Масляк П.О. Країнознавство / Підручник. - К.: Знання, 2008. - 292 с.
23. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посіб. — К.: Знання, 2008. — 343 с.
24. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України - Львів, 1997. - 259 с.
25. Методические указания по предмету «Рекреационные комплексы» для студентов заочной формы обучения специальности 7.050201 «Менеджмент организаций». –К.: Изд-во КУТЕП, 2002. –180 с.

26. Мироненко Н.С. Твердохлебов И.Т. Рекреационная география — М. : МГУ, 1981. — 208 с.
27. Николаенко Д.В. Рекреационная география / Д.В. Николаенко. — М., 2001. — 321 с.
28. Пам'ятки архітектури та містобудування України. Довідник Державного реєстру національного культурного надбання. - Київ: Техніка, 2000
29. Панченко Т.Ф. Курортно-рекреаційна система України: сучасний стан та перспективи розвитку // Туристично-краєзнавчі дослідження. — Вип. 2. — К.: Кармаліта, 1999.
30. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство. — К.: Знання, 2006. — 575 с.
31. Правове регулювання туристичної діяльності в Україні (станом на 1 травня 2002 року/ під ред. В.К. Федорченка). – К.: «Юрінком інтер», 1990.
32. Преображенский В.С., Веденин Ю.А. География и отдых – М.: «Знание», 1971.
33. Проблеми інформатизації рекреаційної та туристичної діяльності в Україні: Перспективи культурного та економічного розвитку. Праці Міжнародного Конгресу. –Трускавець, ДНДІП, 2000.
34. Рекреационное использование территорий и охрана лесов/В.Б. Нефедова, Е.Д. Смирнова, В.П. Чижова, Л.Г. Швидченко/. М.: «Лесная промышленность», 1980.
35. Рекреационное лесопользование в СССР: (сборник статей АН СССР / Отв.ред. Л.П. Рысин, М.М. Маргус). – М.: «Наука», 1983.
36. Рекреационные системы / под.ред. Н.С. Мироненко, М. Бочварова/. М.: изд-во МГУ, 1986.
37. Рекреация и природа: (сборник / ред. Н. Филипповский) – М.: «Знание», 1987.
38. Рекреация. Социально-экономические и правовые аспекты. Уніфіковані технології готельних послуг/За ред. проф. В.К.Федорченка. –К.:Вища школа, 2001.
39. Романов А. А. Зарубежное туристское страноведение. — М.: Советский спорт, 2001. — 288 с.
40. Романов А. А., Саакянц Р. Г. География туризма. — М.: Советский спорт, 2002. — 464 с.
41. Руководство по формированию курортно-рекреационных систем (Киев НИИП градостроительства). – М.: «Стройиздат», 1983.
42. Рутинський М.Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник: Вид. 2-ге, переробл. і доп. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 160 с.
43. Самойленко А.А. География туризма Учебное пособие - Ростов н/Д: «Феникс», 2006. - 368 с.
44. Сапожникова Е. Н. Страноведение: Теория и методика туристского изучения стран: Учеб. Пос. для студ. высш. учеб. заведений— 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 240 с.
45. Смаль І.В. Основи географії рекреації та туризму : навч. посіб. — Ніжин : НДПУ, 2004. — 105 с.
46. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. - Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. - 336 с.
47. Стафійчук В.І. Рекреологія. Навчальний посібник. — К. : Альтерпрес, 2006. — 264 с.
48. Страны и народы. Популярная энциклопедия / Под ред. Ю.В. Кузнецовой. - С.-Пб.: Дельта, 1997.
49. Страны и народы: Науч.-попул. геогр.-этногр. изд.: В 20 т. М.: Мысль, 1978–1985.
50. Страны мира. Факты и цифры / Сост. Ерусалимский Г.Б., Фомичев Д.А. - С-Пб.: Норинт, 2000.
51. Страны мира: Энциклопедический справочник / Под ред. С.А. Семеницкого. - Минск: Миринда, 1999.
52. Теория рекреологии и рекреационной географии / Под ред. В. С. Преображенского, И. В. Зорина. — М.: ИГ РАН, 1992. — 179 с.
53. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму. Навчальний посібник. — К.: Альтерпрес, 2008. — 436 с:
54. Уніфіковані технології готельних послуг/За ред. проф. В.К.Федорченка. –К.:Вища школа, 2001. – 237 с.
55. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія – К.: Центр навчальної літератури, 2007. - 312 с.
56. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. — Івано-Франківськ, 2001.
57. Чижова В. и Смирнова Е. Проблемы рекреации и охрана природы. М.: «Знание», 1977.
58. Чижова В.П. Рекреационные нагрузки в зонах отдыха. – М.: «Лесная промышленность», 1977.

