

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ДЕРЖАВНА ЛЬОТНА АКАДЕМІЯ

«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»

Методичні рекомендації

до практичних занять
для здобувачів вищої освіти 1 року навчання
освітнього ступеня бакалавра
спеціальність 272 «Авіаційний транспорт»

“Foreign Language (English)”

Guidelines

for practical classes
for higher education students of the 1st year of study
Bachelor degree
speciality 272 «Aviation Transport»

Рецензенти:

Ломакіна М. Є. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної та авіаційної мовної підготовки УДЛА.

Задкова О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри льотної експлуатації та безпеки польотів УДЛА.

«Іноземна мова (англійська)». Методичні рекомендації до практичних занять / [Укладачі: Л. М. Зеленська, С. В. Тимченко] – Кропивницький: УДЛА, 2024. – 95 с.

Методичні рекомендації розроблені для організації та проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» здобувачів вищої освіти 1 року навчання освітнього ступеня бакалавра спеціальність 272 «Авіаційний транспорт».

Методичні рекомендації містять план проведення кожного практичного заняття, тестові завдання для перевірки знань здобувачів вищої освіти, та список рекомендованих джерел для подальшого удосконалення знань, вмінь та навичок. Даний комплект сприяє успішному вивченню дисципліни «Іноземна мова (англійська)».

“Foreign Language (English)”. Guidelines for practical classes / [Compilers: Zelenska L.M., Tymchenko S.V.] – Kropyvnytskyi: USFA, 2024. – 95 p.

Guidelines for conducting practical classes of Foreign Language (English) contain detailed plans for conducting practical classes, tests for checking higher education students' level of knowledge, and a list of recommended sources for further improvement of knowledge and skills. The given set of materials contributes into successful mastering of the subject.

Розглянуто та рекомендовано до розгляду на науково-методичну раду УДЛА на засіданні кафедри професійної та авіаційної мовної підготовки, протокол № 6 від 22.01.2025 р. Розглянуто й рекомендовано до видання та використання в освітньому процесі науково-методичною радою УДЛА, протокол № 2 від 26.02.2025 р.

Л. М. Зеленська

С. В. Тимченко

©

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
ОСНОВНІ СКЛАДОВІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	6
СТРУКТУРА ЗАНЯТТЯ З ДИСЦИПЛІНИ	
«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»	8
ПЕРЕЛІК ТЕМ ЗА ЗМІСТОВИМИ МОДУЛЯМИ ТА ЇХ ОБ'ЄМ	9
ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ	11
ПЛАНУВАННЯ ЗАНЯТЬ	14
ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ	
НАВЧАННЯ	36
КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	36
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА РОЗРАХУНОК КІЛЬКОСТІ БАЛІВ	37
ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	37
ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS	37
РОЗПОДІЛ БАЛІВ (1,2 СЕМЕСТРИ)	38
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	39
ДОДАТКИ	42
Додаток А / Appendix A. Entry Test	42
Додаток В / Appendix B. Test 1	47
Додаток С / Appendix C. Test 2	55
Додаток D / Appendix D. Test 3	62
Додаток Е / Appendix E. Test 4	71
Додаток F / Appendix F. Final Test 1 st semester	79
Додаток G / Appendix G. Final Test 2 nd semester	84
Додаток H / Appendix H. The List of Control Questions 1st semester	89
Додаток I / Appendix I. The List of Control Questions 2nd semester	92

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

«Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти 1 року навчання освітнього ступеня бакалавра спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» є основою сукупності знань та вмінь, що формують авіаційний профіль фахівця.

Методичні рекомендації розроблені відповідно до робочого навчального плану для здобувачів вищої освіти 1 року навчання спеціальності 272 «Авіаційний транспорт».

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є:

практична: формування необхідної комунікативної компетентності у сферах ситуативного та професійного спілкування, формування навичок та умінь іншомовного мовлення здобувачів вищої освіти у межах окресленої тематики відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

освітня: використання іноземної мови (англійської), що вивчається для підвищення загальної культури здобувачів вищої освіти, розширення їхнього кругозору, знань про країну, мова якої вивчається.

розвиваюча: розвиток умінь застосовувати здобуті знання та навички у певній (професійній) ситуації мовлення; готовності до участі у спілкуванні, у тому числі із носіями мови; розвиток здатності порівнювати мовні явища іноземної (англійської) та рідної мов.

виховна: виховання у здобувачів вищої освіти культури спілкування, ціннісних орієнтацій; позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, який розмовляє іноземною (англійською) мовою.

соціальна: вміння спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

соціокультурна: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є навчити компетенціям, які поділяються на:

лінгвістичні: лексична, граматична, семантична, фонологічна, орфографічна, орфоепічна;

соціолінгвістичні: лінгвістичні маркери соціальних стосунків, правила ввічливості, вирази народної мудрості, реєстрові відмінності, діалект та акцент;

прагматичні: дискурсивна та функціональна компетенція.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» здобувач вищої освіти повинен

знати:

- характерні особливості англійської мови на побутовому та культурологічному рівнях;

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння й продукування широкого кола текстів в академічній сфері;

- правила англійського синтаксису для розпізнавання та продукування текстів, пов'язаних з академічною сферою;

- фонетичний матеріал у обсязі, передбаченому програмою;
- комунікативні стратегії, які необхідні для академічного та професійного спілкування сучасного фахівця аеронавігації;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного мовлення;
- широкий діапазон словникового запасу (у тому числі базової авіаційної термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

Уміти:

- складати просте, зв'язне повідомлення на визначені навчальним планом теми соціокультурного та, частково, професійного спілкування;
- (ЗК02) спілкуватися іноземною мовою;
- (ЗК03) використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- (ПРН2) вільно спілкуватися з професійних питань іноземною мовою усно і письмово;
- спілкуватись у простих та рутинних ситуаціях, що вимагають простого і прямого обміну інформацією на побутові теми, навчальні та пов'язані з майбутньою професією питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником;
- готувати публічні виступи із загальних і галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та форми ведення дискусій і дебатів;
- розробляти та управляти проєктами;
- описувати враження, події, мрії, плани, надії й прагнення;
- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного з викладенням основного змісту;
- аналізувати англomовні джерела інформації;
- абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію;
- працювати в команді;
- приймати своєчасні та правильні рішення в очікуваних умовах та особливих ситуаціях;
- володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове прогнозує), що передбачають основне розуміння прочитаного;
- перекладати англomовні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками;
- реферувати та анотувати загальнонаукові та, частково, професійно-орієнтовані тексти; враховуючи ступінь змістовного скорочення;
- знаходити нову інформацію, що міститься в англomовних матеріалах, у тому числі галузевих (як у друкованому, так і в електронному вигляді);

бути ознайомленим:

- з методами та прийомами самостійної роботи з метою підвищення індивідуального рівня володіння англійською мовою.

Практичні заняття проводяться відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)». На заняттях відбувається вивчення нового та закріплення вивченого матеріалу, формування навичок аудіювання та ефективного спілкування англійською мовою, читання та письма. Спілкування на практичних заняттях проходять у невимушеній атмосфері та мають чітку комунікативну спрямованість.

Результатом вивчення здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є володіння англійською мовою як інструментом спілкування у повсякденних ситуаціях та з частковим залученням до професійного спілкування.

ОСНОВНІ СКЛАДОВІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Основними складовими навчального процесу з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти 1 року навчання освітнього ступеня бакалавра спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» є:

- опрацювання лексики модулів;
- робота з визначеннями до фахових термінів;
- опрацювання граматичного матеріалу;
- удосконалення фонетичних навичок;
- представлення ідей, думок, точки зору, розповідей, презентацій, проєктів, доповідей тощо як підготовленого та непідготовленого монологічного мовлення безпосередньо під час заняття, та як домашнього завдання;
- робота з аудіотекстами та текстами для читання за модулями дисципліни.

Опрацювання лексики модулів. Передбачає розуміння і засвоєння комунікативної функції засобів спілкування для їх коректного вживання у відповідних мовленнєвих ситуаціях, уміння самостійно відбирати саме ті мовні і мовленнєві засоби, які і оптимальними для реалізації комунікативного наміру і є адекватними в соціально-функціональному плані у сфері спілкування.

Робота з визначеннями до фахових термінів. Засвоєння базової професійної лексики відбувається паралельно з вивченням базових фахових дисциплін, а саме: транспорт і транспортна інфраструктура, вступ до фаху, основи авіаційної географії, метеорології та екології тощо, що певною мірою полегшує не тільки розуміння, але й запам'ятовування значної кількості термінів. Консультації викладачів фахових дисциплін безумовно сприяють засвоєнню професійної лексики.

Опрацювання граматичного матеріалу. Компонентом кожного модуля навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є вивчення та практичне використання основних граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення.

Удосконалення фонетичних навичок. Передбачає ступінь правильності фонетичного оформлення мовлення, достатню для того, щоб воно було зрозумілим для співрозмовника.

Представлення ідей, думок, точки зору, розповідей, презентацій, проєктів, доповідей тощо як підготовленого та непідготовленого монологічного мовлення безпосередньо під час заняття, та як домашнього завдання. Здобувачам необхідно надавати можливість для висловлювання власної думки у непідготовленому мовленні застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та форми ведення дискусій і дебатів, описувати враження, події, мрії, плани, надії й прагнення. Представлення презентацій, проєктів з використанням комп'ютерних та інформаційно-комунікаційних технологій як інструменту для набуття знань і умінь сприяє підвищенню інтересу й загальної мотивації навчання завдяки новим формам роботи і причетності до пріоритетного напрямку науково-технічного прогресу; активізації навчання завдяки використанню привабливих форм подання інформації, прагненню отримати вищу оцінку.

Робота з аудіотекстами та текстами для читання за модулями дисципліни. Метою роботи з аудіотекстами та текстами для читання за модулями дисципліни є збагачення словникового запасу сучасною лексикою, більш глибоке ознайомлення з базовою авіаційною термінологією та проблематикою фахових питань, оволодіння всіма видами читання та розуміння прослуханого тексту загального та професійно-орієнтованого характеру.

СТРУКТУРА ЗАНЯТТЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

- 1) Привітання.
- 2) Мотивація навчальної діяльності (використання слайду або відео за темою заняття).
- 3) Оголошення теми та мети заняття.
- 4) Фонетично-мовленнєва розминка.
- 5) Контроль вихідного рівня знань та вмінь (перевірка домашнього завдання)

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

- 1) Актуалізація опорних знань та вмінь (повторення та тренування вивчених лексичних одиниць);
- 2) Введення та закріплення нових лексичних одиниць за темою заняття.
- 3) Прослуховування та опрацювання тексту, або читання тексту, що містить нову лексику.
- 4) Закріплення вивченого лексичного матеріалу через аудіювання з використанням аудіо-, відео- матеріалу та мультимедійних презентацій.
- 5) Повторення вивченого граматичного матеріалу шляхом виконання граматичних вправ (додаткових тестів, індивідуальних карток).
- 6) Пояснення нового граматичного матеріалу та його закріплення шляхом виконання граматичних вправ використовуючи комунікативний підхід.
- 7) Перевірка лексики попереднього заняття через закріплення розмовної теми (з використанням комп'ютерних та інформаційно-комунікаційних технологій).

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА.

- 1) Підбиття підсумків заняття.
- 2) Рефлексія діяльності (співставлення студентом завдань заняття із власною діяльністю на занятті).
- 3) Оцінювання студентів.
- 4) Повідомлення домашнього завдання.

