

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬОТНА АКАДЕМІЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

***І ВСЕУКРАЇНСЬКА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ***

**«Актуальні проблеми науки та інноваційного розвитку в
авіаційній галузі України»,
*присвячена Дню науки в Україні.***

15 травня 2024 року.

ЗБІРНИК ТЕЗ

Кропивницький, 2024.

*Збірник тез наукових доповідей рекомендовано до друку
Науково-методичною радою Льотної академії Національного авіаційного
університету
(протокол № 7 від 11 червня 2024 р.)*

Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки та інноваційного розвитку в авіаційній галузі України», присвяченої Дню науки в Україні, 15 травня 2024 р. Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. 240 с. [електронне видання].

Відповідальний укладач: кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. начальника відділу наукового розвитку Льотної академії Національного авіаційного університету Кравцов В.О.

У збірнику подано тези доповідей за І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки та інноваційного розвитку в авіаційній галузі України».

Метою конференції є обмін науковими розробками та результатами досліджень в авіаційній галузі та професійній підготовці фахівців, визначення перспективних шляхів розвитку інноваційних технологій та їхнього практичного впровадження, виявлення перспективних напрямів науково-технічного розвитку в галузі авіаційного транспорту.

Збірник тез буде корисним студентам, курсантам, магістрантам, аспірантам, докторантам, науково-педагогічним працівникам та всім зацікавленим особам.

Тези публікуються у авторській редакції. Автори несуть відповідальність за достовірність інформації, точність фактів, цитат, інших відомостей.

При використанні матеріалів, опублікованих у збірнику тез конференції, збереження авторських прав обов'язкове.

Голова: Неділько С.М., доктор тех. наук, професор, В.О. директора Льотної академії НАУ.

Заступники голови:

Залевський А.В.. – кандидат тех. наук, доцент, заступник директора Льотної академії НАУ з навчальної, науково-методичної та виховної роботи.

Кравцов В.О., кандидат пед. наук, доцент, в.о. начальника відділу наукового розвитку.

Члени оргкомітету:

- Бондар Ю.А , кандидат екон. наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту авіаційної діяльності.
- Кушнірова Н.І., кандидат тех. наук, доцент, завідувач кафедри аеронавігації, метеорології та організації повітряного руху.
- Лещенко Г.А., доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри пошуку, рятування та авіаційної безпеки.
- Невиніцин А.М., кандидат тех. наук, доцент, в.о. декана факультету льотної експлуатації.
- Осадчий С.І., доктор тех. наук, професор, в.о. завідувача кафедри льотної експлуатації та безпеки польотів.
- Півень В.В., кандидат пед. наук, доцент, в.о. завідувачки кафедри професійної та авіаційної мовної підготовки.
- Письменна М.С., доктор екон. наук, професор, декан факультету авіаційного менеджменту
- Радул В.В., доктор пед. наук, професор, професор кафедри права та соціально-гуманітарних дисциплін.
- Сікірда Ю.В., кандидат тех. наук, професор, завідувач кафедри конструкції повітряних суден, авіадвигунів та підтримання льотної придатності.
- Стецюк Б.Р., доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри права та соціально-гуманітарних дисциплін.
- Суркова К.В., кандидат пед. наук, доцент, завідувач кафедри фізико-математичних дисциплін та застосування інформаційних технологій в авіаційних системах.

