

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)  
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
до виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти  
другого (магістерського) рівня  
за спеціальністю 081 «Право»  
ОПП «Правове забезпечення авіаційної діяльності»**

**FOREIGN LANGUAGE (FOR PROFESSIONAL DIRECTION)  
GUIDELINES  
for self-study work  
for the students of the 2<sup>nd</sup> Master's Level  
specialty 081 "Law"  
EPP "Legal Support of Aviation Activities"**

*Рецензенти:*

Тимченко С. В. –доцент кафедри професійної та авіаційної мовної підготовки ЛАНАУ, кандидат педагогічних наук, доцент

Стецюк Б. Р. –завідувач кафедри права та соціально-гуманітарних дисциплін ЛА НАУ, доктор юридичних наук, професор

:

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням):** методичні рекомендації до виконання самостійної роботи [Укладачі: М. Є. Ломакіна, Л. М. Зеленська] – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. –27с.

Методичні рекомендації розроблені для організації виконання самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» майбутніх фахівців за ОПП «Правове забезпечення авіаційної діяльності».

Методичні рекомендації містять загальні поради для роботи з посібником “Amy Krois-Lindner Matt Firth. Introduction to International Legal English. A course book for classroom or self-study. -154p.”, приклад розділу з посібника “Amy Krois-Lindner Matt Firth Introduction to International Legal English. A course book for classroom or self-study. -154p.” до виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти, перелік тем за модулями та їх обсяг для самостійного вивчення використаних джерел інформації для подальшого удосконалення знань, умінь та навичок. Даний комплект сприяє успішному вивченню дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

**Foreign Language (for Professional Direction): Guidelines for self-study work for the students of the 2<sup>nd</sup> Master’s Level specialty 081 "Law" (1<sup>st</sup>year of study) / [Compilers: Lomakina M. Ye., Zelenska L. M.] –Kropyvnytskyi: FANAU, 2024. –27p.**

Guidelines for self-study work contain general advice for working with the manual “Amy Krois-Lindner Matt Firth. Introduction to International Legal English. A course book for classroom or self-study. -154p.”, an example of a chapter from the manual for self-study work by students of higher education, a list of topics by modules and their scope for self-study and a list of recommended sources for further improvement of knowledge, skills and abilities. The given set of materials contributes into successful mastering of the subject"Foreign language (for professional direction)".

Розглянуто та рекомендовано до розгляду на засіданні кафедри професійної та авіаційної мовної підготовки протокол № 2 від 11.09.2024 р., розглянуто на НМРА рекомендовано до видання та використання в освітньому процесі академії протокол № 2 від 08.10.2024 року.

М. Є. Ломакіна

Л. М. Зеленська

©

## Зміст

1	Передмова .....	4
2	Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 «Право», (перший рік навчання). Загальні поради для роботи з посібником “Amy Krois-Lindner Matt Firth. Introduction to International Legal English. A course book for classroom or self-study. -154p.” .....	8
3	Приклад розділу з посібника “Amy Krois-Lindner Matt Firth. Introduction to International Legal English. A course book for classroom or self-study, -154p.” для виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти (1 й рік навчання) «Правове забезпечення авіаційної діяльності» .....	11
4	Перелік тем за модулями та їх обсяг для самостійного вивчення.....	17
5	Критерії оцінювання професійних мовленнєвих умінь (згідно з рекомендаціями Ради Європи).....	18
6	Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.....	21
7	Шкала оцінювання: національна та ECTS.....	21
8	Список використаних джерел інформації.....	21
9	Додаток А Answer keys to the exercises (Відповіді до вправ).....	24

## 1 Передмова

Самостійна робота є важливою складовою освітнього процесу, яка сприяє розвитку навичок самостійного мислення, аналізу нормативно-правових актів, прийняття обґрунтованих рішень та підвищення професійної компетентності. Виконання завдань самостійної роботи дозволяє здобувачам систематизувати та поглибити знання, отримані під час лекцій та семінарських занять, а також підготуватися до майбутньої професійної діяльності в галузі авіаційного права.

Основною метою самостійної роботи здобувачів вищої освіти є розвиток здатності до самостійного освоєння та поглиблення знань, необхідних для формування високого рівня професійної компетентності в галузі правового забезпечення авіаційної діяльності.

Самостійна робота спрямована на:

- систематизацію знань: узагальнення та структурування отриманих під час навчання теоретичних знань і практичних навичок.
- розвиток аналітичного мислення: вміння аналізувати правові норми, застосовувати їх на практиці та приймати обґрунтовані рішення у складних ситуаціях.
- самостійний пошук інформації: навички знаходження, оцінки та використання релевантних джерел інформації, включаючи нормативно-правові акти, судову практику, наукову літературу тощо.
- підвищення практичної компетентності: виконання практичних завдань, розв'язання кейсів та підготовка до професійної діяльності через моделювання реальних ситуацій в авіаційній сфері.
- розвиток навичок самоконтролю та самоорганізації: планування та організація власного навчального процесу, ефективне управління часом, самодисципліна та відповідальність за результати своєї роботи.
- інтеграцію сучасних тенденцій: вивчення та врахування новітніх змін у законодавстві, технологічних інновацій та глобальних тенденцій у сфері авіаційного права.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування у здобувачів вищої освіти глибоких знань і навичок у сфері правового регулювання авіаційної діяльності, що забезпечить їхню здатність ефективно працювати в авіаційній галузі та сприятиме розвитку професійної компетентності.