13.2. Допоміжна література

1. Байлик С.И. Гостиничное хозяйство. Организация, управление, обслуживание. –К.:

- ВИРА-Р, 2002. –252 с.
2. Байлик С.И. Гостинничное хозяйство. Проблемы, перспективы, сертификация. –К.: ВИРА-Р, 2001. –208 с.
 3. Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Экономика туризма. –М.: Финансы и статистика, 2000.
 4. Бондаренко В.Д., Фурденко О.І. Ліс і рекреація у лісі. – Львів: «Світ», 1994.
 5. Васильев Ю.С., Кукушкин В.А. Использование водоемов и рек в целях рекреации.
 6. Волошин Н.И. Правовые основы туристской деятельности. –М.: Советский спорт, 2002.
 7. Воронкова Л.П. История туризма. –М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2001.
 8. Восколович Н.А. Маркетинг туристских услуг. –М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2001.
 9. Генсірук С.А. та ін. Еколого-економічні аспекти природокористування. К.: «Наукова думка», 1982.
 10. Генсірук С.А. и др. Рекреационное использование лесов. К.: «Урожай», 1987.
 11. Географические науки и районная планировка (сборник статей/ отв. ред. Т.В. Звонкова, Е.Е. Лейзерович). - М.: «Мысль», 1980.
 12. Городской В.Я. и др. Градостроительные основы развития курортно-рекреационных районов СССР. – М.: «Стройиздат», 1990.
 13. Долишний М.И., Нудельман М.С., Ткаченко К.К. и др. Карпатский рекреационный комплекс. К.: «Наукова думка» 1984.
 14. Долматов Г.М. Международный туристический бизнес: история, реальность и перспективы. –Ростов н/Д.: Феникс, 2001.
 15. Доронкина Е.П. Теория и практика организации рекреационной деятельности в США. Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 1990. –15 с.
 16. Дурович А.П. Маркетинг в туризме. –2-е изд., перераб. и доп. –Мн.: Новое знание, 2001.
 17. Европейский гостиничный маркетинг: Пер. с англ. –М.: Финансы и статистика, 2002
 18. Загальна медична географія світу. / В.О. Шевченко та ін. — К., 1998.
 19. Закарпаття туристичне. Карта-схема. -Мукачево: Закарпатгеодезцентр, 2002.
 20. Квартальнов В.А. Иностраный туризм – «Финансы и статистика», 1999.
 21. Квартальнов В.А., Федорченко В.К. Туризм социальный: история и современность. – К.: «Выща школа», 1989.
 22. Косолапов А.Б. Рекреационные ресурсы Приморского края. Изд. 2-е, испр. и доп. Владивосток: ДВГАЭУ, 1999. - 159 с.
 23. Котлер Ф., Боуэн Дж., Мейкенз Дж. Маркетинг. Гостеприимство и туризм: Пер. с англ. –М.: ЮНИТИ, 1998.
 24. Котляров Е.А. География отдыха и туризма. Формирование и развитие территориальных туристских комплексов. – М.: «Мысль», 1978.
 25. Курорты: энциклопедический словарь (гл. ред. Е.И. Чазов). – М.: «Советская энциклопедия», 1983.
 26. Ляпина И.Ю. Организация и технология гостиничного обслуживания. –М.: ПрофОбрИздат, 2001.
 27. Лобанов Ю.Н. Отдых и архитектура: Будущее и настоящее. – Л.: «Стройиздат», 1982
 28. Лукьянова Л.Г. Рекреационне образование специалиста туристской отрасли // Туризм у ХХІ столітті: глобальні тенденції і регіональні особливості. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – К.: Знання України, 2002. – с. 424-434
 29. Нелюбин В. В., Ирисова Т. А. Вариационная сущность санаторно-курортного дела // Теория и практика физической культуры. — 2000. — № 1. — С. 50–52.
 30. Николаенко Т.В., Николаенко Д.В. История и региональные особенности мирового туризма. – Харьков, Межд. Слав. ун-т, 1998.
 31. Панченко Т.Ф. Проектирование курортов и зон отдыха. – Киев: «Будывельник», 1983.
 32. Полторанов В.В. Рекреация // Большая медицинская энциклопедия. – М.: Сов.

Енциклопедія. – 1984. – Т. 22. – С. 141 – 145

33. Родичкин И.Д. Человек, среда, отдых. – К.: «Будивельник», 1977.

34. Сенин В.С. Организация международного туризма. – М.: Финансы и статистика, 2000.