Антонова О.Р. , доктор наук з. держ. управління, доцент, Льотна академія Національного авіаційного університету.	
СТРАХУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ТА СУДОВА ПРАКТИКА	191
Єрмоленко-Князєва Л.С. , кандидат юр. наук, доцент, Льотна академія Національного авіаційного університету.	
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ЗАВДАННЯ ШКОДИ ПОВІТРЯНОМУ СУДНУ	193
Єрмоленко-Князєва Л.С. , кандидат юр. наук, доцент, Льотна академія Національного авіаційного університету.	
ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ТРАНСПОРТНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ	196
Мошняга Л.В. , кандидат юр. наук, доцент, Льотна академія Національного авіаційного університету.	
ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОХОРОНИ АВІАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ	199
Секція 9. Актуальні проблеми соціального та професійного розвитку особистості у сфері вищої освіти	
Радул В.В. , доктор пед. наук, професор, Льотна академія Національного авіаційного університету	
ДО ПРОБЛЕМИ ПОЗИЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	204
Кравцов В.О. , кандидат пед. наук, доцент, Михайліченко І.В. кандидат пед. наук, доцент, Льотна академія Національного авіаційного університету	
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АВІАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ	206
Лопатюк О.В. кандидат пед. наук, доцент, Данильченко Д.А. , курсант, Льотна академія Національного авіаційного університету	
ВПЛИВ РІВНЯ ФІЗИЧНОГО СТАНУ НА ЕМОЦІЙНУ СТІЙКІСТЬ СТУДЕНТІВ	209
Пухальська Г.А. , кандидат пед. наук, доцент, Керницька Л.І. , аспірантка, Льотна академія Національного авіаційного університету	
ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПІЛОТІВ ЦИВІЛЬНОЇ АВІАЦІЇ ДО ВЗАЄМОДІЇ У ВИРОБНИЧО-ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА	210
Романько І.І. кандидат істор. наук, доцент, Льотна академія Національного авіаційного університету	
ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ТА ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ІСТОРИЧНОГО МИСЛЕННЯ У КУРСАНТІВ ЛЬОТНОЇ АКАДЕМІЇ НАУ	213

ВПЛИВ РІВНЯ ФІЗИЧНОГО СТАНУ НА ЕМОЦІЙНУ СТІЙКІСТЬ СТУДЕНТІВ

О.В. Лопатюк, к.пед.н., доцент

ORCID ID: 0000-0003-2086-6250

Льотна академія Національного авіаційного університету

м. Кропивницький

Д.А.Данильченко, здобувач вищої освіти

Льотна академія Національного авіаційного університету

м. Кропивницький

Вступ. Сучасний навчальний процес у закладах вищої освіти висуває підвищені вимоги до вдосконалення розумової і фізичної працездатності студентів. Для успішної адаптації студентів до умов навчання у закладі вищої освіти, збереження та зміцнення здоров'я під час навчання, необхідна регулярна фізична активність. Врахування індивідуальних особливостей студентів у процесі занять фізичною культурою сприяє покращенню психофізіологічного стану, і, як наслідок, підвищенню емоційної стійкості та загальній фізичній підготовленості студентської молоді. Таким чином, психоемоційне напруження у студентів під час навчання є важливою проблемою, яка потребує комплексного вивчення.

Мета роботи: обґрунтування впливу фізичного стану на емоційну стійкість студентів.

Результати та обговорення. Адаптація до системи вищої освіти є однією з найбільш проблемних видів адаптації. Однією з умов успішного навчання студентів є здатність швидкого формування знань, умінь та навичок раціональної організації розумової діяльності на базі оптимальної працездатності нервової, серцево-судинної та опорно-рухової систем організму, а також високих показників пам'яті, уваги, мислення. Студентське життя сповнене надзвичайних і стресогенних ситуацій, тому студенти часто відчують стрес і нервово-психічне напруження. Факторами ризику є великий потік інформації, відсутність системної роботи в семестрі та, як правило, стрес в період сесії.

У процесі навчання стресорами для студентів можуть бути:

- велике інтелектуальне навантаження
- недостатність часу, в тому числі на відпочинок та сон
- необхідність адаптації до нової організації навчального процесу
- невизначеність майбутнього працевлаштування в умовах постійних змін ринку праці
- стресові перевтоми.

Під час систематичного перенавантаження нервової системи виникає перевтома, для якої характерні відчуття втоми до початку роботи, відсутність зацікавленості до неї, апатія, підвищена роздратованість, погіршення апетиту, запаморочення і головний біль.