ПЕРЕЛІК ТЕМ ЗА МОДУЛЯМИ ТА ЇХ ОБ'ЄМ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин			
		УСЬОГО	ПЗ	СР	ІДЗ
Змістовий модуль 1					
Процедури аеропорту/ Airport Procedures					
	Entry test (Вхідне тестування)	2	2		
1	В аеропорту/At the Airport	8	4	4	
2	Інформація для пасажирів / Passenger information	6	2	4	
3	Переваги та недоліки польоту / The Ups and Downs of Flying	10	4	6	
4	Проблеми пасажирів в аеропорту. Частина I / Passenger Problems at Airports. Part I	10	4	6	
5	Проблеми пасажирів в аеропорту. Частина I / Passenger Problems at Airports. Part II	8	2	6	
	Разом за модулем 1	44	18	26	
Змістовий модуль 2					
Інфраструктура аеропорту/Airport Infrastructure					
6	Найбільші аеропорти світу / The Biggest Airports in the World	12	4	8	
7	Конструкція літака /Airplane Structure	12	4	8	
8	Транспортні засоби аеропорту /Airport Vehicles	12	6	6	
9	Працівники аеропорту /Airport Workers	10	4	6	
	Разом за модулем 2	46	18	28	
	За 1 семестр	90	36	54	
	Диф. залік				
Змістовий модуль 3					
Революція в небі/Revolution in the Sky					
10	Польоти в минулому і зараз / Flying – Then and Now	10	4	6	
11	Подорожувати світом / Fly the World	14	6	8	
12	Революція в небі / Revolution in the Sky	12	4	8	
13	Бюджетні чи традиційні авіакомпанії / Low Cost or Traditional	10	4	6	
	Разом за модулем 3	46	18	28	
Змістовий модуль 4					
Авіаційні катастрофи та інциденти / Aviation accidents and incidents					
14	Що таке чорна скринька? /What is a Black	9	4	8	

	Box ?				
15	Аварійні і термінові повідомлення / Distress and Urgency Messages	12	4	6	
16	Розслідування авіаційної катастрофи / Air Crash Investigation	9	4	6	
17	Пілоти літака заснули замість приземлення /Airplane Pilots Fall Asleep Instead of Landing	12	4	6	
	Final Test (Підсумкове тестування)	2	2		
	Разом за модулем 4	44	19	26	
	За 2 семестр	90	36	54	
	Всього годин за 1-й курс	180	72	108	
	Диф. залік				

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ (згідно з рекомендаціями Ради Європи)

Оскільки України заявила свій намір стати рівноправним партнером в рамках Болонського процесу, то очікується, що українські ЗВО будуть здійснювати навчальний процес відповідно до європейських стандартів володіння мовою. Враховуючи результати національної реформи викладання англійської мови у загальноосвітніх школах та беручи до уваги міжнародну практику мовної освіти у ЗВО, встановлено, що мінімально прийнятний рівень володіння мовою для бакалавра є B2 (Незалежний користувач). Критерії для цього рівня базуються на вимогах, запропонованих Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) та на опитуванні фахівців, викладачів, студентів ЗВО. Вихідний рівень володіння мовою B2 для бакалаврів слід оцінювати під час іспиту в кінці курсу. Для отримання ступеня бакалавра студент крім професійних навичок повинен уміти ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі, щоб:

- бути спроможним обговорювати питання ситуативного та професійного спілкування;
- готувати публічні виступи з великої кількості галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми вудіння дискусій та дебатів;
- знаходити нову текстову, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах;
- аналізувати англійськомовні джерела інформації, для отримання даних,що є необхідними для виконання професійних завдань і прийняття професійних рішень;
- писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті;
- перекладати англійськомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками.

Ч И Т А Н Н Я

Високий рівень

Здобувач вищої освіти з легкістю читає й розуміє в деталях складні тексти професійного змісту. Він може розпізнавати весь діапазон професійної термінології, зрідка користуючись довідковими ресурсами. Здобувач вищої освіти легко виконує після текстові завдання та без проблем орієнтується у визначеннях нових слів.

Середній рівень

Здобувач вищої освіти з високим рівнем самостійності читає й розуміє складні тексти професійного характеру. Він може розпізнавати широкий

діапазон термінології та скорочень з професійної сфери, користуючись вибірково довідковими ресурсами. Майже безпомилково виконує після тестові завдання та на достатньо високому рівні оперує новими лексичними одиницями.

Достатній рівень

Здобувач вищої освіти може з деякою допомогою читати й розуміти тексти з професійної сфери. Він може розпізнавати невеликий діапазон термінології професійної сфери, користуючись довідковими ресурсами. Він виконує без помилок певну частину після текстових завдань, у нього є певні труднощі з використанням нових лексичних одиниць у мовленні.

А У Д І Ю В А Н Н Я

Високий рівень

Здобувач вищої освіти може без надмірних зусиль розуміти довготривале мовлення на абстрактні та складні теми академічного або професійного спрямування, розпізнаючи широкий діапазон ідіоматичних виразів та термінів.

Середній рівень

Здобувач вищої освіти може розуміти розгорнуте мовлення академічного та професійного характеру (лекції, звіти, презентації, дискусії, радіо та ТВ програми) стандартною мовою у нормальному темпі.

Достатній рівень

Здобувач вищої освіти може розуміти короткі інформаційні повідомлення, інструкції, основний зміст зборів, доповідей, радіо та ТВ програм з кола знайомих навчальних або професійних питань, коли мовленні чітке і стандартне.

М О В Л Е Н Н Я

Діалогічне мовлення

Високий рівень

Здобувач вищої освіти без зусиль може брати участь у будь-якій розмові чи дискусії на абстрактні, складні чи незнайомі теми, пов'язані з навчанням і професією. Він може спілкуватися адекватно, невимушено і спонтанно, не вагаючись підбирати слова.

Середній рівень

Здобувач вищої освіти може використовувати мову невимушено, точно й ефективно для спілкування на різноманітні теми, пов'язані з навчанням і професією. Він може брати активну участь у розгорнутих бесідах та дискусіях на більшість загальних академічних або професійних тем, наводячи та обґрунтовуючи власні погляди.

Достатній рівень

Здобувач вищої освіти може без підготовки вступати у розмову або підтримувати розмову на знайомі теми, пов'язані з навчанням і професією. Він може справитися з більшістю ситуацій, що можуть виникнути в академічному або професійному середовищі.

Монологічне мовлення

Високий рівень

Здобувач вищої освіти може робити чіткі, детальні, структуровані описи та презентації зі складних навчальних і професійних тем, враховуючи підтеми і деталізуючи окремі положення змісту.

Середній рівень

Здобувач вищої освіти може робити чіткі, детальні описи та презентації з широкого кола навчальних і професійних тем, розгортаючи та підтримуючи ідеї відповідними прикладами і використовуючи відповідну термінологію.

Достатній рівень

Здобувач вищої освіти здатен будувати прості зв'язні висловлювання з різноманітних навчальних та професійних тем. Він може коротко обґрунтувати свої думки, плани і дії.

Письмо

Високий рівень

Здобувач вищої освіти може висловитися у чітких структурованих текстах академічного та професійного спрямування, розгортаючи, підтримуючи і деталізуючи погляди додатковими думками, наводячи аргументи і приклади. Він може писати переконливі листи, шанобливо звертаючись до адресата.

Середній рівень

Здобувач вищої освіти може писати чіткі, детальні тексти на теми, пов'язані з навчальною та професійною сферами, узагальнюючи інформацію з різних джерел та оцінюючи її. Він може писати різні типи ділових листів, рекомендації, анотації та резюме різних ресурсів, добираючи відповідний стиль.

Достатній рівень

Здобувач вищої освіти може писати прості зв'язні тексти на навчальні та професійні теми. Він може письмово передати просту інформацію: скласти план або анотацію, звіт про роботу, заповнити стандартний бланк, написати простого ділового листа.

П Л А Н У В А Н Н Я З А Н Я Т Ь

Змістовий модуль 1. Процедури аеропорту / Airport Procedures

Практичне заняття № 1

Writing: Entry test (see an appendix A)

Тема 1 В аеропорту /At the Airport

Практичне заняття № 2 (В аеропорту /At the Airport)

1 Warming up

[1: p. 4 ex. 1-3].

2 Читання: Reading Comprehension: Steps to fly.

[1: p. 5-7 ex. 1.1-1.4].

3 Лексика: Vocabulary Practice: Airport terminology. Symbols of airport facilities. Match the words with the symbols. Match the words with the definitions.

[1: p. 8-9 ex. 1.4.1-1.4.2, 1.5].

Практичне заняття № 3 (Поради щодо подорожі літаком /Tips about travelling by plane)

1 Граматика: Grammar in Use: Present Simple, Future Simple

[1: p. 10-11 ex. 1.6-1.7].

2 Говоріння: Speaking and Discussion: Give your friend who is the first time traveller tips about travelling by plane.

[1: p. 11 ex. 1.8].

Questions for discussion / Питання для обговорення

1. What are the steps involved in collecting baggage after a flight?
2. How can you ensure that your luggage meets airline requirements before traveling?
3. What is the process of buying a flight ticket online, and what information should you pay attention to?
4. What recommendations are provided for arriving at the airport, especially for first-time air travelers?
5. How should one pack a carry-on bag, considering the restrictions on liquids and containers?
6. What is the procedure for checking in at the airline desk, and what documents are required?
7. Describe the steps involved in going through the security check at the airport.
8. What are the instructions for finding and boarding your flight, including

details about gates and boarding process?

9. What kind of photo identification is required for air travel, and are there any differences for domestic and international flights?

Recommended literature / Рекомендована література

1 Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт», / Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.

2 Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.

3 Michael Vince, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited. 2003. 347 p.

4 Smith D. English Grammar Exercises (with answers). Multiple choice. P.4, 2020. 414 p.

5 Smith D. English Grammar Exercises (with answers). Multiple choice. P.5, 2020. 433 p.

6 Swan M., Walter C. The Good Grammar book (with answers). A new grammar practice book for elementary to lower-intermediation students of English. Oxford. 318 p.

7 Michael Vince, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited. 2003. 347 p.

8 At the airport. URL: <https://wordwall.net/en-us/community/at-the-airport>

Тема 2 Інформація для пасажирів / Passenger information

Практичне заняття № 4 (Інформація для пасажирів / Passenger information)

1 Аудіювання: Listening Comprehension: Passenger Information
[1: p. 12 ex. 2.1-2.2].

2 Лексика: Vocabulary Practice: Put the following words in each space in the sentences.

[1: p. 13 ex. 2.3].

3 Граматика: Grammar in Use: Modal verbs.

[1: p. 14-15 ex. 2.4-2.5].

4 Говоріння: Speaking and Discussion: Advantages and disadvantages of travelling.

Pair work: Roleplay the situations at the airport

[1: p. 15 ex. 2.6].

Questions for discussion / Питання для обговорення

1 What is a flight number?

- 2 What does to make a reservation mean?
- 3 What allows you to travel on an airplane?
- 4 What is the first thing to do at the airport?
- 5 What document identifies you as a citizen of a certain country and which allows you to travel to other countries?
- 6 What is a visa?
- 7 What is a boarding pass?
- 8 What is a gate?
- 9 What is a baggage claim area?

Recommended literature / Рекомендована література

- 1 Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт», / Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.
- 2 Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.
- 3 Michael Rundell. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. International Student Edition. Oxford University Press. 2007, 864 p.
- 4 Michael Swan, Catherine Walter. How English works. A Grammar Practice Book. Oxford University Press. 2002, 358 p.
- 5 Michael Swan, Catherine Walter. The Good Grammar Book. Oxford University Press. 2003, 324 p.
- 6 Michael Vince, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited. 2003. 347 p.

Тема 3 Переваги та недоліки польоту/The Ups and Downs of Flying

Практичне заняття № 5 (Переваги та недоліки польоту/The Ups and Downs of Flying)

- 1 Аудіювання: Listening Comprehension: The Ups and Downs of Flying [1: p. 16 ex. 3.1-3.3].
- 2 Лексика: Vocabulary Practice: Put the different expressions of 'liking' in order from the most positive to most negative. Complete the sentences using the expressions. Create sentences following the pattern. Complete the sentences with a word from the list.
[1: p. 17-18 ex. 3.4-3.10].

Практичне заняття № 6 (Польоти: переваги та виклики/Flying: Advantages and Challenges)

- 1 Граматика: Grammar in Use: Present Tenses.

[4: p. 23-25 ex. 1-6].

2 Говоріння: Speaking and Discussion: Pair work: Ask your partners how they feel about each stage of flying, especially getting to and from the airport queuing at the check-in desk.

[1: p. 19 ex. 3.11].

Questions for discussion / Питання для обговорення

- 1 Do you love travelling to the airport?
- 2 Do landings bother you?
- 3 Do you like checking in?
- 4 Do you like embarking when you haven't got a seat number?
- 5 Do you mind going through security if there is a long queue?
- 6 Do you like taking offs or landings?
- 7 Delays are amazing, aren't they?
- 8 Do you prefer window or aisle seats?

Recommended literature / Рекомендована література

1 Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт», / Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.

2 Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.

3 Thomas B., Hashemi L., Matthews L. Grammar and Vocabulary for First (with answers). 2015, Cambridge English. 259 p.

4 Michael Vince, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited. 2003. 347 p.

Тема 4. Проблеми пасажирів в аеропорту. Частина I / Passenger Problems at Airports. Part I

Практичне заняття № 7 (Пасажирські проблеми в аеропорту / Passenger Struggles in Airport Environments)

1 Читання: Reading Comprehension: Passenger Problems at Airports [1: p. 20-22 ex. 4.1-4.3].

2 Лексика: Vocabulary Practice: Choose the appropriate information. [1: p. 23 ex. 4.4].

Практичне заняття № 8 (Виклики, з якими стикаються пасажирів в аеропортах / Challenges Faced by Airport Passengers)

1 Граматика: Grammar in Use: Present Simple, Present Continuous

[1: p. 24-26 ex. 4.5-4.6].

2 Говоріння: Speaking and Discussion: Group work: In groups, look at this airline 'incident and action log'.

[1: p. 26-27 ex. 4.7-4.8].