Основними завданнями вивчення авіаційної англійської мови в рамках дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є:

- оволодіння спеціалізованою юридичною лексикою: засвоєння англійської термінології, що використовується в правовому регулюванні авіаційної діяльності, включаючи терміни та фрази, пов'язані з авіаційним правом, міжнародними договорами, нормативно-правовими актами та юридичною документацією.
- розвиток навичок правової комунікації: формування здатності ефективно спілкуватися англійською мовою в юридичному контексті авіаційної діяльності, включаючи обговорення правових питань, складання юридичних документів, ведення переговорів та представництво інтересів в міжнародних організаціях.
- аналіз міжнародних правових документів: навчання читанню, розумінню та інтерпретації міжнародних угод, конвенцій та інших нормативно-правових актів, що регулюють авіаційну діяльність.
- ознайомлення з судовою практикою: вивчення та аналіз судових рішень англійською мовою, пов'язаних з авіаційним правом, з метою розуміння прецедентного права та його впливу на правове регулювання авіаційної діяльності.
- розвиток навичок письмової англійської мови: формування здатності складати юридичні документи, звіти, електронні листи та інші письмові матеріали англійською мовою відповідно до стандартів юридичної практики в авіаційній галузі.

➤ підвищення рівня аудіювання та розуміння усної англійської мови: розвиток навичок розуміння усної мови в контексті юридичних дискусій, семінарів, конференцій та інших професійних заходів.

➤ практика використання юридичної англійської мови в реальних ситуаціях: моделювання та відпрацювання сценаріїв, що імітують реальні правові ситуації в авіаційній діяльності, з метою підвищення рівня готовності до виконання професійних обов'язків англійською мовою.

➤ підготовка до міжнародних іспитів та сертифікацій: підготовка до здачі міжнародних іспитів з юридичної англійської мови, для отримання відповідних сертифікатів та ліцензій, які підтверджують володіння мовою на професійному рівні.

➤ забезпечення юридичної безпеки авіаційної діяльності: навчання точному та чіткому формулюванню правових норм та інструкцій англійською мовою для мінімізації ризику юридичних непорозумінь та забезпечення високого рівня правового захисту в авіаційній галузі.

➤ інтеграція сучасних технологій в юридичну практику: освоєння сучасних технологій та засобів комунікації, що використовуються в юридичній практиці в авіаційній галузі, включаючи спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних правових документів та системи електронної комунікації.

Методичні рекомендації охоплюють основні аспекти правового забезпечення авіаційної діяльності, включаючи міжнародні стандарти та національне законодавство, питання регулювання безпеки польотів, захисту прав пасажирів, ліцензування авіаційної діяльності, відповідальності за порушення авіаційного законодавства тощо. Кожен розділ містить перелік рекомендованих джерел літератури, нормативно-правових актів, а також практичні завдання та кейси для самостійного опрацювання.

Особливу увагу приділено сучасним тенденціям та викликам у сфері авіаційного права, зокрема, питанням безпеки в умовах зростаючої кількості безпілотних літальних апаратів, кібербезпеки авіаційної інфраструктури,

екологічних аспектів авіаційної діяльності та міжнародної співпраці в контексті глобалізації та інтеграційних процесів. Також враховані новітні зміни в міжнародному та національному законодавстві, що стосуються авіаційної діяльності, та їх вплив на практику правозастосування.

Методичні рекомендації допоможуть здобувачам вищої освіти ефективно організувати свою самостійну роботу, досягти високих результатів у навчанні та успішно реалізувати себе в професійній діяльності, навчальні матеріали стануть надійним орієнтиром у освоєнні складної, але надзвичайно цікавої і важливої галузі правового забезпечення авіаційної діяльності.

Кількість годин, відведених на самостійну роботу, зазначено в тематичному плані робочої програми з навчальної дисципліни.

## **2 Організація самостійної роботи**

### **Загальні поради для роботи з посібником “Amy Krois-Lindner Matt Firth. Introduction to International Legal English. A course book for classroom or self-study, -154p.”**

Для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» пропонуються різноманітні види вправ, а саме:

#### **Вправа 1: Закріплення розуміння тексту**

Ця вправа спрямована на перевірку розуміння тексту і здатності виділяти основну інформацію.

##### **Пояснення:**

1. Прочитайте текст уважно.
2. Дайте відповіді на наступні питання:

#### **Вправа 2: Поповнення словникового запасу**

Ця вправа допоможе здобувачам вищої освіти розширити словниковий запас і зрозуміти вживання слів у контексті.

##### **Пояснення:**

1. Визначте 10 нових або незнайомих вам слів з тексту.
2. Знайдіть визначення цих слів.
3. Складіть для кожного слова речення.
4. Визначте синоніми та антоніми для кожного слова.

