

АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ STEAM-ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Збірник матеріалів
II Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції,
присвяченої 63-річчю Донецького державного
університету внутрішніх справ

26 квітня 2024 року, м. Кропивницький



ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ



АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ STEAM-ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

CURRENT ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF STEAM- EDUCATION IN THE CONDITIONS OF EUROPEAN INTEGRATION

**Збірник матеріалів
II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції,
присвяченої 63-річчю Донецького державного університету
внутрішніх справ**

26 квітня 2024 року, м. Кропивницький

УДК 378.1.37.02.327 (477) (082) А 43	<i>Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, протокол № 20 від 29.05.2024 р.</i>
---	---

Редакційна колегія:

Голова:

Назимко Є. С. – перший проректор Донецького державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професор.

Заступники голови:

Кузьменко О. С. – учена секретарка секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, д. пед. н., професорка.

Гельбак А. М. – завідувачка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету № 1 Донецького державного університету внутрішніх справ, к. психол. н.

Члени редакційної колегії:

Лозова О. В. – завідувачка сектору науково-методичного забезпечення STEM-освіти відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

Мухіна Г. В. – доцентка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету № 1 Донецького державного університету внутрішніх справ, к.пед.н., доцентка

А 43 Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 26 квітня 2024 року). Кропивницький : ДонДУВС, 2024. 354 с.

Збірник матеріалів містить тези доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції», що відбулася 26 квітня 2024 року на базі Донецького державного університету внутрішніх справ (м. Кропивницький).

Матеріали доповідей подаються в авторській редакції, відповідальність за дотримання норм академічної доброчесності несуть автори доповідей.

УДК 378.1.37.02.327 (477) (082)

© ДонДУВС, 2024

© автори тез доповідей, 2024

<i>Тишковець М. STEM-курс для базової середньої освіти: проблеми розроблення та впровадження.....</i>	<i>117</i>
<i>Тиненик Я., Молчанова О. Теоретичні підходи до розвитку дитини дошкільного віку.....</i>	<i>121</i>
<i>Єщенко М., Молчанова О. Теорії мотивації та їх характеристика.....</i>	<i>123</i>
<i>Новікова Д., Молчанова О. Виховання та самовиховання як важливі аспекти розвитку особистості.....</i>	<i>125</i>
<i>Борисюк С., Демчишин В., Дресвяннікова Н. Підготовка фахівців соціальної сфери до організації підтримки ВПО підприємницькими методами.....</i>	<i>127</i>
<i>Броваренко А. STEM-освіта: досвід та перспективи майбутнього.....</i>	<i>130</i>
<i>Засік Ю., Засік М. Цілі та наративи російської дезінформації у мас-медіа Польщі та країн Балтії.....</i>	<i>132</i>
<i>Гердов О., Шульга А. Використання практичної складової STEM-навчання в закладах вищої освіти юридичної спрямованості.....</i>	<i>137</i>
<i>Понеділок І. Реалізація STEM-підходу при моделюванні процесів засобами математичних пакетів прикладних програм.....</i>	<i>139</i>
<i>Соколовська О., Волошинова І., Ізюмченко Л. Бінарний урок як форма STEM-орієнтованої організації освітнього процесу.....</i>	<i>144</i>
<i>Шишко І. Використання STEAM-елементів під час проведення уроків математики.....</i>	<i>147</i>

СЕКЦІЯ II. STEAM-ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВИТИ.....150

<i>Vitvitskyi S., Kuzmenko O. STEM education – as a means of motivating educational and professional activities of higher education students in learning the disciplines of legal guidance.....</i>	<i>150</i>
<i>Романько І. Волонтерський авіаційний хаб як інструмент формування громадянської активності здобувачів та здобувачок вищої освіти.....</i>	<i>151</i>
<i>Корицька Г., Долга У. Реалізація ESTEAM-ідей в умовах післядипломної педагогічної освіти.....</i>	<i>153</i>
<i>Панченко О. Роль та місце засобів STEM-технології в професійній підготовці майбутніх вихователів.....</i>	<i>155</i>
<i>Давидченко І. Застосування STEAM-технологій у процесі вивчення філологічних освітніх компонентів.....</i>	<i>157</i>
<i>Ishchenko T., Nikitina I. Game-based STEAM learning experience.....</i>	<i>159</i>
<i>Кальной С. Мережевий засіб формування персональної бази знань в STEM-освіті, як сучасна форма персоніфікації знань.....</i>	<i>161</i>
<i>Макруха Т. Open Roberta Lab для створення STEAM-середовища в закладах вищої освіти.....</i>	<i>165</i>

the sake of the activity itself. The motivating factor is the student's sense of efficiency and activity, which is reflected in the growth of the subject's competence.

Therefore, the most important condition for revealing the student's potential and his professional development is to strengthen the role of professional motives in the context of the development of STEM education. The motivation of the student's educational and professional activity is influenced by the content of the classes, the teaching method, the teacher's personality, the relationships in the team, and the achieved results, accepted as higher methods of encouragement and stimulation. The positive role of motives and attitudes in the intensification of educational and professional activity requires purposeful psychological mobilization of students during the pedagogical process, clear and clear orientations for future work.

Романько Ірина

Льотна академія Національного авіаційного університету

ВОЛОНТЕРСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ХАБ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ТА ЗДОБУВАЧОК ВИЩОЇ ОСВІТИ

Волонтерська діяльність – один із найпоширеніших видів суспільної активності молоді у світі та Україні. Добровільність, ініціативність, універсальність – найзначніші якості волонтера і саме вони є своєрідною сполучною ланкою між волонтерською діяльністю та суспільством.