Questions for discussion / Питання для обговорення

1 What rights and assistance are you entitled to if you are denied boarding or if your flight is canceled?

2 What is the first step an airline must take if there are too many passengers for the available seats?

3 What are the two options for compensation if you are denied boarding, and you are not a volunteer?

4 Besides compensation, what other services must the airline provide in case of denied boarding?

5 What options must the operating airline provide if your flight is canceled?

6 When can the airline compensate you at the same level as for denied boarding?

7 How can the airline provide refunds, and within what timeframe must they be paid?

8 What immediate assistance must the airline provide if your flight expects a delay of three hours for a longer flight between 1,500 and 3,500 km?

9 If the delay is five hours or more, what additional option must the airline offer?

10 How much can you claim for damage to your baggage caused by an EU airline?

11 What are the time limits for claiming damages for checked-in baggage and delayed baggage?

Recommended literature / Рекомендована література

1 Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт», / Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.

2 Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.

3 Thomas B., Hashemi L., Matthews L. Grammar and Vocabulary for First (with answers). 2015, Cambridge English. 259 p.

4 Michael Vince, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited. 2003. 347 p.

5 Smith D. English Grammar Exercises (with answers). Multiple choice. P.4, 2020. 414 p.

6 Smith D. English Grammar Exercises (with answers). Multiple choice. P.5, 2020. 433 p.

Тема 5. Проблеми пасажирів в аеропорту. Частина II / Passenger Problems at Airports. Part II

Практичне заняття № 9 (Проблеми пасажирів в аеропорту / Passenger Problems at Airports)

- 1 Аудіювання: Listening Comprehension: Passenger Problems at Airports [1: p. 28-29 ex. 5.1-5.3; 5.5].
- 2 Лексика: Vocabulary Practice: Complete the sentences by choosing the correct words or phrases. [1: p. 28-29 ex. 5.4].
- 3 Граматика: Grammar in Use: Past Simple, Present Perfect [1: p. 30-31 ex. 5.6-5.7].
- 4 Говоріння: Speaking and Discussion: Controlling passengers. Pair work: role-playing the situations. [1: p. 31 ex. 5.8].

Questions for discussion / Питання для обговорення

- 1 What problems can passengers have at airports with their luggage?
- 2 What problems can passengers have at airports if they arrive late?
- 3 If you need to exchange currency, where should you go?
- 4 What is a conveyer belt?
- 5 What is a cockpit?
- 6 Have you ever taken off shoes at security check?
- 7 Have you ever refused to open suitcase at customs?

Recommended literature / Рекомендована література

- 1 Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт», / Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.
- 2 Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.
- 3 Thomas B., Hashemi L., Matthews L. Grammar and Vocabulary for First (with answers). 2015, Cambridge English. 259 p.
- 4 Michael Vince, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited. 2003. 347 p.
- 5 Smith D. English Grammar Exercises (with answers). Multiple choice. P.4, 2020. 414 p.
- 6 Smith D. English Grammar Exercises (with answers). Multiple choice. P.5, 2020. 433 p.

Змістовий модуль 2. Інфраструктура аеропорту /Airport Infrastructure

Тема 6. Найбільші аеропорти світу / The Biggest Airports in the World

Практичне заняття № 10 (Найбільші авіаційні вузли у світі / The Largest Air Travel Hubs Worldwide)

1 Читання: Reading Comprehension: The Biggest Airports in the World
[1: p. 39-43 ex. 6.1-6.4].

2 Лексика: Vocabulary Practice: Try to guess the airport. Read and analyze which airport the following statements refer to. Analyze the text and decide if the sentences are true or false. Rearrange these letters to find the correct words. Match the word combinations. Make up your own sentence with each phrase.

[1: p. 44 ex. 6.5].

Практичне заняття № 11 (Провідні аеропорти по всьому світу / Leading Airports Across the Globe)

1 Граматика: Grammar in Use: Present Simple, Past Simple Passive
[1: p. 45-46 ex. 6.7-6.9].

2 Говоріння: Speaking and Discussion: Discuss the questions in groups. Describe the pictures

[1: p. 47 ex. 6.10-6.11].

3 Writing: Project Work: The most interesting airports in the world

Questions for discussion / Питання для обговорення

- 1 What is one of the major reasons to design and build large airports?
- 2 How can you explain the word “airport”?
- 3 Which airports are considered to be the second and the third busiest airports in the United States of America?
- 4 What is one of the major reasons to design and build large airports?
- 5 What big international airports do you know?
- 6 What is the largest international airport in Ukraine?
- 7 What kinds of facilities do local and international airports provide?
- 8 Have you ever travelled by air? What were your points of departure and destination?
- 9 Do you think air transportation is the best way to travel?
- 10 Do you have an airport in the place where you live? Have you ever been there?
- 11 How do you think airports could be improved?
- 12 What is your most interesting airport experience?
- 13 How safe are airports?

Recommended literature / Рекомендована література

1 Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт», / Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.

2 Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.

3 Thomas B., Hashemi L., Matthews L. Grammar and Vocabulary for First (with answers). 2015, Cambridge English. 259 p.

4 Michael Vince, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited. 2003. 347 p.

5 Smith D. English Grammar Exercises (with answers). Multiple choice. P.4, 2020. 414 p.

6 Smith D. English Grammar Exercises (with answers). Multiple choice. P.5, 2020. 433 p.

7 Airport vocabulary. URL: <https://promova.com/english-vocabulary/airport-vocabulary>

Тема 7. Конструкція літака / Airplane structure

Практичне заняття № 12 (Дизайн та конструкція літака/Aircraft Design and Structure)

1 Читання: Reading Comprehension: Airliner

[1: p. 48-50 ex. 7.1-7.4].

2 Лексика: Vocabulary Practice: Discuss the text answering the questions. Analyze the text and decide if the sentences are true or false. Match the indicated parts of the aircraft with their names. Answer the clues. Find the missing words.

[1: p. 50-52 ex. 7.5-7.8].

Практичне заняття № 13 (Компоненти конструкції літака / Components of Aircraft Structure)

1 Граматика: Grammar in Use: Present Tenses

[4: p. 23-25 ex. 1-6].

2 Говоріння: Speaking and Discussion: Read some inspirational quotes about flying and comment on them. How far do you agree or disagree with the statements.

[1: p. 52 ex. 7.9].

Questions for discussion / Питання для обговорення

1 What are the differences between the airliners and light planes?

2 Are passenger planes designed to fly over longer distances with additional

refueling?

3 How can you describe a passenger cabin?

4 What is the cruising speed of a passenger airliner?

5 How can we name all the people working on an aeroplane?

6 In what way do the stewardesses work with the passengers who are flying on board?

Recommended literature / Рекомендована література

1 Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт», / Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.

2 Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.

3 Thomas B., Hashemi L., Matthews L. Grammar and Vocabulary for First (with answers). 2015, Cambridge English. 259 p.

4 Michael Vince, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited. 2003. 347 p.

5 Parts of airplane. URL: <https://www.grc.nasa.gov/www/k-12/VirtualAero/BottleRocket/airplane/airplane.html>

Тема 8. Транспортні засоби аеропорту / Airport Vehicles

Практичне заняття № 14 (Типи транспортних засобів, що використовуються в аеропортах / Types of Vehicles Used in Airports)

1 Читання: Reading Comprehension: Airport Vehicles

[1: p. 53-56 ex. 8.1-8.5].

2 Лексика: Vocabulary Practice: Read the sentences and try to guess if they are true or false. Choose the correct word according to the text. Match the airport vehicles in with their descriptions. Match the words with their opposites.

[1: p. 56-58 ex. 8.6-8.7].

Практичне заняття № 15 (Необхідні транспортні засоби в аеропортовій службі / Essential Vehicles in Airport Services)

1 Граматика: Grammar in Use: Present Tenses

[4: p. 23-25 ex. 1-6; p. 9-13 ex. 1-8].

2 Говоріння: Speaking and Discussion: Speak about the importance of fuel for the aircraft flight. Have a look at the picture of vehicles at the airport and comment on.

[1: p.58 ex. 8.8-8.9].

Практичне заняття № 16 (Наземні транспортні засоби в аеропортах / Ground Support Vehicles at Airports)

1 Project work: Means of transport

Questions for discussion / Питання для обговорення

- 1 What flying vehicles can you name?
- 2 What is the name for a big building where planes are kept?
- 3 Do all airports have a fleet of vehicles at their disposal?
- 4 What kind of vehicles will you often see if you look through the windows of an airport terminal?
- 5 What quality do pushback tugs need to move fully loaded aircraft?
- 6 What are de-icing vehicles used for?
- 7 Name snow-clearing equipment which airports in cold regions may use.
- 8 Describe the buses which are used in order to transport passengers at the territory of the airport.
- 9 Name some of the airport vehicles and explain their functions.
- 10 How can refueling trucks be called?
- 11 What is the role of ground power units before the flight?
- 12 Describe the functions of the fire trucks in the event of emergencies at any airport.
- 13 What kind of vehicle is a "mobile lounge"?

Recommended literature / Рекомендована література

- 1 Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт», / Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.
- 2 Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.
- 3 Thomas B., Hashemi L., Matthews L. Grammar and Vocabulary for First (with answers). 2015, Cambridge English. 259 p.
- 4 Michael Vince, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited. 2003. 347 p.
- 5 19. The ground vehicles you see at airports. URL: <https://thepointsguy.com/news/the-ground-vehicles-you-see-at-airports-explained/>

Тема 9. Працівники аеропорту / Airport Workers

Практичне заняття № 17 (Ключові працівники в авіаційній індустрії / Key Workers in the Aviation Industry)

- 1 Читання: Reading Comprehension: Inside tourism: getting an airport job. [1: p. 59-60 ex. 9.1-9.3].

2 Граматика: Grammar in Use: Conditionals Type I
[4: p. 40-42 ex. 1-6].

Практичне заняття № 18 (Працівники аеропорту / Employees at the Airport)

1 Аудіювання: Listening Comprehension: London's Heathrow airport worker. Complete the questions with the words in the list. Complete the table with the names of jobs in aviation.

[1: p. 60-61 ex. 9.4-9.5].

2 Лексика: Vocabulary Practice: Airport Language

[1: p. 61-64 ex. 9.6-9.8].

3 Говоріння: Speaking and Discussion: What are the most effective ways to find aviation job opportunities? Choose one of the jobs in aviation and communicate with your partner. Try to prove that the chosen job is the most challenging. What aviation profession would you choose, if you were not an ATC?

[1: p. 64 ex. 9.9-9.10].

Questions for discussion / Питання для обговорення

1 What do ordinary people think about working positions in the air travel industry?

2 What job opportunities are there at airports?

3 What does the work of the airline ground crew include?

4 What are the employers' requirements for ground crew?

5 What kind of previous working experience do most employers expect from their future employees?

6 What kind of schedule do ground crew as with travel consultants and cabin crew have?

7 What bonuses are usually offered after a probationary period?

8 What kinds of jobs at the airport don't involve contact with the public?

9 What are flight dispatchers' responsibilities?

10 Where do air traffic controllers work?

11 What responsibilities does a profession of a ticketing clerk include?

12 What are the most effective ways to find aviation job opportunities?

Recommended literature / Рекомендована література

1 Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт», / Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.

2 Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.

3 Thomas B., Hashemi L., Matthews L. Grammar and Vocabulary for First (with answers). 2015, Cambridge English. 259 p.

4 Michael Vince, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited. 2003. 347 p.

5 List of 18 Airport Jobs for Every Experience Level. URL: <https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/list-of-airport-jobs>

Змістовий модуль 3. Революція в небі / Revolution in the Sky

Тема 10. Польоти в минулому і зараз / Flying – Then and Now

Практичне заняття № 19 (Авіаподорожі: минуле та сучасність / Air Travel: Past and Present)

1. Читання: Reading Comprehension: Flying – Then and Now [1: p. 72-74 ex. 10.1-10.3].
2. Лексика: Vocabulary Practice: Aviation terminology: giving definitions; synonyms [1: p. 74-75 ex. 10.4-10.5].

Практичне заняття № 20 (Авіація: історичні та сучасні перспективи / Aviation: Historical and Modern Perspectives)

1. Граматика: Grammar in Use: Past Simple, Present Perfect or Present Perfect Continuous) [1: p. 75-76 ex. 10.6-10.8].
2. Говоріння: Speaking and Discussion: London Airports Quiz Group Work: agree or disagree with the statements [1: p. 76-77 ex. 10.9-10.10].

Questions for discussion / Питання для обговорення

- 1 Why has Heathrow become the most successful airport?
- 2 Does Heathrow have the same problems as all big airports?
- 3 How many airports are there in London?
- 4 How many hours does London Heathrow operate?
- 5 London Gatwick is better than London Heathrow, isn't it?
- 6 Agree or disagree with the given statement: "Modern planes are faster than 20 years ago".

Recommended literature / Рекомендована література

1. Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»,/Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.

2. Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.
3. Airport quiz. URL: <https://promova.com/quiz/airport-quiz>
4. Michael Rundell. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. International Student Edition. Oxford University Press. 2007, 864 p.
5. Walker R., Harding K. Tourism: English for Carreers. Teachers' Recourse Book. 2006, Oxford. 100 p.
6. Walker R., Harding K. Tourism: English for Carreers. Strudents' Book. 2006, Oxford. 100 p.

Тема 11. Подорожувати світом / Fly the World

Практичне заняття № 21 (Глобальний досвід подорожей / Global Travel Experiences)

1. Читання: Reading Comprehension: Fly the World
[1: p. 78-79 ex. 11.1-11.4].
2. Лексика: Vocabulary Practice: Complete the sentences with terms. Match the adjectives with the opposites. Rearrange the letters to match the definitions.
[1: p. 79-80 ex. 11.5-11.6].

Практичне заняття № 22

Досліджувати світ подорожуючи літаком / Exploring the World by Air

1. Граматика: Grammar in Use: Linking Words
[1: p. 80-81 ex. 11.7-11.9].
2. Говоріння: Speaking and Discussion: The flying conversation questions. Pair Work: questions' discussion
[1: p. 81-82 ex. 11.10].

Практичне заняття № 23 (Пригоди в авіаподорожах світом / World Travel Adventure)

1. Говоріння: Project Work: What aircraft would you like to design?

Questions for discussion / Питання для обговорення

- 1 What are the best and worst things about travelling by plane?
- 2 Who do you like traveling with? When did you last go on a flight together?
- 3 What airlines have you flown with? Which one was best? Were the seats large enough?
- 4 Do you get scared or nervous on planes? What are you afraid of?

- 5 What is the longest flight you've ever taken? Did you enjoy the flight?
- 6 Would you like to be a pilot? How long does it take to become a pilot?
- 7 Have you ever met an annoying person during a flight? What happened?
- 8 What do you think of airline food? Do you ever bring your own food on planes?
- 9 What things can't you take on a plane? Have you ever had something confiscated?
- 10 Can you sleep on planes? What can help you do this?
- 11 What things do you do to pass the time on plane flights?
- 12 What three words would you use to describe planes?
- 13 Have you experienced turbulence? How did you feel?
- 14 Do you think flying is safer than driving?
- 15 What movies have you seen about airplanes?

Recommended literature / Рекомендована література

1. Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»./Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.
2. Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.
3. Michael Rundell. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. International Student Edition. Oxford University Press. 2007, 864 p.
4. Michael Swan, Catherine Walter. How English works. A Grammar Practice Book. Oxford University Press. 2002, 358 p.
5. Michael Swan, Catherine Walter. The Good Grammar Book. Oxford University Press. 2003, 324 p.

Тема 12. Революція в небі / Revolution in the Sky

Практичне заняття № 24

Революція в авіаподорожах/The Air Travel Revolution

1. Читання: Reading Comprehension: Low cost Carriers [1: p. 83-84 ex. 12.1-12.3].
2. Лексика: Vocabulary Practice: Complete the sentences with terms. Match a verb on the left with the definition on the right. Complete each sentence with a word from the box. Match the adjective and noun combinations. [1: p. 84-85 ex. 12.4-12.5].

Практичне заняття № 25

Нова ера в авіації/Sky Innovations: A New Era in Aviation

1. Граматика: Grammar in Use: Phrasal verbs.
[1: p. 86 ex. 12.6-12.7].
2. Говоріння: Speaking and Discussion: Explain the meaning of the idioms from the text. How can they be connected with your job? Pair work: Discuss the questions
[1: p. 86-87 ex. 12.8-12.9].

Questions for discussion / Питання для обговорення

- 1 What is the difference between a low-cost airline and a full cost airline?
- 2 Are low-cost airlines safe?
- 3 How popular are low-cost airlines?
- 4 What are the advantages and disadvantages of cheap air travel?
- 5 Has jet aircraft revolutionized air travel?
- 6 Why is it necessary for each of the world's airports to have a special code?
- 7 What is a flight number composed of?
- 8 What is the low-cost strategy based on?
- 9 What makes air travel the safest form of transport by far?

Recommended literature / Рекомендована література

- 1 Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»,/Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.
- 2 Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.
- 3 Michael Rundell. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. International Student Edition. Oxford University Press. 2007, 864 p.
- 4 Michael Swan, Catherine Walter. How English works. A Grammar Practice Book. Oxford University Press. 2002, 358 p.
- 5 Michael Swan, Catherine Walter. The Good Grammar Book. Oxford University Press. 2003, 324 p.

Тема 13 Бюджетні чи традиційні авіакомпанії / Low Cost or Traditional

Практичне заняття № 26

Порівняння бюджетних і традиційних авіакомпаній/Comparing Budget and Traditional Airlines

1. Аудіювання: Listening Comprehension: Low cost or traditional?
[1: p. 88-89 ex. 13.1-13.4].
2. Читання: Reading Comprehension: Full service and low cost airlines: Connecting Flights. What are the main differences?

[1: p. 89-91 ex. 13.5-13.7].

Практичне заняття № 27

Переваги та недоліки бюджетних і традиційних авіакомпаній/The Pros and Cons of Low-Cost vs. Traditional Airlines

1. Лексика: Vocabulary Practice: Find bold words in the text that match the definitions. Complete the sentences with the words from the box.

[1: p. 91-92 ex. 13.8-13.9].

2. Говоріння: Speaking and Discussion: Pair work: Discuss the questions

[1: p. 92 ex. 13.10].

Questions for discussion / Питання для обговорення

- 1 Where did low-cost airlines come from?
- 2 Why are low-cost carriers less likely to be interested in long-haul operations?
- 3 How do low-cost carriers impact other airlines?
- 4 What are 3 benefits of aviation?
- 5 Which type of airline do you prefer? And why?
- 6 Do traditional or low-cost airlines offer connecting flights?
- 7 Can you claim for flight delay compensation for the whole journey, if you fly a full service airline and your flight is late due to the airline's fault?
- 8 Is it a full service airline's responsibility to put you on another flight for free when your flight is late due to the airline's fault?
- 9 What is the biggest advantage of low-cost airlines?
- 10 What can traditional airlines suggest you in advance?

Recommended literature / Рекомендована література

1 Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»,/Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.

2 Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.

3. English life. URL: <https://englishlive.ef.com/en/blog/english-in-the-real-world/8-airport-questions-need-able-answer-english/>

4. 10 Inspirational Quotes about Flying (and their Meanings) URL: <https://pilotinstitute.com/flying-quotes/>

Змістовий модуль 4. Аварійні катастрофи та інциденти / Aviation Accidents and Incidents

Тема 14. Що таке чорна скринька? / What is a Black Box?

Практичне заняття № 28

Чорна скринька: ключ до авіаційної безпеки/Black Box: The Key to Aviation Safety

1. Читання: Reading Comprehension: What is a Black Box?
[1: p. 102-104 ex. 14.1-14.3].
2. Лексика: Vocabulary Practice: Aviation terminology. Match the synonyms from the article. Look in your dictionary/computer to find collocates, other meanings, information, synonyms for the words 'black box' and 'safety'.
[1: p. 104-105 ex. 14.4-14.5].

Практичне заняття № 29

Чорна скринька: ключ до авіаційної безпеки/Black Box: The Key to Aviation Safety

1. Граматика: Grammar in Use: Passive Voice
[1: p. 105-106 ex. 14.6-14.7].
2. Говоріння: Speaking and Discussion: Pair work: Play the role game. Comment upon the statement. Discussion Tasks.
[1: p. 106-107 ex. 14.8-14.10].

Questions for discussion / Питання для обговорення

- 1 What does the term "black box" refer to in aviation?
- 2 What is the primary function of the Flight Data Recorder (FDR) in an aircraft?
- 3 What information does the Cockpit Voice Recorder (CVR) capture in aviation?
- 4 Why are Flight Data Recorders (FDRs) and Cockpit Voice Recorders (CVRs) painted in bright colors despite being called "black boxes"?
- 5 How does the information from the Cockpit Voice Recorder (CVR) contribute to accident investigation in aviation?
- 6 What role do black boxes play in accident investigations in aviation?
- 7 Which international organization mandates the installation of Flight Data Recorders (FDRs) and Cockpit Voice Recorders (CVRs) in commercial aircraft?
- 8 What parameters does the Flight Data Recorder (FDR) record at a high frequency to provide a detailed snapshot of the aircraft's state?
- 9 How do black boxes contribute to enhancing safety in the aviation industry?

Recommended literature / Рекомендована література

- 1 Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272

«Авіаційний транспорт»,/Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.

2 Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.

3. How black boxes work. URL: <https://science.howstuffworks.com/transport/flight/modern/black-box.htm>

Michael Rundell. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. International Student Edition. Oxford University Press. 2007, 864 p.

4 Michael Swan, Catherine Walter. How English works. A Grammar Practice Book. Oxford University Press. 2002, 358 p.

5 Michael Swan, Catherine Walter. The Good Grammar Book. Oxford University Press. 2003, 324 p.

Тема 15. Аварійні і термінові повідомлення / Distress and Urgency messages

Практичне заняття № 30

Протоколи аварійних та термінових повідомлень в авіації/Aviation Distress Signals and Urgency Protocols

1. Читання: Reading Comprehension: Distress and Urgency messages [1: p. 108-110 ex. 15.1-15.3].
2. Лексика: Vocabulary Practice: Aviation terminology: Distress and urgency messages. Give to the following words as many synonyms as you can. Match the terms on the left with their correct definitions or descriptions on the right. Fill each space with one suitable word. [1: p. 110-111- ex. 15.4-15.6].

Практичне заняття № 31

Обробка аварійних та термінових повідомлень/Handling Distress and Urgent Messages

1. Граматика: Grammar in Use: Present Simple/ Present Continuous [1: p. 111-112- ex. 15.7].
2. Говоріння: Speaking and Discussion: Play a game. Debate. [1: p. 112-113- ex. 15.8-15.9].

Questions for discussion / Питання для обговорення

- 1 What is the internationally recognized distress signal in radiotelephony?
- 2 What is the origin of the term "Mayday"?
- 3 What does the emergency call "PAN-PAN" signify?
- 4 What does the word "PAN PAN" spoken at the beginning of a message indicate?

- 5 How are distress messages different from urgency messages in terms of priority?
- 6 When is the distress call "MAYDAY" used in radiotelephony?
- 7 What is the significance of the words "MAYDAY" and "PAN-PAN" in radio communication during emergencies?
- 8 How does the International Civil Aviation Organization (ICAO) contribute to efficient emergency communications?
- 9 What information should pilots provide during distress communication?
- 10 Why is it crucial for pilots to be familiar with standard procedures during emergency communications?

Recommended literature / Рекомендована література

- 1 Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»./Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.
- 2 Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.
- 3 Michael Rundell. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. International Student Edition. Oxford University Press. 2007, 864 p.
4. Emergency and abnormal situation. URL: <https://skybrary.aero/articles/emergency-or-abnormal-situation>
5. English life. URL: <https://englishlive.ef.com/en/blog/english-in-the-real-world/8-airport-questions-need-able-answer-english/>

Тема 16. Розслідування авіаційної катастрофи / Air Crash Investigation

Практичне заняття № 32

Процеси розслідування авіаційних інцидентів/Aviation Incident Investigation Processes

1. Читання: Reading Comprehension: Air Crash Investigation [1: p. 114-116- ex. 16.1-16.3].
2. Лексика: Vocabulary Practice: Rearrange the letters in the words from the unit to match definitions. Match the terms from the text with their definitions. [1: p. 116-117 ex. 16.4-16.5].

Практичне заняття № 33

Аналіз авіаційних аварій/Aviation Accident Analysis

4. Граматика: Grammar in Use: Past Tenses

[1: p. 117-118 ex. 16.6].

5. Говоріння: Questions' discussions. Comment upon the statement: Black box and its importance for aviation investigation

[1: p. 118 ex. 16.7].

Questions for discussion / Питання для обговорення

- 1 What does ICAO stand for?
- 2 What is the main focus and priority in aviation?
- 3 How do meteorological conditions impact aircraft safety?
- 4 What is the significant role of ICAO in aviation safety, and what does it primarily focus on?
- 5 According to world statistics, where do the majority of aviation crashes occur?
- 6 Why are take-offs and landings the most dangerous phases of a flight?
- 7 In the United States, which government agency is responsible for investigating major aviation accidents, and what is its purpose?
- 8 What is the role of the Air Accidents Investigation Branch (AAIB) in the UK when it comes to airplane crashes?
- 9 What is the main goal of air crash investigations, as emphasized by the AAIB, and how does it differ from assigning blame or liability?
- 10 When was the National Bureau of Air Accidents Investigation of Ukraine (NBAAI) established, and what is its role in civil aviation incident investigations?
- 11 Have you read about any aircraft crashes and accidents?
- 12 What films have you seen about aircraft crashes?
- 13 What do you know about the statistics analysis of aircraft accidents?
- 14 What disaster remains the accident with the highest number of airliner passenger fatalities?
- 15 Why do take-offs and landings incidents or accidents occur?
- 16 How can countries collaborate to enhance safety standards globally?