#### **Вправа 3: Узагальнення**

Ця вправа допомагає у вмінні узагальнювати інформацію, зберігаючи ключові моменти.

##### **Пояснення:**

1. Напишіть у своїх власних словах узагальнення тексту (150-200 слів).



2. Сконцентруйтеся на включенні основних ідей та важливих деталей.
3. Забезпечте короткість і чіткість вашого узагальнення.

#### **Вправа 4: Критичне мислення та аналіз**

Ця вправа спрямована на розвиток навичок критичного мислення та вміння аналізувати текст.

##### **Пояснення:**

1. Ретельно прочитайте текст та розгляньте головні аргументи автора.
2. Сформууйте свою думку щодо цих аргументів.
3. Подумайте, чи згодні ви з думкою автора, і чому.
4. Розгляньте можливі альтернативні точки зору і аргументуйте свою позицію.

#### **Вправа 5: Анотування тексту**

Дана вправа допомагає здобувачам вищої освіти активно аналізувати текст шляхом виділення ключових моментів та задавання питань.

##### **Пояснення:**

1. Підкресліть або виділіть ключові моменти у тексті.
2. Запишіть питання чи коментарі, які виникають під час читання.
3. Розгляньте та обговоріть ваші питання та спостереження з ким-небудь або в групі.

#### **Вправа 6: Порівняння текстів**

Виконання даної вправи допомагає порівняти два різні тексти на одну тему та зрозуміти їх відмінності та схожості.

##### **Пояснення:**

1. Порівняйте основні ідеї та аргументи двох текстів.
2. Розгляньте тон, стиль та перспективу кожного автора.

3. Визначте, який текст вам здається більш переконливим та чому.

### **Вправа 7: Практичне застосування**

Дана вправа допомагає перенести здобуті знання на практику та використовувати їх у повсякденному житті.

#### **Пояснення:**

1. Застосуйте здобуті знання з тексту у вашому житті або роботі.
2. Розгляньте можливість вживання нових слів або понять у різних ситуаціях.
3. Поділіться вашими враженнями та відкриттями з ким-небудь або в соціальних мережах.

**3 Приклад розділу з посібника “Amy Krois-Lindner Matt Firth. Introduction to International Legal English. A course book for classroom or self-study, -154p.” для виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти (1 й рік навчання) «Правове забезпечення авіаційної діяльності»**

**Тема 7. *Real Property Law*/Право власності на нерухоме майно**  
**Educational video:** Law as a service for all  
[https://www.youtube.com/watch?v=aJB7cLcy\\_aE](https://www.youtube.com/watch?v=aJB7cLcy_aE)

Fifteen years ago, I and 50 young lawyers visited an iconic technology company in Silicon Valley. We were so excited; we stood in line, scrolled through the non-disclosure agreement, and signed our names at the bottom. After all, the only way to gain access is to trade signatures. When we were all done, a senior lawyer from a law firm asked us, "How many of you have read the agreement?" Silence. A very long and very uncomfortable silence. Lawyers in the room, not a single one raised their hand; not a single one of them read the agreement.

Yes, concerning. You seem surprised, but let me ask you this question: How many of you actually read everything you sign? You don't have to answer that question. Yeah, you don't, but let's talk about it. That cell phone that you have to hook up, that agreement when you signed up for the website or social network, the terms of services – did you read that one? How about your employment agreement and the employee handbook? Did you read that? What about the liability waiver at the amusement park in case, you know, you break a leg or something? How about the endless consent forms in your doctor's office? Do you read those? I see your faces, and I know that you are just like me. You go through life, you say, "Yes, I do, I allow, I agree," and you don't have a clue. You've never even tried to read that.

You know, the University of Connecticut recently did a study. They invited folks to sign up for a fictitious social networking website. As part of it, folks had to agree to the terms and conditions that specified, one, you give up your firstborn as payment, yeah, and two, all of your information is supplied to the site. Guess how many people said yes to that? A lot of people said yes, "Sign me up." Look, I'm a mother of two, and you know, my children are perfect to me, and even at my lowest low, I would never give them up – not my firstborn, not my secondborn, and definitely not as payment. So when I reflect on my experience as an attorney in that room where no one raised their hand, and I read the study, you know what I know for sure? That informed consent is up there with Santa Claus, the Tooth Fairy, and unicorns. It's an urban legend to think that among 50 lawyers, not a single one was a unicorn that reads the agreement before they sign. I mean, that's kind of disappointing. And you know, I've always wanted to meet a unicorn; they're kind of cute and they would certainly make the world, you know, a more beautiful, unique place. But hey, we are not here to talk about unicorns. We are here to talk about why our legal system does not produce unicorns that understand their rights and obligations, that sign and say, "I do" without really understanding.

You see, laws are rules that apply to us in our daily lives, and we collectively have a very dysfunctional relationship with law. We have accepted the urban myth of informed consent, and we have agreed to legal ignorance as a normal, default everyday state. You see, the problem with law is that it is not of service. We have so much technology; we have so much ability to be of service. So why not law? Let me give you a couple of examples so you can practically understand where this shows up because it shows up in your life, in the lives of people you love, and you mitigate circumstances quite often.