Виховання громадянської активності стало пріоритетним напрямом державної освітньої політики в Україні.

Сутність процесу формування громадянської активності молоді визначається тим, що цей процес є частиною загального розвитку особистості та відповідає загальним закономірностям соціалізації. Враховуючи те, що громадянськість – це моральна характеристика особистості, що оцінює ставлення людини до суспільства, громадянське виховання трактується як виховання правової культури, високої моральності та загальної культури, чіткої громадянської позиції, постійної готовності до свідомого, безкорисливого, добровільного служіння своєму народові.

Волонтерство – це явище, що має давні традиції. Історія розвитку людства свідчить про численні факти добровільної та безкорисливої допомоги. У суспільстві завжди були люди, здатні надавати допомогу тим, хто її потребує. Одним із основоположних документів правового регулювання волонтерської діяльності в усьому світі є «Загальна

Декларація волонтерів». У резолюції Генеральної асамблеї ООН волонтерство визначається як «традиційні форми взаємодопомоги та самодопомоги, офіційне надання послуг та інші форми громадської участі в економічному та соціальному розвитку, що приносять користь суспільству загалом, громадам і самим добровольцям» [2].

На сьогодні в Україні чинним є Закон України «Про волонтерську діяльність» [1] – основний документ, який регулює відносини, пов’язані з наданням волонтерської допомоги.

Волонтерських рух є унікальним взірцем самоорганізації різних прошарків суспільства задля досягнення певної мети, що є одним із основоположних принципів побудови громадянського суспільства у вільній демократичній державі.

З метою своєчасної та ефективної відповіді на виклики, які постали перед Україною через військову агресію російської федерації, в нашій країні тільки за перші декілька діб війни волонтерській рух потужно та стрімко набрав обертів та продовжує надавати необхідну допомогу, наближаючи перемоги на своєму – волонтерському – фронті.

З початком російської агресії щодо України волонтерський дух та волонтерська діяльність стали частиною національної свідомості українців та одним із підґрунть єднання нації довкола спільної ідеї – наблизити перемогу нашої країни у війні, всіма засобами, які є доступними кожному громадянину.

В Льотній академії Національного авіаційного університету (ЛА НАУ) за ініціативи курсантсько-студентського самоврядування створено Авіаційний Волонтерський ХАБ, у роботі якого беруть участь здобувачі та здобувачки вищої освіти.

Авіаційний ХАБ ініціював участь у проєкті «Відвідай пораненого бійця – вшануй героя!». Волонтери зустрілися з військовослужбовцями ЗСУ, які проходили лікування в Обласному клінічному госпіталі ветеранів війни. Курсанти факультетів льотної експлуатації та авіаційного менеджменту вручили воїнам-захисникам листи подяки та подарункові набори, закуплені на зібрані колективом академії кошти; підготували концертну програму, присвячену 210-й річниці від Дня народження Тараса Шевченка.

Усвідомлюючи, що донорство крові під час війни є ще однією лінією оборони України, волонтери ЛА НАУ долучилися до акції «Твоя кров може воювати».

Наступною ініціативою Волонтерського ХАБу стало відкриття «Школи дрон-рейсингу». Почесний Президент спортивної команди ЛА НАУ з дрон-рейсингу – польський волонтер Збігнев Адамські – передав для Технопарку «FLIGHT CITY 4.0» БпЛА та іншу гуманітарну допомогу.

Між ЛА НАУ та Благодійною фундацією ARISE (республіка Польща) підписано Угоду про партнерство та співпрацю у сфері підготовки операторів спортивних квадрокоптерів команди дрон-рейсингу та спільної волонтерської діяльності з Авіаційним Волонтерським ХАБом.

Формування громадянської активності здобувачів та здобувачок освіти в умовах волонтерської діяльності здійснюється на основі цілісного педагогічного впливу на мотиваційно-орієнтаційну, творчо-діяльнісну, пізнавальну, поведінкову сфери курсантської молоді.

Отже, процеси у відбудові громадянського суспільства в Україні, які набули сталого розвитку саме на тлі повномасштабного військового вторгнення російської федерації в Україну, будуть об'єднувати всі верстви населення нашої держави і, передусім, молодь довкола спільної мети – відновити, побудувати нову вільну, потужну країну. Волонтерський рух в Україні є одним із інструментів для досягнення такої мети.

Список джерел:

1. Закон України «Про волонтерську діяльність» Із змінами і доповненнями, внесеними Законами. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/T113236?an=161> (дата звернення: 01.04.2024).
2. Support for volunteering. Report of the Secretary-General. URL: <https://www.un.org/webcast/events/iyv/a56288.pdf> (дата звернення: 01.04.2024).

*Корицька Галина,
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти
Долга Уляна
Запорізька гімназія № 84*

РЕАЛІЗАЦІЯ ESTEAM-ІДЕЙ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Одним із пріоритетів інноваційного розвитку України є успішна реалізація стратегії STEM-освіти, яка спрямована на розвиток особистості шляхом формування компетентностей, із використанням міжпредметного підходу до навчання. Зазначимо, що одним із принципів STEM-освіти є інтеграція, яка сприяє формуванню навичок розв'язання практичних проблем, оволодіння засобами пізнавальної, дослідної проектної діяльності тощо.

Післядипломна педагогічна освіта створює всі умови для навчання впродовж життя, забезпечує формування умінь практичного і творчого застосування здобутих знань.