Recommended literature / Рекомендована література

1. Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»,/Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.

2. Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.

6. Air Crash Investigation – season 23. URL: <https://www.imdb.com/title/tt0386950/episodes/?season=23>

7. Airport Interview. URL: https://www.glassdoor.com/Interview/airport-interview-questions-SRCH_KO0,7_SDRD.htm

**Тема 17. Пілоти літака заснули замість приземлення / Airplane
Pilots Fall Asleep instead of Landing**

Практичне заняття № 34

Ризики втоми пілотів в авіації/The Risks of Pilot Fatigue in Aviation

1. Аудіювання: Listening Comprehension: Airplane Pilots Fall Asleep Instead of Landing

[1: p. 119 ex. 17.1-17.2].

2. Лексика: Vocabulary Practice: Match the following synonyms/phrases from the article. Rearrange the letters. Match the words with their definitions. Look in your dictionary/computer to find collocates, other meanings, information, synonyms for the words 'pilots' and 'asleep'.

[1: p. 119-121- ex. 17.3-17.7].

Практичне заняття № 35

Пілоти долають втому під час посадки/ Pilots Overcome by Fatigue during Landing

1.Говоріння: Speaking and Discussion: Pair Work. Questions' discussions
[1: p. 121-122- ex. 17.8-17.10].

Questions for discussion / Питання для обговорення

- 1 What images are in your mind when you hear the word 'pilot'?
- 2 What do you think of pilots?
- 3 How difficult is the job of a pilot?
- 4 What do you think of flying?
- 5 How would you feel if your pilots fell asleep?
- 6 How safe is flying?
- 7 How can airlines make sure pilots do not fall asleep?
- 8 How important is sleep?
- 9 How bad is it for a pilot to fall asleep?
- 10 Name the things that send you to sleep the quickest.
- 11 What do you do to keep awake when you are really tired?
- 12 How often are you fatigued?
- 13 What other threats are there to air safety?
- 14 What questions would you like to ask the pilots?
- 15 What is the extreme tiredness resulting from mental or physical exertion or illness?
- 16 How do you understand “aviation safety”?
- 17 What is the difference between incidents and accidents?
- 18 Where do the majority of aviation crashes occur, based on world statistics and ICAO data?
- 19 According to ICAO, what is the main direction of their efforts in

enhancing aviation safety?

20 What is the primary goal of air crash investigation?

Recommended literature / Рекомендована література

1. Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»,/Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.

2. Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.

3. Air Crash Investigation – season 23. URL: <https://www.imdb.com/title/tt0386950/episodes/?season=23>

4 Emergency and abnormal situation. URL: <https://skybrary.aero/articles/emergency-or-abnormal-situation>

5. <https://breakingnewsenglish.com/2208/220822-pilots-asleep-on-the-job.html>

ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Під час практичних занять здійснюється поточний контроль (засвоєння теми) та підсумковий контроль у вигляді написання тесту. Застосовуються такі засоби контролю рівня підготовки здобувачів вищої освіти: фронтальне та індивідуальне опитування, тести, індивідуальні письмові завдання, презентації, письмові контрольні роботи, контроль практичних навичок, групова дискусія, прослуховування та читання тексту і перевірка прослуханого та прочитаного.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 1 та 2 семестрів на підсумкових контрольних заняттях. Він здійснюється за допомогою написання тесту, який складається з лексико граматичних завдань, та усного опитування.

Оцінка успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни є рейтинговою і виражається за шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих змістових модулів. Для здобувачів вищої освіти, які хочуть підвищити оцінку з дисципліни після закінчення її вивчення, навчальним планом передбачено термін для перескладання. Максимальна кількість балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти при засвоєнні кожного модуля (залікового кредиту) – 100, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 60 балів, за результатами підсумкового контролю на заліку – 40 балів. Форма контролю – диф.залік.

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Максимальна кількість балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти при засвоєнні модулів (залікового кредиту) – 100, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 60 балів, за результатами підсумкового контролю – 40 балів.

«5А» ставиться здобувачу, який показав глибокі знання граматики та лексики іноземної мови, що передбачено робочою програмою, правильно відповідає на всі граматичні тестові завдання, відмінно читає та перекладає тексти та демонструє дуже високий рівень володіння монологічним та діалогічним мовленням.

«4В» ставиться здобувачу, який засвоїв на високому рівні граматику та лексику іноземної мови, що передбачено робочою програмою, правильно відповідає на переважну більшість тестових завдань, дуже добре читає та перекладає тексти та демонструє високий рівень володіння монологічним та діалогічним мовленням.

«4С» ставиться здобувачу, який показав нестабільні знання граматики та лексики іноземної мови, що передбачено робочою програмою, робить помилки в граматичних тестових завданнях, добре читає та перекладає

тексти та демонструє достатній рівень володіння монологічним та діалогічним мовленням.

«3D» ставиться здобувачу, який продемонстрував слабкі знання граматики та лексики іноземної мови, що передбачено робочою програмою, робить суттєві помилки в граматичних тестових завданнях, задовільно читає та перекладає тексти та демонструє слабкий рівень володіння монологічним та діалогічним мовленням.

«3E» ставиться здобувачу, який продемонстрував незнання базової граматики та лексики іноземної мови, про що свідчать численні помилки в роботі в граматичних тестових завданнях, задовільно читає та перекладає тексти та демонструє дуже слабкий рівень володіння монологічним та діалогічним мовленням.

Підсумковий контроль здійснюється на підсумкових контрольних заняттях. Він здійснюється за допомогою написання підсумкової роботи, яка складається з лексико-граматичного тесту (20 балів) (тест містить 40 завдань, 0.5 балів – за правильну відповідь) та усного опитування (контрольні запитання) (20 балів).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА РОЗРАХУНОК КІЛЬКОСТІ БАЛІВ БАЛІВ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Кількість балів за підсумковий контроль	Оцінка ECTS
40-36	5A
35-33	4B
32-30	4C
29-26	3D
25-24	3E
23-14	2FX
13-0	F

Для здобувачів вищої освіти, які хочуть підвищити оцінку з дисципліни після закінчення її вивчення, навчальним планом передбачено термін для перескладання.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	для заліку

90 - 100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
74 - 81	C		
64 - 73	D	задовільно	
60 - 63	E		
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ВИДАМИ РОБОТИ
ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Диференційний залік за 1 семестр

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тест (д.залік)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
6	6	6	6	8	6	8	8	6		

Диференційний залік за 2 семестр

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (д.залік)	Сума
Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4					
T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	40	100
6	6	8	8	8	8	8	8		

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Література основна

- 1 Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт», / Укладачі: Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 131 с.
- 2 Іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник / Зеленська Л.М., Ломакіна М.Є., Мартиненко Н.О., Тимченко С.В. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. – 141 с.
- 3 Іноземна мова (англійська). Посібник для виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти за ОПП «Управління повітряним рухом» (1 рік навчання). Посібник / ЛА НАУ. Зеленська Л. М., Тимченко С. В. Кропивницький, 2021. 70 с.
- 4 Іноземна мова (англійська): навчальний посібник для курсантів спеціалізації «Управління повітряним рухом». /Укл.: Зеленська Л.М. та ін.. – Кропивницький, ЛА НАУ, 2018. - 140с.
- 5 Adrian Underhill, Jim Scrivener. Teaching English Grammar. Macmillan Education. 2010, 288 p.
- 6 Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises (with answers). 2019, Cambridge. 146 p.
- 7 Michael Rundell. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. International Student Edition. Oxford University Press. 2007, 864 p.
- 8 Michael Swan, Catherine Walter. How English works. A Grammar Practice Book. Oxford University Press. 2002, 358 p.
- 9 Michael Swan, Catherine Walter. The Good Grammar Book. Oxford University Press. 2003, 324 p.
- 10 Michael Vince, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited. 2003. 347 p.
- 11 Smith D. English Grammar Exercises (with answers). Multiple choice. P.4, 2020. 414 p.
- 12 Smith D. English Grammar Exercises (with answers). Multiple choice. P.5, 2020. 433 p.
- 13 Swan M., Walter C. The Good Grammar book (with answers). A new grammar practice book for elementary to lower-intermediation students of English. Oxford. 318 p.
- 14 Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Fourth Edition. Pre-Intermediate and Intermediate with answer key. Cambridge University Press. 2017, 264 p.
- 15 Stuart Redman and Ruth Gairns. Third Edition. Test Your English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press. 2011, 144 p.

16 Thomas B., Hashemi L., Matthews L. Grammar and Vocabulary for First (with answers). 2015, Cambridge English. 259 p.

17 Walker R., Harding K. Tourism: English for Carreers. Teashers' Recourse Book. 2006, Oxford. 100 p.

18 Walker R., Harding K. Tourism: English for Carreers. Strudents' Book. 2006, Oxford. 100 p.

19 Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова» (спеціальності 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг) / Л.Г. Буданова, Н.В. Плотнікова, Л.В. Семенова, В.В. Чітішвілі – Харків: НФаУ, 2021. – 57 с

Література додаткова

1. ACRONYMS AND ABBREVIATIONS. URL: https://www.icao.int/EURNAT/Documents/ECHO/Doc_8973-12_abbreviations.pdf
2. Air Crash Investigation – season 23. URL: <https://www.imdb.com/title/tt0386950/episodes/?season=23>
3. Airport Interview. URL: https://www.glassdoor.com/Interview/airport-interview-questions-SRCH_KO0,7_SDRD.htm
4. Airport quiz. URL: <https://promova.com/quiz/airport-quiz>
5. Airport vocabulary. URL: <https://promova.com/english-vocabulary/airport-vocabulary>
6. At the airport. URL: <https://wordwall.net/en-us/community/at-the-airport>
7. Delta Airlines. URL: <https://www.delta.com>
8. Emergency and abnormal situation. URL: <https://skybrary.aero/articles/emergency-or-abnormal-situation>
9. English life. URL: <https://englishlive.ef.com/en/blog/english-in-the-real-world/8-airport-questions-need-able-answer-english/>
10. How black boxes work. URL: <https://science.howstuffworks.com/transport/flight/modern/black-box.htm>
11. Inside tourism. URL: <https://studfile.net/preview/10066758/page:13/>
12. 10 Inspirational Quotes about Flying (and their Meanings) URL: <https://pilotinstitute.com/flying-quotes/>
13. KLM. URL: <https://www.klm.ua/information>
14. List of 18 Airport Jobs for Every Experience Level. URL: <https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/list-of-airport-jobs>
15. LOT. URL: <https://www.lot.com/ua/en>
16. Lufthansa. URL: <https://www.britannica.com/topic/Lufthansa>
17. Parts of airplane. URL: <https://www.grc.nasa.gov/www/k-12/VirtualAero/BottleRocket/airplane/airplane.html>

18. Quiz: Airports and Air Travel URL:
<https://www.allthingstopics.com/uploads/2/3/2/9/23290220/quiz-airports-youtube.pdf>
19. The ground vehicles you see at airports. URL:
<https://thepointsguy.com/news/the-ground-vehicles-you-see-at-airports-explained/>
20. Top 10 Largest Airports in the World. URL:
<https://bestdiplomats.org/largest-airports-in-the-world/>
21. <https://breakingnewsenglish.com/2208/220822-pilots-asleep-on-the-job.html>
22. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english>
- 23 https://www.icao.int/EURNAT/Documents/ECHO/Doc_8973-12_abbreviations.pdf

Інформаційні ресурси

1. Сайт www.Skybrary.aero/ 2021
2. Інформаційне забезпечення з англійської мови професійного напряму складається з електронного ресурсу ЛА НАУ
https://uk.wikipedia.org/wiki/Загальноєвропейські_рекомендації_з_мовної_освіти

ДОДАТКИ

APPENDIX A

ENTRY TEST

Name _____

Date _____

Group _____

Signature _____

- 1 Most university students _____ on campus in their first year.
A lives B live C are living
- 2 From this graph we can see that the economy _____ at the moment.
A improves B improve C is improving
- 3 They _____ personal computers when my father was a student.
A hadn't B didn't have C weren't having
- 4 I _____ want to be a practising doctor but now I'm more interested in research.
A was used to B used to C would
- 5 The teacher _____ us how to do the experiment when the fire bell rang.
A showed B shown C was showing
- 6 I finished my essay yesterday but _____ it in to the tutor yet.
A I've given B I haven't given C I didn't give
- 7 _____ the experiment three times now with different results each time!
A We've done B We did C We've been doing
- 8 When I arrived the lecture _____ so I didn't find it easy to follow.
A started B had started C had been starting
- 9 She _____ well at school but that changed when she became friends with a different group of girls.
A did B had done C had been doing

- 10 _____ the doctor at 2.00 this afternoon so I can't go to the lecture.
A I'm seeing **B** I see **C** I will see
- 11 My sister _____ economics and politics when she goes to university.
A is going to study **B** studies **C** will study
- 12 While we're working on the project our boss _____ on a beach in Greece!
A will sit **B** will have sat **C** will be sitting
- 13 If the trend continues, the average income _____ by 107% by 2020.
A will increase **B** will have increased **C** will be increasing
- 14 You can base your geography assignment on _____ country – it doesn't matter which.
A a **B** some **C** any
- 15 There aren't _____ places left on the course so you'd better apply soon.
A much **B** many **C** lots of
- 16 I don't know whether to accept the job offer. It's _____.
A a difficult decision **B** the difficult decision **C** difficult decision
- 17 For those of you new to the company, this leaflet is full of _____.
A a valuable information
B the valuable information
C valuable information
- 18 The manager interviewed _____ candidates in turn.
A each of the **B** each **C** every
- 19 I know it's not much of a present but I made it _____.
A me **B** myself **C** by myself
- 20 You should visit Bath. It's _____ city.
A a historical and interesting
B a historical interesting
C an interesting historical
- 21 The government has released some _____ data showing how schools aren't providing an adequate education to our children.
A shocking **B** shock **C** shocked
- 22 You really should go to Namibia. The scenery is _____ stunning and the people are very friendly.