Suppose you found yourself in an abusive relationship. You and your child want to escape; you're looking for answers. Where would you go? Think about it, where would you go today? Well, most people, when they have questions, when they're searching for answers, they will go to a search engine, right? You'll go to Google, you'll go to Bing, and you will type things like "abusive spouse" or "temporary restraining order" or something. And here's the thing: you may get some general definitions that may or may not apply in your jurisdiction, and you'll get a lot of entertainment. You'll get gossip, you will get celebrity news – someone who might have been abused and somebody who might have gotten a restraining order. But here's what you won't get: you won't get a referral to your local legal aid clinic, you know, the one that can help you actually navigate this very, very complex situation. And you probably will not even get laws that apply in your jurisdiction, and you will be very lucky if you get a link to a relevant court in the first five results. You see, the problem with the law is that it doesn't show up where you are today. You are at the top of the search, and the law is sort of missing in action.

But look, life is not all bad. Sometimes there's some happiness, right? It's a mixed bag for most of us. Sometimes we get the good and the bad, and you know, so let's talk about happy things. Let's talk about, you know, marriage. It's sort of a happy event for many people, right? And before you get married, there is another happy event: engagement. So when you are planning an engagement, what do you do? Well, you're probably going to go back to search, and you're going to type "engagement ring." And let me tell you, you will be thoroughly educated at every price point. You will know the intimate details of clarity and carats. You will practically become a geologist, and questions like, "Is a thousand dollars enough?" will be thoroughly answered. But here's the thing: marriage is a legal event, and for those of you who are married or have been married, you know that your life changes. Things like your taxes may change, your estate planning may change, what happens to your children may change. So the time to think about things like a prenuptial agreement is right there and then when you are looking for an engagement ring, before you get married – definitely before you're 50% likely to get divorced, right? That is the time to think about this, to get educated about this.

And here's another problem with law: it has terrible timing. Really bad timing. It doesn't show up before or at the time you make decisions of legal significance. That is a bad problem. Let me give you another example. Suppose you get an eviction notice from your landlord. You will get a package. It will have a complaint and a summons. An example of the summons on the screen. And if

you flip through this just out of curiosity and inhale this document for what it is, you will find many words. In fact, what you'll find is like walls of text, impenetrable walls of text, 10-point font. And somewhere there will be some really important information, things like the date, time, and location of your hearing. That is critical information. Hopefully, you won't miss it because if you do, if you miss that critical information and you fail to show up to your hearing, there is a really good chance that a sheriff in town will show up at your doorstep and evict you and your family, and you will find yourself on the streets. And that's what happened to many people during COVID. And that consequence may or may not be explained to you in that package.

You see, the problem with law is that it doesn't speak human. It doesn't. It turns out, if you actually want to talk to a human, you will not use walls and walls of text. If you actually want to be heard and understood, if you want to be of service, if you want to be helpful, you would do something entirely different. What you will do is use small paragraphs, short sentences, no legalese. You will highlight or box important information like the date, time, and location of the hearing. You will even include the consequences of not showing up. And if you really want to be helpful, you know what you'll do? You will include a referral to the local legal aid clinic because eviction is a very complex legal proceeding. That is what it means for the law to be of service. That is what it means for the law to be helpful.

We have so much technology. We have websites, we have searches, we have location services. Every industry, every product is trying to be helpful, to be of service. My question to you: Why not law? It's time for Lady Justice to be a servant leader. It is time for us to partner with technology and to prioritize for the law, whether it's delivered by public or private entities, to be of service first. Whether you are a resident, a fiancé, or a spouse, or a lawyer, it's time to say no to urban legends. It's time to stop believing in informed consent. It is time to stop accepting the status quo as a default way to exist. For the law to be of service, it must show up where we are. And today, we are at the top of the search. Tomorrow, we may be elsewhere; it could be the meta verse. But today, we are at the top of the search, and for the law to be of service, it has to show up before we make decisions of legal consequences. And most importantly, it must speak human.

You see, for me to present today, I wanted to have a perfect pair of shoes. I kind of like shoes, and so I searched for the perfect shade, and I finally found it. And every time I log into my computer and my phone, I get complimentary advice and suggestions of what else I may be missing in my closet. And let me assure you, if you talk to my husband, he'll tell you there is nothing that I miss in my closet, but the search engine disagrees. So my question to you: If I get relevant advice on shoes all day, every day, without asking, why can't I have relevant, accurate information about laws based on my location, based on my behavior, based on my search? When I look around the room, I see professionals that can work together. I see technologists, I see academics, I see designers, I see public servants, and I see business professionals of all kinds. And yes, I see lawyers. Together, we can design legal systems, whether they're delivered by private or public entities, that

are of service first. This way, we don't have to believe in urban legends. We most certainly don't have to accept legal ignorance as a default. We can, we absolutely must, design the future of law that is of service first. That is how you, and you, and you, and I can become unicorns that actually understand what it is that we sign, that we understand our rights, our obligations, our responsibilities before we say, "Yes, I do, I allow, I agree." And that is how we're going to get to a much more beautiful and just world.