Одним з найефективніших засобів зниження нервово-емоційної напруги та навчального стресу є оптимальна рухова активність та фізичне навантаження. Підсумком прояву фізичної активності є адаптація, що надає позитивний вплив на збереження здоров'я студентів.

У процесі систематичних занять відбувається моральне, розумове, трудове й естетичне виховання особистості студента. У студентів, включених в систематичні заняття з фізичної культури, які проявляють високу активність на них, виробляється певний стереотип режиму дня, спостерігається розвиток соціально-орієнтованих установок і більш високий життєвий тонус. Цій категорії студентів більшою мірою притаманні відповідальність, почуття обов'язку, сумлінність, зібраність. Вони більш успішно взаємодіють у роботі, що вимагає систематичної напруги організму, їм легше

дається ефективний самоконтроль. Все це вказує на ґрунтовний позитивний вплив регулярних фізичних навантажень у процесі занять на особистість студентів.

Для підвищення стійкості до нервово-емоційної напруги, що виникає під час розумової діяльності, використовують складно-координаційні, статичні вправи та гімнастику для очей. Фізичні вправи у воді та силові вправи сприяють тренуванню та посиленню процесів активного гальмування, відновленню та впорядкуванню процесу збудження, підвищенню емоційного тону. Зниження рівня тривожності відбувається після вправ аеробної спрямованості та силових вправ низької інтенсивності. Для тренуваних осіб силові вправи високої інтенсивності можуть також сприяти релаксації. Заспокійлива дія фізичних вправ пояснюється: ритмічністю рухів, регулюванням виділення гормонів (серотоніну, норадреналіну).

Фізичний стан суттєво впливає на цілий ряд показників життєдіяльності студентів. Регулярні фізичні навантаження викликають психологічне розслаблення і допомагають витримувати емоційні перевантаження. Студенти, які займаються постійними фізичними навантаженнями, є більш стійкими до стресу і психоемоційних проблем, володіють значно більшими резервами серцево-судинної системи та задовільними адаптивними процесами.

Список літератури:

1. Вплив фізичної активності на рівень стресостійкості та психоемоційний стан студентів закладів вищої освіти. URL: <http://www.infiz.dp.ua/misc-documents/STUD2020/w01-10.pdf>

УДК 378.2

ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПІЛОТІВ ЦИВІЛЬНОЇ АВІАЦІЇ ДО ВЗАЄМОДІЇ У ВИРОБНИЧО-ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА

Г.А. Пухальська, к.пед.н., доцент
ORCID ID: 0000-0002-5378-537X

Льотна академія Національного авіаційного університету
м. Кропивницький

Л.І. Керницька, аспірантка
ORCID ID: 0000-0001-5670-4072

Льотна академія Національного авіаційного університету
м. Кропивницький

Вступ. В умовах світової фінансово-економічної кризи та агресії проти України авіаційна галузь як стратегічна галузь країни потребує особливої уваги. І особливої актуальності у зв'язку з цим набуває суттєве підвищення вимог до організації професійної діяльності авіаційних фахівців, їх фахових та особистісних якостей. Тому державою перед ЗВО авіаційного профілю поставлене завдання модернізувати зміст, технології, методи та форми навчання курсантів, формувати якості, що необхідні для їх майбутньої успішної професійної діяльності на авіапідприємствах України.

Мета роботи – провести аналіз проблеми формування готовності майбутніх пілотів цивільної авіації до взаємодії у виробничо-технологічній діяльності, визначити її сутність та структуру тощо.

Євроінтеграційний напрям освіти сьогодні вимагає забезпечення якості освітніх послуг під час професійної підготовки майбутніх фахівців, для цього треба зробити освітні послуги більш привабливими та покращити навчальні програми [2]. Отже, у сучасних умовах майбутні пілоти Цивільної авіації (ЦА) повинні володіти