- A** very **B** fairly **C** absolutely
- 23 This factory produces some of _____ cameras in the world.
- A** best **B** the best **C** the most best
- 24 _____ people live in the countryside than 100 years ago.
- A** Less **B** Few **C** Fewer
- 25 The bookshop _____ the end of the road is excellent.
- A** at **B** on **C** in
- 26 There were millions of people around the world _____ the football match live on television.
- A** watched **B** watching **C** were watching
- 27 Scientists finally _____ find a cure for the disease after years of research.
- A** managed to **B** can **C** could
- 28 She got a terrible mark in the exam so she _____ very hard at all.
- A** mustn't have worked **B** can't have worked **C** didn't work
- 29 What _____ in order to get a permit to work in your country?
- A** do I need to do **B** must I do **C** ought I do
- 30 When you write your essays you _____ copy ideas from books without referencing them properly.
- A** mustn't **B** don't have to **C** have to
- 31 Doctors have _____ us to cut down on salt in our diets if we want to reduce the risk of getting heart disease.
- A** insisted **B** suggested **C** advised
- 32 _____ this newspaper report, more women smoke than men nowadays.
- A** Apparently **B** According to **C** Supposedly
- 33 My parents encouraged _____ this course.
- A** me to do **B** me doing **C** me do
- 34 What will you do if _____
- A** you don't get a good IELTS score?
B you didn't get a good IELTS score?
C you won't get a good IELTS score?
- 35 A recent government report has warned that _____ we act immediately to reduce pollution, there will be serious consequences for the planet.

A provided that **B** in case **C** unless

36 If I didn't have to work tonight, _____

A I'd be able to relax now.

B I'm able to relax now.

C I'll be able to relax now.

37 I wish that man _____ tapping his fingers on the table. It's really annoying me.

A stopped

B had stopped

C would stop

38 I'm aiming _____ a band 7 in IELTS.

A on

B for

C to

39 Do you have any knowledge _____ how our education system works?

A of

B on

C for

40 The minister _____ is responsible for education has just resigned.

A which

B who

C what

41 The University of St Andrews _____ is the oldest university in Scotland.

A which was founded in 1413

B which was founded in 1413

C that was founded in 1413

42 Many children these days do not have a healthy diet. _____ is possible that this is because less healthy foods are cheaper than healthy ones.

A What

B That

C It

43 The charity is trying to find ways to save and _____ the world's endangered animal species.

A the charity is trying to find ways to protect

B to find ways to protect

C protect

44 In the past we threw a lot of our kitchen waste away, but today many items such as plastic bottles and newspapers _____.

A are recycled

B recycle

C need recycling

45 I can't pick you up from the station on Wednesday because _____ on that day.

A I'm fixing my car

B I'm having my car fixed

C I need my car fixed

- 46 These drugs are the best medicine available as a treatment at the moment,
_____they are expensive, unfortunately.
A although **B** because **C** so
- 47 Learning a foreign language is important because it helps you to understand
other cultures better. _____ it can be a useful skill in many areas of work.
A However, **B** Despite this, **C** In addition,
- 48 _____ I can't go to the conference as I've got to go to Sydney on business.
A Frankly **B** Unfortunately **C** Personally
- 49 _____ I think it's useful to write an outline of your essay before you start
to write the first draft.
A Interestingly **B** Definitely **C** Personally
- 50 The _____ of dark red spots is one of the first signs of the disease.
A appearance **B** appearing **C** appear

Total _____

APPENDIX B

Module Test 1

Name _____

Date _____

Group _____

Signature _____

1. Could you explain step of collecting baggage?
 - a. Enter the airplane and look for your bag.
 - b. Exit the airplane, follow signs for baggage claim, and wait for your bag at the conveyor belt.
 - c. Immediately leave the airport after landing.
2. Could you explain step of learning the baggage requirements?
 - a. Buy a ticket.
 - b. Ensure that your luggage meets airline requirements by checking specifications on the airline's website.
 - c. Pack your carry-on bag carefully.
3. Could you explain step of buying a ticket?
 - a. Arrive at the airport early.
 - b. Search for your flight ticket online, select a suitable flight, and follow the instructions for purchase.
 - c. Pack your carry-on bag carefully.
4. Could you explain step of arriving the airport?
 - a. Arrive at the airport just in time for your flight.
 - b. Arrive at the airport early, allowing extra time to navigate through the airport.
 - c. Arrive at the airport after your flight has departed.
5. Could you explain step of packing the baggage?
 - a. Pack as much as you can in your carry-on bag.
 - b. Pack liquids in any size container.
 - c. Pack your carry-on bag carefully, following the airline's guidelines for liquids.
6. Could you explain step of checking in?
 - a. Check in at the security checkpoint.
 - b. Check in at the airline desk, present your photo identification, and receive boarding passes.
 - c. Check in only if you have selected seats.

7. Could you explain step of security check?
 - a. Go through security, present your ID, and board the plane.
 - b. Go through security, remove shoes and jacket, and follow instructions for screening.
 - c. Go through security only if you have a laptop.

8. Could you explain step of boarding the plane?
 - a. Find your gate and board immediately.
 - b. Follow signs to security.
 - c. Find your gate, wait until your group is called, and board according to your row.

9. Could you explain step of getting ID?
 - a. Gather photo identification such as a driver's license or passport.
 - b. Get your boarding passes and ID card at the gate.
 - c. Do not worry about ID when traveling within your home country.

10. Passport Control is related to:
 - a. Board the plane
 - b. Passport control
 - c. Security check
 - d. Immigration

11. After passing through Passport Control, passengers wait in the:
 - a. Security check
 - b. Immigration
 - c. Departure lounge
 - d. Arrival halls

12. Baggage is collected at the:
 - a. Baggage reclaim
 - b. Check-in desk
 - c. Departure gate
 - d. Get off the plane (disembark)

13. The process of verifying a passenger's identity and travel documents is called:
 - a. Board the plane
 - b. Passport control
 - c. Security check

d. Immigration

14. Security screening of passengers and their belongings is done at:

- a. Board the plane
- b. Passport control
- c. Security check
- d. Immigration

15. What do you call the process of getting on an airplane?

- a. receive
- b. enter
- c. board
- d. land

16. What do passengers typically do before takeoff?

- a. receive
- b. land
- c. enter
- d. board

17. What is the area in an airplane where the pilots control the aircraft called?

- a. cockpit
- b. cabin Crew
- c. airliner
- d. announcement

18. Which term refers to the shaking or unsteady movement experienced during a flight?

- a. turbulence
- b. conveyor Belt
- c. land
- d. taxi

19. How do passengers usually get from the airport terminal to the airplane on the ground?

- a. taxi
- b. announcement
- c. shuttle bus
- d. airliner

20. What is the designated path for the movement of luggage at airports?

- a. Land
- b. Conveyor Belt
- c. Board
- d. Enter

21. What is the area where passengers wait before their flight called?

- a. Board
- b. Departure Lounge
- c. Check

22. Where do passengers go before boarding the flight?

- a. hand Luggage
- b. security check
- c. immigration officer
- d. take off

23. Where can passengers find the counter to register for their flight and receive their boarding passes?

- a. Aisle
- b. Check-In Desk
- c. Weigh

24. What is the process of an aircraft leaving the ground and becoming airborne called?

- a. Departure
- b. Available
- c). Take Off

25. Who is responsible for inspecting and clearing passengers through customs at the airport?

- a. Hand Luggage
- b. Customs Officer
- c. Board

26. What document is typically required for international travel?

- a. Visa
- b. Check-in
- c. Aisle seat
- d. Passport

27. What is the process of confirming your presence on a flight at the airport counter?
- a. International
 - b. Ticket
 - c. Baggage
 - d. Check-in
28. Where might you prefer to sit if you want a view out of the window during the flight?
- a. Domestic
 - b. Seat assignment
 - c. Boarding pass
 - d. Window seat
29. What is the piece of paper or electronic document that allows you to board a flight?
- a. Baggage claim
 - b. Flight
 - c. Boarding pass
 - d. Seat assignment
30. Where do you collect your checked luggage after arriving at your destination?
- a. Carry-on
 - b. Claim check
 - c. Reservation
 - d. Baggage claim
31. Which type of flight is within a single country's borders?
- a. International
 - b. Flight number
 - c. Domestic
 - d. Gate
32. Under what circumstances are passengers entitled to financial compensation and assistance according to the provided text?
- a. When there is turbulence during the flight
 - b. When the flight is delayed due to weather conditions
 - c. When denied boarding or flight cancellation occurs
 - d. When passengers change their seats voluntarily
33. What conditions must be met for the rights mentioned in the text to apply?

- a. Passengers must bring their own food onboard
- b. Passengers must check in late for their flight
- c. Passengers must check in on time
- d. Passengers must only travel from non-EU airports

34. Which flights are covered by the mentioned rights?

- a. Flights within a single EU country
- b. Flights operated by non-EU airlines
- c. Flights from an EU airport or to an EU airport from outside the EU, operated by an EU airline
- d. International flights not involving the EU

35. What must airlines offer to passengers when there are too many passengers for the available seats?

- a. Discounts on future flights
- b. Refund of tickets or alternative transport
- c. Free in-flight meals
- d. Priority boarding on the next available flight

36. If a passenger is not a volunteer for giving up their seat, what is the airline required to provide?

- a. A free upgrade to a higher class
- b. Compensation
- c. Extra baggage allowance
- d. In-flight entertainment vouchers

37. According to the text, what is the minimum expected delay for flights of 1,500 km or less, for which the airline must provide meals and refreshments?

- a. One hour or more
- b. Two hours or more
- c. Three hours or more
- d. Four hours or more

38. For flights between 1,500 and 3,500 km, what is the minimum expected delay for which the airline must provide meals, refreshments, and other assistance?