Thank you.

### **Exercise 1: Reading Comprehension**

*Read the text carefully and answer the following questions:*

1. What is the main idea or theme of the text?

---

---

2. What event triggered the reflection in the text?

---

---

3. Why does the author compare informed consent to urban legends?

---

---

4. What are the main problems the author identifies with the legal system?

---

---

5. What solutions does the author propose for making the legal system more user-friendly?

---

---

### **Exercise 2: Vocabulary Building**

- *Identify 10 new or unfamiliar words from the text.*
- *Look up the definitions of these words.*
- *Write each word in a sentence of your own.*
- *Identify synonyms and antonyms for each word.*

Example:

*Word:* "Mitigate"

*Definition:* Make less severe, serious, or painful.

*Sentence:* The company implemented new policies to mitigate the impact of the data breach.

*Synonym:* Alleviate

*Antonym: Aggravate*

### **Exercise 3: Summarizing**

- *Write a summary of the text in your own words (150-200 words).*
- *Focus on including the main ideas and important details.*
- *Ensure your summary is concise and clear.*

### **Exercise 4: Critical Thinking and Analysis**

- *Identify the main argument or thesis of the text.*
- *Analyze the evidence and reasoning provided by the author.*
- *Write a response (200-300 words) discussing whether you agree or disagree with the author's argument, providing your reasons and supporting evidence.*

### **Example:**

*Argument:* The legal system fails to serve people effectively due to its complexity and lack of accessibility.

*Response:* I agree with the author's argument that the legal system needs to be more accessible. The reliance on dense legal language and failure to provide timely, relevant information can leave people uninformed and vulnerable. By leveraging technology to simplify legal processes, we can help individuals better understand their rights and obligations.

### **Exercise 5: Text Annotation**

*Annotate the text by:*

- *Highlighting key points and main ideas.*
- *Underlining unfamiliar words and writing their definitions in the margin.*
- *Writing comments or questions in the margins about parts you find interesting or confusing.*
- *Identifying any rhetorical devices or literary techniques used by the author.*

### **Exercise 6: Comparing Texts**

1. *Find another text on a similar topic (e.g., an article on the complexity of legal agreements).*
2. *Read both texts thoroughly.*
3. *Write a comparison (300-400 words) discussing:*
  - *How the authors' approaches to the topic differ.*
  - *Differences in tone, style, and perspective.*
  - *Which text you find more convincing and why.*

### **Exercise 7: Practical Application**

- *Reflect on your own experiences with signing agreements without reading them thoroughly.*

- *Write a short essay (200-300 words) on how you can apply the lessons from the text to improve your understanding and engagement with legal documents in the future.*
- *Include specific strategies you plan to use, such as reading the terms carefully, asking questions, or seeking legal advice when necessary.*



#### 4 Перелік тем за модулями та їх обсяг для самостійного вивчення

##### Самостійна робота

№ з/П	Назва теми (короткий зміст)	Кількість годин
1	2	3
<b>Змістовий модуль 1. Career in Law: Areas of Practice/Кар'єра в галузі права: сфери практики</b>		<b>28</b>
1	<b>Тема 1 Career in Law/Кар'єра в області права.</b> <b>Educational video:</b> Think like a lawyer <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YnuQwMp0oxU">https://www.youtube.com/watch?v=YnuQwMp0oxU</a>	4
2	<b>Тема 2. Contract Law/Договірне право</b> <b>Educational video:</b> How can you evaluate facts like a lawyer? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BvXE1KL1Wqo">https://www.youtube.com/watch?v=BvXE1KL1Wqo</a>	6
3	<b>Тема 3. Tort Law/Цивільне право</b> <b>Educational video:</b> Lawyers are trained to break the law <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g75Tb4FUNZA">https://www.youtube.com/watch?v=g75Tb4FUNZA</a>	6
4	<b>Тема 4. Criminal Law/Кримінальне право</b> <b>Educational video:</b> Reg Tech, Law Tech nad future lawyers <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GX10Ycws7HM">https://www.youtube.com/watch?v=GX10Ycws7HM</a>	6
5	<b>Тема 5. Company Law/Компанийне право</b> <b>Educational video:</b> Can a good lawyer be a good person? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UY2tyuSOcyo">https://www.youtube.com/watch?v=UY2tyuSOcyo</a>	6
<b>Змістовий модуль 2. Fields of Law/Галузі права</b>		<b>30</b>
6	<b>Тема 6. Commercial Law/Господарське право</b> <b>Educational video:</b> Justice is a decision <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1fNt95vAQNY">https://www.youtube.com/watch?v=1fNt95vAQNY</a>	6
7	<b>Тема 7. Real Property Law/Право власності на нерухоме майно</b> <b>Educational video:</b> Law as a service for all <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aJB7cLcy_aE">https://www.youtube.com/watch?v=aJB7cLcy_aE</a>	6
8	<b>Тема 8. Litigation and arbitration/Судові та арбітражні справи</b> <b>Educational video:</b> Dinner with a criminal Defence Lawyer <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8lwz_0OArX8">https://www.youtube.com/watch?v=8lwz_0OArX8</a>	6
9	<b>Тема 9. International Law/Міжнародне право</b> <b>Educational video:</b> Lawyers as a piecemakers. Really? Yes, really. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8lwz_0OArX8">https://www.youtube.com/watch?v=8lwz_0OArX8</a>	6
10	<b>Тема 10. Comparative Law/Порівняльне правознавство</b> <b>Educational video:</b> Life and friendship from a lawyer <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XDkkleYSZyo">https://www.youtube.com/watch?v=XDkkleYSZyo</a>	6
		<b>58</b>

