

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету
Кафедра менеджменту та економіки

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СВПІ 1.1.3. Рекреаційні комплекси

напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент»

професійне спрямування

«Менеджмент організацій і адміністрування»

варіативна компонента «Менеджмент туристичної індустрії»

факультет менеджменту

Розроблено та внесено: *Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету, кафедра менеджменту та економіки*

Розробник програми: Соколовський В.А., старший викладач кафедри менеджменту та економіки

Схвалено Методичною радою факультету менеджменту за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент».

Протокол від 30 серпня 2012 року № 1.

30 серпня 2012 року

Голова _____

А.В. Залевський

www.klapau.kr.ua

Вступ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки *бакалаврів*, напряму підготовки *6.030601 «Менеджмент»*, професійного спрямування «Менеджмент організацій і адміністрування»

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси» є рекреаційні утворення.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Рекреаційні комплекси» є фундаментом для вивчення дисциплін «Організація туризму», «Організація екскурсійних послуг», «Організація транспортних подорожей», «Організація послуг гостинності», «Маркетингова діяльність туристичного підприємства» визначається структурним зв'язком з блоком дисциплін які визначають модуль «Технологія галузі».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Сутність архітектурного середовища відпочинку

Тема 1. Загальні поняття архітектурного середовища відпочинку

Тема 2. Еволюція рекреаційної архітектури відпочинку

Змістовий модуль 2. Планувальна організація рекреаційного середовища

Тема 3. Поняття рекреаційного середовища та умов його формування. Планувальна організація рекреаційного регіону

Тема 4. Планувальна організація рекреаційного району та зони

Змістовий модуль 3. Планувальна організація рекреаційних комплексів

Тема 5. Види рекреаційних комплексів та їх класифікація. Архітектурно-планувальна організація санаторно-курортних комплексів

Тема 6. Архітектурно-планувальна організація туристських комплексів та комплексів відпочинку

Змістовий модуль 4. Планувальна організація рекреаційних закладів

Тема 7. Планувальна організація групи приміщень житлового призначення

Тема 8. Планувальна організація приміщень громадського призначення

Тема 9. Планувальна організація приміщень адміністративно-торгового призначення

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців з менеджменту туристичного бізнесу розуміння ролі рекреаційних ресурсів, матеріально-технічної бази туризму, їх взаємодії з рекреантами в процесі формування рекреаційних систем, що в свою чергу виступають кінцевим результатом рекреаційно-туристського освоєння території держави.

1.2. Основним завданням вивчення дисципліни є формування у курсантів/слухачів глибоких знань про стан і специфіку матеріально-технічної бази туризму, за рахунок ознайомлення курсантів/слухачів із структурою туристського господарства, його функціями в сучасному суспільстві. Основна увага приділяється просторовим, архітектурно-планувальним та функціональним особливостям організації туристського господарства.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми курсанти повинні:

знати:

- основні терміни і поняття рекреаційної діяльності;
- основні форми і види рекреаційного часу;
- форми відпочинку на різних етапах розвитку суспільства;
- історію розвитку рекреаційної діяльності та архітектури;
- поняття інфраструктури рекреаційної галузі;
- особливості формування рекреаційного середовища;
- форми планувальної організації рекреаційних утворень;

- структуру та принципи виділення рекреаційних регіонів, районів та зон;
- основні рекреаційні регіони України;
- види рекреаційних комплексів та критерії їх класифікації;
- види архітектурно-планувальної і просторової композиції рекреаційних комплексів;
- основні групи приміщень рекреаційних закладів;
- планувальні рішення різних функціональних груп приміщень; регіональну структуру міжнародного туристського ринку.

вміти:

- визначати критерії оцінки рекреаційного простору;
- аналізувати чинники просторово-планувальної організації рекреаційних утворень;
- порівнювати форми відпочинку різних суспільних утворень;
- аналізувати ресурси і матеріально-технічну рекреаційного господарства;
- розробляти схеми планувальної організації рекреаційних утворень;
- Створювати функціональні схеми рекреаційних закладів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 72 години/ 2 кредита ECTS

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Сутність архітектурного середовища відпочинку*

Тема 1. *Загальні поняття архітектурного середовища відпочинку*

Мета та завдання курсу „Рекреаційні комплекси”. Міжпредметні зв’язки, структура предмета. Поняття рекреації, рекреаційної діяльності, рекреаційного простору. Відпочинок та його основні складові. Просторове середовище відпочинку. Теоретична модель відпочинку та його архітектурне середовище.

Тема 2. *Еволюція рекреаційної архітектури відпочинку*

Загальне поняття архітектури, рекреаційна архітектура, вимоги та функції. Поняття архітектурного стилю. Еволюція архітектури відпочинку Давнього Світу та епохи Середньовіччя. (еволюція житлових споруд, спортивно-оздоровчих та видовищних споруд, садово-паркового мистецтва). Еволюція архітектури міських та приміських ансамблів, садово-паркового мистецтва та організації внутрішнього простору в епоху Нового Часу. Архітектура відпочинку з середини XIX – до 20-30 рр. XX століття (нова архітектура). Основні архітектурні стилі та напрямки в сучасній архітектурі. Сучасна архітектура житлових будинків. Нові типи будівель і споруд суспільного призначення в сучасній архітектурі. Архітектура санаторно-курортних будівель і споруд. Гірсько-рекреаційна архітектура відпочинку і туризму. Мобільна архітектура відпочинку і туризму. Архітектура водного туризму. Рекреаційна архітектура великих просторів. Атрактивна рекреаційна архітектура.