- a. Two hours or more
- b. Three hours or more
- c. Four hours or more
- d. Five hours or more

39. If the delay of a flight operated by an EU airline is over 3,500 km, what services must the airline offer to passengers?
- a. Meals and refreshments
 - b. Hotel accommodation and transfers
 - c. Communication facilities
 - d. All of the above
40. What additional offer must the airline make if the delay is five hours or more?
- a. A free upgrade to business class
 - b. A partial refund of the ticket
 - c. A refund of the ticket with a free flight back to the initial point of departure
 - d. A voucher for future travel
41. How long do passengers have to claim for damage to checked-in baggage, according to the text?
- a. 14 days
 - b. 21 days
 - c. 30 days
 - d. 45 days
42. Where can you inquire about hotel reservations?
- a. information
 - b. cashier
 - c. restaurant / café
 - d. railway station
43. What should you do if you've lost something in this area?
- a. luggage trolleys
 - b. smoking area
 - c. lost property
 - d. customs
44. Where can you find a smoking area?
- a. toilets
 - b. smoking area
 - c. escalators
 - d. telephones
45. Where can you get information about departures?
- a. departures
 - b. shops

- c. arrivals
- d. email and Internet

46. If you need to exchange currency, where should you go?

- a. cashier
- b. bureau de change
- c. hairdressers
- d. bar

47. Where can you have a meal or a coffee?

- a. baggage store
- b. luggage trolleys
- c. restaurant / café
- d. car rental

48. Where can you get first aid assistance?

- a. post office
- b. first aid
- c. telephones
- d. toilets

49. What is the meaning of «conveyer belt»?

- a. get, accept or take
- b. continuous belt or band that moves on rollers and is used for transporting loads
- c. statement in spoken or written form that makes something known
- d. compartment for the pilot and crew of an aircraft

50. What is the definition of «cockpit»?

- a. a large passenger aircraft
- b. people working on an aircraft
- c. continuous belt or band that moves on rollers and is used for transporting loads
- d. compartment for the flight crew of an aircraft

Total _____

APPENDIX C
Module Test 2

Name _____

Date _____

Group _____

Signature _____

1. What does the word “lounge” mean in aviation?

- a. an area at the airport for sitting and relaxing in
- b. comfortable room in a house where people sit and relax
- c. a room where you spend time relaxing or doing nothing when you should be doing something
- d. a special place for relaxing on board the aircraft

2. What do you understand by transport?

- a. the system that is used for travelling
- b. the system that is used for moving goods from one place to another
- c. the method of travelling
- d. the system that is used for travelling or for moving goods from one place to another

3. What is the name of the largest and busiest international airport in Spain?

- a. Beauvais-Tillé Airport
- b. Madrid Barajas
- c. Cuatro Vientos Airport
- d. Torrejon Airport

4. Which airport isn't located in the USA?

- a. Chicago International Airport O'Hare
- b. Denver International Airport
- c. Dallas/Fort Worth International Airport
- d. Charles de Gaulle Airport

5. A journey in the plane means

- a. landing
- b. taxiing
- c. take-off
- d. flight

6. A central airport that passengers can fly to from smaller airports.

- a. local airport
- b. international airport

- c. hub
- d. domestic airport

7. King Fahd International Airport in Dammam, Saudi Arabia was opened in....

- a. October 1999
- b. September 1999
- c. November 1998
- d. December 1998

8. Which of the following items can you find inside a terminal?

- a. travellers
- b. an airport bus
- c. a runway
- d. a window seat

9. When does an airplane “land” at an airfield?

- a. when it departs
- b. when it arrives
- c. when you put on a life vest
- d. when you find your seat

10. Which airport is the largest one in the USA?

- a. Hartsfield-Jackson Atlanta International Airport
- b. Dallas/Fort Worth International Airport
- c. Denver International Airport
- d. Chicago International Airport O’Hare

11. How do passenger planes differ from light planes?

- a. in size
- b. in speed
- c. in equipment
- d. not only in size but also in speed and equipment

12. Which action isn’t included into flight attendants’ responsibilities?

- a. checking the passenger list
- b. distributing magazines
- c. checking the instruments and testing the controls
- d. serving meals

13. What does the cruising speed of the aircraft mean?

- a. the lowest one
- b. the highest one
- c. the steady one
- d. the average one

14. *What don't the pilots and the co-pilots check and test?*
- a. the instruments
 - b. the controls
 - c. equipment
 - d. the galley
15. *What couldn't be found in the cabin or a passenger airliner?*
- a. a car
 - b. soft carpets
 - c. air vents
 - d. upholstered seats
16. *When should the passengers' safety belts be fastened?*
- a. during take-off
 - b. during take-off and landing
 - c. during the whole flight
 - d. during landing
17. *What is a glider?*
- a. a light plane with 2 engines
 - b. a heavy plane with 2 engines
 - c. a light plane with no engine
 - d. a multi-engine aircraft
18. *The main part of the aircraft that the wings are fixed to is... .*
- a. fin
 - b. cockpit
 - c. fuselage
 - d. rudder
19. *When did the Chinese invent kites?*
- a. around 100 A.D.
 - b. around 300 A.D.
 - c. around 400 A.D.
 - d. around 200 A.D.
20. *Who invented the first hot air balloons?*
- a. Wright Brothers
 - b. Brothers Joseph and Jacque Montgolfier
 - c. Otto Lilienthal
 - d. George Cayley
21. *When did the governments build flight planes for fighting?*

- a. in 1917
- b. during World War 2
- c. in 1947
- d. during World War 1

22. *What is the definition of economy class?*

- a. the highest class of service in travel, offering more comfortable seating
- b. the highest travel class of seating in air travel
- c. the lowest travel class of seating in air travel
- d. a lower class of service, offering standard amenities and seating

23. *Who does the aircraft flight crew consist of?*

- a. a captain and flight attendants
- b. a captain and a co-pilot
- c. a captain and a flight engineer
- d. a captain and a purser

24. *For what purposes was a mobile lounge designed?*

- a. for guiding aircraft during ground operations,
- b. for boarding and disembarking from aircraft using a bus-like vehicle
- c. for connecting to the electrical system of an aircraft while on the ground to provide power
- d. for transporting goods

25. *When is ice formed on the surfaces of the aircraft?*

- a. in cold weather
- b. in warm weather
- c. in cool weather
- d. in any weather

26. *What is the definition to “wing”?*

- a. one of the long flat parts on both sides of a plane that allow to fly
- b. one of the long flat parts on the tail unit of a plane that allow to fly
- c. one of the long flat parts on the cockpit of a plane that allow to fly
- d. one of the long flat parts on the nose of a plane that allow to fly

27. *Which vehicle isn't used at the airport?*

- a. a shuttle bus
- b. a bicycle
- c. a fire truck
- d. a snow plough

28. *What kind of vehicles are used for extinguishing fires?*

- a. fire cars

- b. fire vehicles
- c. fire trucks
- d. fire lorry

29. For what purposes is a follow-me car used?

- a. it pushes an aircraft backwards away from its parking position
- b. it helps fuel the plane
- c. it carries and load containers
- d. it guides aircraft to their stands or gates

30. What kind of vehicle is a "mobile lounge"?

- a. a vehicle which helps not to get lost
- b. a vehicle to move passengers to and from the aircraft
- c. this vehicle carries food
- d. this vehicle brings water to the aircraft

31. Which jobs at the airport do not involve contact with the public?

- a. immigration officers
- b. customs officers
- c. baggage handlers, mechanics, and drivers
- d. ticketing clerks

32. What professions are not needed during the flight?

- a. flight attendants
- b. pilots
- c. co-pilots
- d. baggage handlers

33. What responsibilities does a profession of a ticketing clerk include?

- a. this person just sells tickets
- b. the person who compiles and records information to assemble airline tickets for transmitting or mailing to passengers
- c. this person works only by using the phone

34. How are ground crew usually employed?

- a. they are employed on temporary contracts
- b. they work 5 days a week
- c. they work shifts

35. Where can trolleys full of food be rolled into?

- a. aircraft cabin
- b. aircraft galley
- c. aircraft kitchen

36. *What might be the most critical for an aircraft in cold weather?*

- a. ice
- b. rain
- c. rain

37. *If you want to work in tourism industry at the airport, what kind of previous experience isn't preferred?*

- a. shops
- b. hotels
- c. restaurants and banks
- d. school

38. *What bonuses are usually offered for a ground staff after a probationary period?*

- a. extra money
- b. additional days-off
- c. free flights
- d. more money

39. *Where do air traffic controllers work?*

- a. on the ground
- b. in the air
- c. both on the ground and in the air

40. *What are flight dispatchers' responsibilities?*

- a. someone who is responsible for printing boarding passes, arranging seat reservations and preparing luggage for travellers
- b. a person who is responsible for remotely monitoring and directing the movements of aircraft as part of an air traffic control system
- c. he/she is the person authorized by the appropriate authorities or airlines to exercise Operational Control, Flight Planning, and Inflight Assistance

41. *What do the employers require from ground crew?*

- a. they will expect ground crew to have a good level of English
- b. they will expect ground crew to have a good basic education
- c. they will expect ground crew to have a good basic education, including a good level of English.

42. *In which country is the Suvarnabhumi Airport?*

- a. Thailand
- b. India
- c. Bangladesh
- d. Ethiopia

43. *In which country is the airport that was originally named Yesilkoy Airport?*
- a. Syria
 - b. Greece
 - c. Turkey
44. *Which country has an airport built on an artificial island?*
- a. Taiwan
 - b. Japan
 - c. Indonesia
45. *In what year was London Heathrow first opened as an airfield?*
- a. 1919
 - b. 1929
 - c. 1939
46. *How many terminals are there at Charles de Gaulle airport?*
- a. three
 - b. four
 - c. five
47. *Which airport has more international destinations than any other?*
- a. Los Angeles
 - b. Frankfurt
 - c. London Heathrow
48. *What is an aircraft undercarriage?*
- a. the inner part of the plane
 - b. the wheels of a plane and the whole structure that supports it
 - c. the outer part of the aircraft
49. *It is a long length of cabin area for passengers.*
- a. cockpit
 - b. fuselage
 - c. tail end
50. *It is used to power and push the plane forward.*
- a. main wings
 - b. jet engines
 - c. landing gear

Total _____

APPENDIX D

Module Test 3

Name _____

Date _____

Group _____

Signature _____

- 1 The first international flight from Heathrow was in to
 - a. Chicago
 - b. Tanzania 1946
 - c. Tokyo
 - d. Argentina
- 2 Why has Heathrow become successful?
 - a. because of the growth of air traffic
 - b. because of the demands of air travellers
 - c. because of its geographical position
 - d. because of its historic interest
- 3 Why does Heathrow have problems?
 - a. Heathrow has problems because it's located in London.
 - b. Heathrow has problems because it isn't big enough.
 - c. Heathrow has problems because there are too many people and too much crime.
 - d. Heathrow has problems because airport authorities don't pay attention to them.
- 4 When does Heathrow date back?
 - a. Heathrow dates back to the first days of the Second World War.
 - b. Heathrow dates back only to last days of the Second World War.
 - c. Heathrow dates back to the first days of winter 1946.
 - d. Heathrow dates back to the first days of winter 1944.
- 5 What is an airport?
 - a. a place where aircraft regularly take off and land, with buildings for passengers to wait in
 - b. a place where aircraft regularly take off and land

- c. a place for passengers to wait in
- d. a place for passengers to buy tickets and wait in

6 Why does each of the world's airports have a special code?

- a. in order to try to minimize risks
- b. in order to develop more airports
- c. in order to employ more workers
- d. in order to try to keep such a complex industry under control

7 What organization takes responsibility for the designation of airports' codes?

- a. The International Civil Aviation Organization (ICAO)
- b. The International Air Transport Association (IATA)
- c. The Federal Aviation Administration (FAA)
- d. The European Aviation Safety Agency (EASA)

8 Where can world's airports codes be found?

- a. World's airports codes can easily be found in the newspapers.
- b. World's airports codes can easily be found on the announcement board.
- c. World's airports codes can easily be found on the Internet.
- d. World's airports codes can easily be found at any airport.

9 What is a flight number composed of?

- a. A flight number is composed of the airline's code and then two or three digits.
- b. A flight number is composed of the airline's code and then one or two digits.
- c. A flight number is composed of the airline's code and then three or four digits.
- d. A flight number is composed of three or four digits.

10 What are scheduled flights?

- a. Scheduled flights are flights which take off and land at regular published times
- b. Scheduled flights are flights which take off at regular published times, but don't land at regular published times
- c. Scheduled flights are flights which don't take off, but land at regular published times
- d. Scheduled flights are flights which are contracted to fly at a set time

11 Depending on the distance covered, flights can be

- a. short-haul or long-haul
 - b. short-haul, medium-haul, or long-haul
 - c. short-haul, semi-medium haul, or long-haul
 - d. short-haul, long-haul, or travelled
- 12 Air travel is the safest form of transport because
- a. planes are sophisticated flying machines
 - b. all operations are performed orderly and efficiently
 - c. all aviation specialists and passengers know what to do
 - d. passenger safety is at the heart of all operations
- 13 What problems can air travel create? (more than one answer is possible!)
- a. blackening the skies due to the emissions from jet aircraft
 - b. risk
 - c. fear of flying
 - d. security
- 14 How has jet aircraft revolutionized travel?
- a. Jet aircraft has revolutionized travel making it possible to go much faster.
 - b. Jet aircraft has revolutionized travel making it possible to go much further.
 - c. Jet aircraft has revolutionized travel making it possible to go much further, much faster.
 - d. Jet aircraft has revolutionized travel making it possible to go less noisier.
- 15 What is September 11 connected with?
- a. September 11 is connected with terrorist attacks on New York.
 - b. September 11 is connected with terrorist attacks on New York and Washington.
 - c. September 11 is connected with terrorist attacks on New York World Trading Centre.
 - d. September 11 is connected with terrorist attacks on the USA.
16. What is the definition to the word "problem"?
- a. a situation in which a difficult choice has to be made between two or more alternatives
 - b. the possibility of something bad happening
 - c. a thing that is difficult to deal with or to understand
 - d. the possibility of something unwelcome or unpleasant happening
17. What is fear?
- a. the inability to think as clearly or quickly as you normally do