## **5 Критерії оцінювання професійних мовленнєвих умінь**

**(згідно з рекомендаціями Ради Європи)**

### **ЧИТАННЯ**

#### **Високий рівень**

Здобувач вищої освіти з легкістю читає й розуміє в деталях складні тексти професійного змісту. Він може розпізнавати весь діапазон професійної термінології, зрідка користуючись довідковими ресурсами. Здобувач легко виконує після текстові завдання та без проблем орієнтується у визначеннях нових слів.

#### **Середній рівень**

Здобувач з високим рівнем самостійності читає й розуміє складні тексти професійного характеру. Він може розпізнавати широкий діапазон термінології та скорочень з професійної сфери, користуючись вибірково довідковими ресурсами. Він майже безпомилково виконує після тестові завдання та на достатньо високому рівні оперує новими лексичними одиницями.

#### **Достатній рівень**

Здобувач може з деякою допомогою читати й розуміти тексти з професійної сфери. Він може розпізнавати невеликий діапазон термінології професійної сфери, користуючись довідковими ресурсами. Він виконує без помилок певну частину після текстових завдань, у нього є певні труднощі з використанням нових лексичних одиниць у мовленні.

### **МОВЛЕННЯ**

#### ***Діалогічне мовлення***

#### **Високий рівень**

Здобувач вищої освіти без зусиль може брати участь у будь-якій розмові чи дискусії на абстрактні, складні чи незнайомі теми, пов'язані з навчанням і професією. Він може спілкуватися адекватно, невимушено і спонтанно, не вагаючись підбирати слова.

### **Середній рівень**

Здобувач може використовувати мову невимушено, точно й ефективно для спілкування на різноманітні теми, пов'язані з навчанням і професією. Він може брати активну участь у розгорнутих бесідах та дискусіях на більшість загальних академічних або професійних тем, наводячи та обґрунтовуючи власні погляди.

### **Достатній рівень**

Здобувач може без підготовки вступати у розмову або підтримувати розмову на знайомі теми, пов'язані з навчанням і професією. Він може справитися з більшістю ситуацій, що можуть виникнути в академічному або професійному середовищі.

### ***Монологічне мовлення***

#### **Високий рівень**

Здобувач вищої освіти може робити чіткі, детальні, структуровані описи та презентації зі складних навчальних і професійних тем, враховуючи підтеми і деталізуючи окремі положення змісту.

#### **Середній рівень**

Здобувач може робити чіткі, детальні описи та презентації з широкого кола навчальних і професійних тем, розгортаючи та підтримуючи ідеї відповідними прикладами і використовуючи відповідну термінологію.

#### **Достатній рівень**

Здобувач здатен будувати прості зв'язні висловлювання з різноманітних навчальних та професійних тем. Він може коротко обґрунтувати свої думки, плани і дії.

### **Письмо**

#### **Високий рівень**

Здобувач вищої освіти може висловитися у чітких структурованих текстах академічного та професійного спрямування, розгортаючи, підтримуючи і деталізуючи погляди додатковими думками, наводячи

аргументи і приклади. Він може писати переконливі листи, шанобливо звертаючись до адресата.

### **Середній рівень**

Здобувач може писати чіткі, детальні тексти на теми, пов'язані з навчальною та професійною сферами, узагальнюючи інформацію з різних джерел та оцінюючи її. Він може писати різні типи ділових листів, рекомендації, анотації та резюме різних ресурсів, добираючи відповідний стиль.

### **Достатній рівень**

Здобувач може писати прості зв'язні тексти на навчальні та професійні теми. Він може письмово передати просту інформацію: скласти план або анотацію, звіт про роботу, заповнити стандартний бланк, написати простого ділового листа.

## 6 Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

### Екзамен 2 ий семестр

Поточне тестування та самостійна робота										Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		

## 7 Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
75 - 81	C		
68 - 74	D	задовільно	
60 - 67	E		
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 8 Список використаних джерел інформації

### 8.1 Література основна

1. Бондарчук В.А., Вишневська М.О., Бороліс І.І. Legal English. Навчальний посібник. Київ. 2022. – 284 с.
2. Лопатинська І.С. Англійська мова (навчальний посібник для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання) І .С. Лопатинська / Донецький юридичний інститут МВС України. Кривий Ріг, 2020. - 110 с.
3. Andrew Frost. English for legal professionals. Oxford. Business English. 2016. – 97p.