Змістовий модуль 2. *Планувальна організація рекреаційного середовища*

Тема 3. *Поняття рекреаційного середовища та умови його формування. Планувальна організація рекреаційного регіону*

Поняття рекреаційного середовища Складові рекреаційного середовища (рекреаційно ресурси, рекреаційна діяльність, рекреаційні утворення). Основні принципи організації рекреаційного простору. Рекреаційні системи, як результат спрямованої організації рекреаційного середовища. Поняття та склад рекреаційного регіону. Види рекреаційних регіонів. Планувальна організація та принципова схема рекреаційного регіону. Основні рекреаційні регіони України.

Тема 4. *Планувальна організація рекреаційного району та зони*

Склад рекреаційного району. Види рекреаційних районів. Планувальна структура приморських, гірських, озерно-річкових, урбанізованих рекреаційних районів. Принципи

функціонального зонування. Склад функціональних зон: рекреаційна зона, комунально-господарська зона, зона природного ландшафту, транспортна зона. Основні критерії планувальної організації рекреаційної зони. Підзони рекреаційної зони. Склад підзони забудови.

Змістовий модуль 3. Планувальна організація рекреаційних комплексів

Тема 5. *Види рекреаційних комплексів та їх класифікація. Архітектурно-планувальна організація санаторно-курортних комплексів*

Поняття рекреаційного комплексу та основні критерії класифікації рекреаційних комплексів. Містобудівні критерії класифікації рекреаційних комплексів. Соціально-економічні критерії класифікації рекреаційних комплексів. Види санаторно-курортних комплексів та їх склад. Типологія санаторно-курортних комплексів за наявністю і використанням рекреаційних ресурсів та функціональними профілем. Типологія санаторно-курортних закладів: санаторії, санаторії-профілакторії, дитячі санаторні табори та лікувальні заклади. Композиційні прийоми архітектурно-планувальної організації санаторно-курортних комплексів.

Тема 6. *Архітектурно-планувальна організація туристських комплексів та комплексів відпочинку*

Фактори, що визначають архітектурно-планувальну організацію комплексів відпочинку. Види комплексів відпочинку по розміщенню в природних умовах, призначенню, контингенту рекреантів що обслуговуються, тривалості відпочинку, розміщенню щодо населеного пункту, розташуванню щодо зони-відпочинку і туризму, розташуванню щодо акваторії, планувальній структурі, місткості, сезонності експлуатації. Структура і типологія закладів відпочинку. Умови розміщення туристських комплексів. Склад туристських комплексів і типи туристських закладів. Архітектурно-планувальна композиція туристського комплексу. Архітектурно-просторова організація туристських закладів. Архітектурно-просторова організація туристських готелів, туристських баз, водних туристських закладів, закладів автотуризму, туристських таборів і мобільних туристських закладів.

Змістовий модуль 4. Планувальна організація рекреаційних закладів

Тема 7. *Планувальна організація групи приміщень житлового поверху*

Поняття багатофункціональності та універсальності рекреаційних закладів. Основні функціональні групи приміщень в рекреаційних закладах. Види об'ємно-планувальних структур. Функціональні, технологічні та комунікаційні зв'язки. Види планувальних рішень житлового поверху. Спрощена, компактна, ускладнена та атриум на конфігурації планувальних рішень житлового поверху. Структура комунікаційних зв'язків. Планувальна організація номерів. Структура номерів різної місткості. Розміщення обслуговуючих приміщень. Планувальна організація сходово-ліфтових холів. Функціональні схеми житлового поверху.

Тема 8. *Планувальна організація приміщень громадського призначення*

Схеми планувальної організації приміщень громадського призначення. Функціональні, технологічні та комунікаційні зв'язки приміщень громадського призначення. Типологія та планувальна організація приміщень громадського призначення. Види об'ємно-просторової композиції. Розміщення обслуговуючих приміщень.

Тема 9. *Планувальна організація приміщень адміністративно-торгового призначення*

Функції адміністративно-господарських приміщень. Склад адміністративно-господарських приміщень. Планувальне рішення адміністративно-конторських приміщень. Планувальне рішення приміщень вестибульної групи. Планувальне рішення інженерно-технічних та господарських приміщень.