35. Туризм и гостиничное хозяйство/Под ред. Чудновского А.Д. – М.: ЭКМОС, 2001.

36. Федорченко В.К., Дьорова Т.А. Історія туризму в Україні. – К.: Вища шк., 2002. – 195 с.

37. Цафис П.Г. География природных лечебных богатств СССР. – М., 1986.

38. Школа І.М. та ін. Менеджмент туристичної індустрії: Навч. посібник / За ред проф. І.М.Школи. – Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2003 – 662 с.

14. Інформаційні ресурси

14.1. Перелік основних сайтів в глобальній мережі Internet

14.1.1. Нормативно-правова інформація

1. Верховна рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://portal.rada.gov.ua/>. – Останній доступ : 2012.

2. Електронна бібліотека стандартів і нормативів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.e-gost.org.ua>. – Останній доступ : 2012.

3. Інформаційний портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://liga.net>. – Останній доступ : 2012.

4. Інформаційний канал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://subscribe.ru>. – Останній доступ : 2012.

5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.me.gov.ua>. – Останній доступ : 2012.

6. Міністерство інфраструктури України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.mtu.gov.ua>. – Останній доступ : 2012.

7. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua>. – Останній доступ : 2012.

8. Національний інститут стратегічних досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.niss.gov.ua>. – Останній доступ : 2012.

9. Новини [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://news.meta.ua>, <http://elvisti.com>. – Останній доступ : 2012.

10. Офіційний вісник України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ovu.com.ua>. – Останній доступ : 2012.

11. Правова бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.uapravo.net>. – Останній доступ : 2012.

12. Президент України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.president.gov.ua>. – Останній доступ : 2012.

13. Урядовий портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.kmu.gov.ua>. – Останній доступ : 2012.

14.1.2. Віртуальні бібліотеки

14. Бібліотеки рефератів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ref.a.ua>, <http://referaty.com.ua>, <http://refsmarket.com.ua>, <http://www.ukrreferat.com>, <http://www.referatcentral.org.ua>, <http://www.5ballov.qip.ru>, <http://www.bankreferatov.ru>. – Останній доступ : 2012.

15. Віртуальні бібліотеки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.bookz.com.ua>, <http://www.e-lib.info>, <http://www.lib.ua-ru.net>, <http://www.erudition.ru>, <http://lib.meta.ua>, <http://studentam.kiev.ua>. – Останній доступ : 2012.

16. Державна архівна служба України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.archives.gov.ua>. – Останній доступ : 2012.

17. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbu.gov.ua>. – Останній доступ : 2012.

18. Національна парламентська бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу :

<http://www.nplu.org>. – Останній доступ : 2012.

19. Наукова бібліотека "Буковина" (економіка, менеджмент, маркетинг, фінанси, право, облік і аудит) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.buklib.net>. – Останній доступ : 2012.

20. Російська вільна енциклопедія „Вікіпедія” [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ru.wikipedia.org>. – Останній доступ : 2012.

21. Словники та енциклопедії [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dic.academic.ru>. – Останній доступ : 2012.

22. Українська вільна енциклопедія „Вікіпедія” [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://uk.wikipedia.org>. – Останній доступ : 20

14.1.3. Туризм

23. Все про туризм та подорожі [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.travel.ru>. – Останній доступ : 2012.

24. Все про туризм : туристична бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://tourlib.net>. – Останній доступ : 2012.

25. Державне агентство України з туризму та курортів (Держтуризмкурорт) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.tourism.gov.ua>. – Останній доступ : 2012.

26. Каталог подорожей [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.turizm.ru>. – Останній доступ : 2012.

27. Каталог туркомпаній [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.turne.com.ua>. – Останній доступ : 2012.

28. Клуб любителів позашляхових подорожей [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.4x4tur.ru>. – Останній доступ : 2012.

29. Пошукова система „Спортивний туризм” [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://tourism.at.ru>. – Останній доступ : 2012.

30. Російська міжнародна академія туризму [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://rmat.ru>. – Останній доступ : 2012.

31. Російський туризм : Всеросійська бібліотека звітів з туризму [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.tourism.ru>. – Останній доступ : 2012.

32. Тури, пугівки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.tourua.com>. – Останній доступ : 2012.

33. Туризм, відпочинок і подорожі по миру [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.otdyh.ru>. – Останній доступ : 2012.

34. Туристичний портал Росії [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://e-turizm.ru>. – Останній доступ : 2012.

35. Туристичний портал України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://tour.com.ua>. – Останній доступ : 2012.

36. Українська туристична інформаційна система [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.utis.com.ua>. – Останній доступ : 2012.