4. Amy Krois-Lidner, Matt Firth. Introduction to international legal English. Course for classroom study or self-study. Cambridge. 2019. - 134p.
5. Chris A. Mack. How to write a good scientific paper. SPIE, Bellingham, Washington, USA, 2018.- 108 p.
6. Jeremy Walenn. English for law in higher education studies. Course book. Garnet. 2015. 138p.
7. Jeremy Walenn. English for law in higher education studies. Teacher's book. Garnet. 2015. – 268p.
8. Rawdon Wyatt. Check your English vocabulary for law. Fifth edition. 2017. – 81p.
9. Hamilton Gregory. Public Speaking for College and Career. Asheville - Buncombe Technical College. Random House, New York, 2015. - 382 p.
10. Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises (with answers). 2019, Cambridge. 146 p.
11. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English, Third edition, Cambridge University Press, 2014. - 303 p.
12. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Fourth Edition. Pre-Intermediate and Intermediate with answer key. Cambridge University Press. 2017, 264 p.
13. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen C2 Student's Book (with Digibooks App & Public Speaking Skills), Express Publishing, 2018. - 240 p.
14. Virginia Evans, Jenny Dooley. Prime Time 2. Public Speaking Skills. Students Book, Express Publishing, 2012. - 326 p.
15. Virginia Evans, Jenny Dooley. Prime Time 2. Public Speaking Skills. Students Book, Express Publishing, 2012. - 326 p.
16. Ломакіна М. Є., Царьова Л. В. Особливості навчання іноземної мови за професійним спрямуванням здобувачів юридичної освіти в авіаційних закладах вищої освіти. Центральнoукраїнський вісник права та публічного управління. Видавничий дім «Гельветика». 2024. Вип. 2 (6). С. 44-49. <https://cuj.dnuvs.ukr.education/index.php/cuj/issue/view/6/6>

## **8.2 Література додаткова**

1. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. –Longman Group UK Ltd, 2001. - 304p.
2. Adrian Underhill, Jim Scrivener. Teaching English Grammar. Macmillan Education. 2010, 288 p.
3. Cowie A.P. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. - Oxford University Press, 2006. – 1580p.
4. Hornby A.S. Oxford students' Dictionary: Second Edition. Oxford University Press, 1990. – 748 p.
5. Michael Swan, Catherine Walter. How English works. A Grammar Practice Book. Oxford University Press. 2002, 358 p.
6. Michael Swan, Catherine Walter. The Good Grammar Book. Oxford University Press. 2003, 324 p.

7. Michael Vince, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited. 2003. 347 p.
8. Stuart Redman and Ruth Gairns. Third Edition. Test Your English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press. 2011, 144 p.
9. Thomas B., Hashemi L., Matthews L. Grammar and Vocabulary for First (with answers). 2015, Cambridge English. 259 p. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Fourth Edition. Pre-Intermediate and Intermediate with answer key. Cambridge University Press. 2017, 264 p.

### **12.3 Інформаційні ресурси**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=YnuQwMp0oxU>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=BvXE1KL1Wqo>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=g75Tb4FUNZA>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=GX10Ycws7HM>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=UY2tyuSOcyo>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=1fNt95vAQNY>
7. [https://www.youtube.com/watch?v=aJB7cLcy\\_aE](https://www.youtube.com/watch?v=aJB7cLcy_aE)
8. [https://www.youtube.com/watch?v=8lwz\\_0OArX8](https://www.youtube.com/watch?v=8lwz_0OArX8)
9. [https://www.youtube.com/watch?v=8lwz\\_0OArX8](https://www.youtube.com/watch?v=8lwz_0OArX8)
10. <https://www.youtube.com/watch?v=XDkkleYSZyo>
11. Сайт Educational Video. Conor Neill  
[https://www.youtube.com/watch?v=v3BgjFj2rY0&list=RDCMUCCcZhBlipmIFlfZjt-Ji4Udg&start\\_radio=1&rv=v3BgjFj2rY0&t=3&t=11](https://www.youtube.com/watch?v=v3BgjFj2rY0&list=RDCMUCCcZhBlipmIFlfZjt-Ji4Udg&start_radio=1&rv=v3BgjFj2rY0&t=3&t=11)
12. Сайт Educational Video Professional Development.  
<https://professional.dce.harvard.edu/blog/10-tips-for-improving-your-public-speaking-skills/>
13. Інформаційне забезпечення з навчальної дисципліни «Правове забезпечення авіаційної діяльності» складається з електронного ресурсу ЛА НАУ.

## 9 Додаток А Answer keys to the exercises (Відповіді до вправ)

### Тема 7. *Real Property Law*/Право власності на нерухоме майно

**Educational video:** Law as a service for all

[https://www.youtube.com/watch?v=aJB7cLcy\\_aE](https://www.youtube.com/watch?v=aJB7cLcy_aE)

#### Exercise 1: Reading Comprehension

1. **Main Idea or Theme:** The text discusses the widespread issue of people signing legal documents without reading them thoroughly and criticizes the legal system for its complexity and lack of accessibility.