3. Рекомендована література:

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2001.
2. Готельне господарство: основні показники, оцінка якості послуг : Навч. посібник /Уклад. В.К.Федорченко, І. М. Мініч. - К : Логос, 1999. - 76 с.
3. Инструкция по проектированию зданий и сооружений, приспособляемых под лечебные сооружения.
4. Квартальнов В.А. Биосфера и туризм В 5-ти т. – М.: Наука, 2002.
5. Лукьянова Л.Г. Рекреационные комплексы: Учеб. пособие /Л. Г. Лукьянова, В.И. Цыбух. - К.: Вища шк., 2004. - 346 с.
6. Лук'янова Л.Г. Уніфіковані технології готельних послуг: Навч посібник /Л.Г. Лук'янова, Т.Т. Дорошенко, І.М. Мініч; Ред. В.К. Федорченко - К. Вища шк.: 2001.-238с.
7. Методические указания по предмету "Рекреационные комплексы "/Сост В.К. Федорченко, Л.Г. Лукьянова. Н.С. Нежинская. - К.: КУТЭП, 2002. – 180с.
8. Федорченко В.К. Туристський словник-довідник. Навч. посіб /В.К. Федорченко, І.М. Мініч. – К.: Дніпро, 2000. - 160 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання диференційований залік

5. Засоби діагностики успішності навчання:

Контроль успішності та якості навчання здійснюється за допомогою рейтингової системи оцінювання, яка передбачає наступні контрольні заходи:

- поточний контроль (за темами);
- модульний (рубіжний) контроль (за модулями – одним чи кількома змістовними модулями (2 модульних контролі з дисципліни);
- підсумковий (семестровий) контроль (за навчальним курсом).

◆ Навчальні досягнення курсанта оцінюються за 100-бальною шкалою успішності на основі рівномірного розподілу балів за видами виконуваних робіт згідно зі структурою залікових модулів навчальної діяльності за змістовними модулями курсу – модульно-заліковим планом (11а – для денної форми навчання, 11б – для заочної форми навчання).

Поточний контроль успішності навчання (за темами) здійснюється за всіма елементами залікових модулів (видами навчальної роботи), проводиться на практичних заняттях з відповідних тем дисципліни і передбачає виконання поточної контрольної роботи і діагностування якості навчальної діяльності за видами самостійної підготовки: контроль засвоєння знань за лекційним модулем і модулем самостійної роботи та перевірку домашньої індивідуально-творчої контрольної роботи за індивідуальним і науковим модулями навчальної діяльності курсанта.

◆ **Поточна оцінка успішності навчання** (за темами) визначається за 100-бальною шкалою як сума балів за виконання контрольних завдань для поточного контролю успішності (поточної контрольної роботи) – 40 балів і результатів діагностування якості самостійної підготовки – 60 балів (контроль знань за темою – 20 балів і домашня індивідуально-творча контрольна робота – 40 балів).

◆ Оцінка успішності навчання за змістовими модулями визначається за 100-бальною шкалою як середня поточних оцінок успішності навчання за темами, які складають даний змістовий модуль.

◆ Акумуляована модульна оцінка успішності навчання (бальна оцінка за модуль, за яким проводиться модульний контроль) визначається за 100-бальною шкалою як середня оцінок успішності навчання за змістовими модулями, які складають даний модуль/середня поточних оцінок успішності навчання за темами модуля.

◆ У випадку, якщо акумульована модульна оцінка успішності навчання складає не менше 60% (60 балів), відповідний модуль за бажанням курсанта може бути зарахований автоматично, без проведення модульного контролю. В іншому випадку проводиться модульний контроль.

Модульний контроль успішності навчання (за модулями) проводиться на спеціально визначених практичних заняттях і передбачає проведення модульної контрольної роботи з урахуванням акумульованої модульної оцінки успішності навчання.

◆ Контрольна модульна оцінка успішності навчання (за результатами проведення модульного контролю) визначається за 100-бальною шкалою як сума балів за виконання контрольних завдань для модульного контролю – 40 балів і 60% акумульованої модульної оцінки успішності навчання – 60 балів.

◆ Залікова **модульна оцінка успішності навчання** (за модулями) визначається за 100-бальною шкалою як краща (з більшою кількістю балів) з акумульованої чи контрольної модульних оцінок успішності навчання.

◆ Акумульована підсумкова оцінка успішності навчання (з курсу) визначається за 100-бальною шкалою як середня залікових модульних оцінок успішності навчання (за модулями).

◆ У випадку, якщо акумульована підсумкова оцінка успішності навчання складає не менше 60% (60 балів), заліковий кредит з курсу за бажанням курсанта може бути зарахований автоматично. В іншому випадку проводиться підсумковий контроль.

Підсумковий контроль успішності навчання (за курсом) проводиться на спеціально визначених практичних заняттях або організується іншим чином і передбачає проведення підсумкової контрольної роботи з урахуванням акумульованої підсумкової оцінки успішності навчання.

◆ Контрольна підсумкова оцінка успішності навчання (за результатами проведення підсумкового контролю) визначається за 100-бальною шкалою як сума балів за виконання контрольних завдань для підсумкового контролю – 40 балів і 60% акумульованої підсумкової оцінки успішності навчання – 60 балів.

◆ Залікова **підсумкова оцінка успішності навчання** визначається за 100-бальною шкалою як краща (з більшою кількістю балів) з акумульованої чи контрольної підсумкових оцінок успішності навчання.