2. **Trigger Event:** The reflection was triggered by the author's experience visiting a technology company with 50 young lawyers, where none of them read the non-disclosure agreement they signed.

3. **Comparison to Urban Legends:** The author compares informed consent to urban legends to highlight that it is a widely accepted myth. People often believe they are giving informed consent when, in reality, they are not informed at all.

4. **Main Problems Identified:**

- Legal documents are overly complex and difficult to understand.
- People often do not read or understand what they are signing.
- The legal system fails to provide timely, relevant, and accessible information.

5. **Proposed Solutions:**

- Simplifying legal documents using plain language and highlighting key information.
- Using technology to make legal information more accessible and user-friendly.
- Designing legal systems that are service-oriented and meet people where they are, such as providing relevant legal information in search engines.

#### Exercise 2: Vocabulary Building

**Word:** Jurisdiction

○ **Definition:** The official power to make legal decisions and judgments.

○ **Sentence:** Different laws apply depending on the jurisdiction you are in.

○ **Synonym:** Authority

○ **Antonym:** Powerlessness

2. **Word:** Eviction

○ **Definition:** The action of expelling someone from a property.

○ **Sentence:** Failure to pay rent on time may result in eviction.

○ **Synonym:** Expulsion

○ **Antonym:** Tenancy



3. **Word:** Summons
  - **Definition:** An order to appear before a judge or magistrate.
  - **Sentence:** She received a summons to appear in court next month.
  - **Synonym:** Subpoena
  - **Antonym:** Dismissal
  
4. **Word:** Default
  - **Definition:** Failure to fulfill an obligation.
  - **Sentence:** Default on loan payments can lead to serious financial consequences.
  - **Synonym:** Neglect
  - **Antonym:** Fulfillment
  
5. **Word:** Obligations
  - **Definition:** A duty or commitment.
  - **Sentence:** Employees have certain obligations to their employers.
  - **Synonym:** Responsibilities
  - **Antonym:** Freedoms

### **Exercise 3: Summarizing**

The text discusses the common issue of people signing legal documents without fully understanding them. The author shares an experience from 15 years ago when 50 young lawyers, including themselves, visited a technology company and signed a non-disclosure agreement without reading it. The author argues that this behavior is due to the complexity of legal documents and the failure of the legal system to provide accessible and understandable information. They highlight the need for the legal system to be more service-oriented and to use technology to simplify legal processes. The text calls for a redesign of legal systems to prioritize user-friendliness and ensure that people are truly informed before they consent to anything.

### **Exercise 4: Critical Thinking and Analysis**

The main argument of the text is that the legal system is overly complex and fails to provide accessible information, leading people to sign documents without understanding them. The author supports this argument by sharing a personal experience and referencing a study where people agreed to outrageous terms without reading them. I agree with the author's argument that the legal system needs to be more accessible. The reliance on dense legal language and failure to provide timely, relevant information can leave people uninformed and vulnerable. By leveraging technology to simplify legal processes and present information clearly, we can help individuals better understand their rights and obligations. This will ensure that people can make informed decisions and reduce the risk of negative consequences from uninformed consent.

### **Exercise 5: Text Annotation**

- **Key Points Highlighted:**

- The author's personal experience with signing a non-disclosure agreement without reading it.
- The comparison of informed consent to urban legends.
- The critique of the legal system for its complexity and lack of accessibility.
- The call for simplifying legal documents and using technology to provide relevant information.

- **Unfamiliar Words Underlined and Defined:**

- Mitigate, impenetrable, informed, jurisdiction, navigate, consent, eviction, summons, default, obligations.

- **Comments or Questions:**

- Why do people often ignore reading legal documents?
- How can technology specifically help simplify legal processes?
- What are some examples of successful implementation of user-friendly legal systems?

- **Rhetorical Devices Identified:**

- Metaphor: Comparing informed consent to urban legends.
- Anecdote: The author's personal experience with the technology company.
- Rhetorical Questions: "How many of you actually read everything you sign?"

### **Exercise 6: Comparing Texts**

#### **Comparison Text:**

- **Approaches to the Topic:**

- Text 1 focuses on the author's personal experience and broader critique of the legal system.
- Text 2 may provide statistical data and expert opinions on legal document complexity.

- **Differences in Tone, Style, and Perspective:**

- Text 1 is anecdotal and reflective, with a conversational tone.
- Text 2 may be more formal and analytical, focusing on empirical evidence.

### **Exercise 7: Practical Application**

Reflecting on my own experiences, I realize that I often sign documents without fully understanding them. This text has made me aware of the importance of reading legal documents carefully. In the future, I plan to:

- Take the time to read through all documents thoroughly before signing.
- Highlight or take notes on parts I don't understand and seek clarification.
- Use online resources or consult with a legal expert if necessary.

- Be more aware of the potential consequences of signing documents without understanding them. By adopting these strategies, I can make more informed decisions and protect myself from any negative consequences arising from legal agreements.