- b. a feeling of worry, nervousness, or unease about something with an uncertain outcome
 - c. the bad feeling that you have when you are in danger or when a particular thing frightens you
 - d. the state of being anxious and troubled over actual or potential problems
- 18 Which of the following statements are only true for major airlines? (more than one answer is possible!)
- a. They offer free in-flight food and entertainment.
 - b. They offer free stopovers on long-haul flights.
 - c. They often use less important airports.
 - d. They operate long-haul flights.
- 19 Which of the following statements are only true only true for low-cost carriers ? (more than one answer is possible!)
- a. They spend as little time on the ground as possible.
 - b. They offer free in-flight food and entertainment.
 - c. They only sell single tickets.
 - d. They offer free stopovers on long-haul flights.
- 20 Which of the following statements are true for both types of airline? (low-cost carriers and major airlines) (more than one answer is possible!)
- a. They do not have different classes of seating on board their planes
 - b. They operate short- and medium-haul flights.
 - c. They often use less important airports.
 - d. They use paperless ticketing.
- 21 Which of the following statements are true for both types of airline? (low-cost carriers and major airlines) (more than one answer is possible!)
- a. They do not have different classes of seating on board their planes
 - b. They operate short- and medium-haul flights.
 - c. They often use less important airports.
 - d. They use paperless ticketing.
- 22 What type of tickets was the commonest in the good old days?
- a. the economy ticket
 - b. the basic return ticket
 - c. the single ticket
 - d. the premium economy ticket

- 23 What type of tickets was so expensive that nobody ever bought one except in an emergency?
- a. the first class ticket
 - b. the business ticket
 - c. the single ticket
 - d. the traditional ticket
- 24 Qantas became famous for their long-haul, intercontinental routes, offering _____
- a. beverages and comforts
 - b. checked baggage
 - c. meals
 - d. free stopovers
- 25 KLM is _____ national airline
- a. the Polish
 - b. the Dutch
 - c. the Spanish
 - d. the British
- 26 LOT is _____ national airline
- a. the Polish
 - b. the US
 - c. the Dutch
 - d. the Norwegian
- 27 What was the whole aviation system turned upside down by?
- a. the emergence of jet aircraft
 - b. the arrival of the low-cost carriers
 - c. the economy tariff to get more legroom and a seat that converts into a bed
 - d. the increased number of tourists
- 28 What is the low-cost strategy based on?
- a. the number of take offs
 - b. limited turnaround times at airports
 - c. the number of landings
 - d. the low price of tickets
- 29 How many flights can the low-cost airlines get per day?
- a. six

- b. seven
- c. eight
- d. nine

- 30 What keeps costs down? (low-cost carriers) (more than one variant is possible!)
- a. cheap food
 - b. paperless ticketing
 - c. sales over the Internet and the phone
 - d. free newspapers
- 31 What is a single ticket?
- a. a type of ticket in which fliers travel in coach or economy class
 - b. a type of ticket that is eligible for a fund
 - c. a form of one-way or round-trip tickets
 - d. can be used for travelling to a place but not back again
- 32 The airline's name, which is owned, controlled or paid for by the government.
- a. a major airline
 - b. a national airline
 - c. a regional airline
 - d. an international airline
- 33 Why do low cost airlines use secondary airports? (more than one variant is possible)
- a. because of the landing fees which are substantially less than at major airports
 - b. because the secondary airports have paved runways
 - c. because the secondary airports have shorter ground times
 - d. because the secondary airports are comfortable
- 34 What is a no-frills airline?
- a. an airline with ancillaries included in the ticket fare
 - b. an airline that offers low fares but eliminates all non-essential services
 - c. an airline that doesn't offer low fares but offers free food and beverages
 - d. an airline that doesn't offer services to customers for much lower fares
- 35 What is stopover?
- a. the end of your journey
 - b. a long stay in a place that you make while you are on a longer journey to somewhere else
 - c. a scheduled stop on your journey, at a point between the place of departure and the place of destination

- d. a flight that goes from one point to another without making a stop
- 36 What can traditional airlines suggest you in advance?
- a. alcoholic beverages
 - b. a seat number
 - c. food
 - d. coffee or tea
- 37 What is the biggest advantage of low-cost airlines?
- a. paperless tickets
 - b. the price of tickets
 - c. food and beverages
 - d. more legroom
- 38 What is true for traditional airlines? (more than one variant is possible)
- a. no ancillaries
 - b. more legroom
 - c. food and beverages
 - d. luggage can't be checked through to the final destination
- 39 What flight can reach the final destination through two or more flights?
- a. a direct flight
 - b. a layover flight
 - c. a non-stop flight
 - d. a connecting flight
- 40 What is an itinerary?
- a. a particular way or direction between places
 - b. a plan of a journey, including the route and the places that you visit
 - c. a route or track between one place and another, or the direction in which something is moving
 - d. a detailed plan showing when events or activities will happen
- 41 Which sentence is a true one?
- a. Low-cost airlines offer connecting flights.
 - b. Low-cost airlines do not offer connecting flights.
 - c. Traditional airlines and low-cost airlines offer connecting flights.
 - d. Traditional airlines offer connecting flights.
- 42 If you miss the Wizz Air's flight, who is responsible to buy a new flight for you?

- a. Wizz Air has to buy a new flight for you.
 - b. You have to buy a new flight yourself.
 - c. Wizz Air can offer a new flight for you.
 - d. Wizz Air can offer and buy a new flight for you.
- 43 It's a full service airline's responsibility to put you on another flight for free when _____.
- a. you miss the flight
 - b. you forget the exact time and you are late
 - c. your flight is late due to the airline's fault
- 44 What are regulations?
- a. accepted principles or instructions that state the way things are or should be done, and tells you what you are allowed or are not allowed to do
 - b. information intended to advise people on how something should be done or what something should be
 - c. official rules made by a government or some other authority
 - d. a set of ideas or a plan of what to do in particular situations that has been agreed to officially by a group of people, a business organization, a government, or a political party
- 45 What is price?
- a. an amount of money paid for a particular piece of work or for a particular right or service
 - b. the amount of money that you have to pay for something, especially for an activity or service
 - c. the amount of money that you have to pay for something
 - d. the use of money, time, or effort; something that makes you spend money
- 46 What is compensation?
- a. something, especially money, that somebody gives you because they have hurt you, or damaged something that you own; the act of giving this to somebody
 - b. payment for harm or damage
 - c. an amount of money paid
 - d. a present given to someone to thank them for helping you, or payment given to someone because of slight problems or because of the loss of or damage to their property

47 Where did low-cost airlines come from?

- a. the American carrier, Delta Airlines, is considered the “parent of low-cost airlines
- b. the American carrier, Southwest Airlines, is considered the “parent of low-cost airlines
- c. the American carrier, United Airlines, is considered the “parent of low-cost airlines
- d. the American carrier, American Airlines, is considered the “parent of low-cost airlines

48 What is fault?

- a. a problem in something or someone that spoils that thing or person or causes it, him, or her not to work correctly
- b. mistake, or weakness, especially one that happens while something is being planned or made, or that causes something not to be perfect
- c. something done or written by accident that is not correct, not accurate, or does not give the right result
- d. the responsibility for something wrong that has happened or been done; a mistake, especially something for which you are to blame; a broken part or weakness in a machine or system

49 What is responsibility?

- a. the fact that someone is legally responsible for something
- b. something that you must do
- c. a duty to deal with or take care of somebody/something, so that you may be blamed if something goes wrong
- d. a piece of work to be done, especially one done regularly, unwillingly, or with difficulty

50 What are benefits of aviation? (more than one variant is possible)

- a. It creates employment.
- b. It facilitates trade.
- c. It supports sustainable development all around the world
- d. It enables tourism.

Total _____

APPENDIX E

Module Test 4

Name _____

Date _____

Group _____

Signature _____

- 1 What does the term "black box" refer to in aviation?
 - e. A dark-colored storage container
 - f. Flight Data Recorder (FDR) and Cockpit Voice Recorder (CVR)
 - g. Aircraft communication device
 - h. A metaphorical concept in aviation psychology
- 2 What information does the Flight Data Recorder (FDR) primarily record during a flight?
 - a. Conversations in the cockpit
 - b. Altitude, airspeed, heading, and other flight parameters
 - c. Ambient sounds and alarms
 - d. Human factors and decision-making processes
- 3 Why are Flight Data Recorders and Cockpit Voice Recorders often painted in bright colors?
 - a. To match the aircraft's color scheme
 - b. For aesthetic purposes
 - c. To make them more visible and easier to locate in the event of a crash
 - d. To differentiate them from other aviation equipment
- 4 What is the metaphorical use of the term "black box" in psychology and behavioral sciences?
 - a. Describing a hidden compartment in the mind
 - b. Referring to an unexplored area of the brain
 - c. Representing a locked state of cognitive processes
 - d. Describing the mind as a mysterious entity due to unobservable mental processes
- 5 What role does the Cockpit Voice Recorder (CVR) play in aviation?
 - a. Recording flight parameters
 - b. Storing data for accident investigation
 - c. Capturing audio from the cockpit, including communications and sounds
 - d. Analyzing human behavior during a flight

- 6 What do black boxes contribute to accident investigation in aviation?
 - a. Enhancing in-flight communication
 - b. Reconstructing the sequence of events leading to the accident
 - c. Capturing real-time video footage
 - d. Aiding in aircraft navigation
- 7 Which organization sets international aviation regulations regarding the installation of FDRs and CVRs in commercial aircraft?
 - a. Federal Aviation Administration (FAA)
 - b. International Civil Aviation Organization (ICAO)
 - c. Aviation Safety and Investigation Board (ASIB)
 - d. Aircraft Safety Standards Council (ASSC)
- 8 What do investigators use the information from black boxes for during accident investigation?
 - a. Marketing aviation safety
 - b. Reconstructing events, identifying technical issues, understanding crew actions, and formulating recommendations
 - c. Promoting aircraft design innovations
 - d. Evaluating airline performance
- 9 How long does the Cockpit Voice Recorder (CVR) typically store cockpit audio?
 - a. 24 hours
 - b. 48 hours
 - c. 2 hours
 - d. 1 hour
- 10 Why are international aviation regulations related to black boxes important?
 - a. To control air traffic
 - b. To standardize aircraft color schemes
 - c. To ensure data survivability in the event of a crash and mandate their installation
 - d. To regulate aircraft engine performance
- 11 Despite being called "black boxes," why are Flight Data Recorder (FDR) and Cockpit Voice Recorder (CVR) often painted in bright colors?
 - a. To match the aircraft's color scheme
 - b. For aesthetic purposes
 - c. To make them more visible and easier to locate in the event of a crash
 - d. To differentiate them from other aviation equipment
- 12 How frequently does the Flight Data Recorder (FDR) collect data during a flight, according to the passage?
 - a. Once per minute
 - b. Once per second
 - c. Multiple times per second
 - d. Every 10 minutes

- 13 In summary, what is the main purpose of black boxes in aviation, as mentioned in the passage?
 - a. Enhancing passenger comfort
 - b. Providing visual indicators in the cockpit
 - c. Serving as critical tools for accident investigation to improve safety
 - d. Promoting air traffic growth
- 14 What does the term "Mayday" signify in aviation emergency communication?
 - a. Routine communication
 - b. Urgency communication
 - c. Distress communication
 - d. Radio silence command
- 15 Where did the term "Mayday" originate from?
 - a. English
 - b. Spanish
 - c. French
 - d. German
- 16 When was the term "Mayday" officially adopted internationally?
 - a. 1910
 - b. 1927
 - c. 1945
 - d. 1960
- 17 What does the emergency call "PAN-PAN" indicate?
 - a. Routine message
 - b. Urgency message
 - c. Distress message
 - d. Radio silence
- 18 What does "panne" mean in French, and how is it related to aviation?
 - a. Breakdown, mechanical failure
 - b. Routine maintenance
 - c. Normal operation
 - d. Communication protocol
- 19 What is the priority of urgency messages compared to other transmissions, according to aviation protocols?
 - a. Equal priority
 - b. Lower priority
 - c. Higher priority
 - d. No priority
- 20 In a distress situation, when is the international distress call used in radiotelephony?
 - a. Routine communication
 - b. Urgency communication

- c. When the aircraft is in grave and imminent danger
 - d. During normal flight operations
- 21 What happens when the word "Mayday" is transmitted in radiotelephony?
- a. Routine communication is initiated
 - b. Radio silence is commanded, and the communication has the highest priority
 - c. Urgency communication is signaled
 - d. Distress communication is initiated
- 22 How are distress and urgency messages prioritized compared to other transmissions?
- a. Lower priority
 - b. Equal priority
 - c. Higher priority
 - d. No priority
- 23 What organization has developed standard procedures for emergency communication in aviation?
- a. Federal Aviation Administration (FAA)
 - b. International Civil Aviation Organization (ICAO)
 - c. International Air Transport Association (IATA)
 - d. Aviation Safety and Investigation Board (ASIB)
- 24 When is the term "PAN-PAN" used in aviation radiotelephony?
- a. Routine communication
 - b. Distress situation
 - c. Urgent assistance is required
 - d. Both b and c
- 25 What does a transmission containing the word "DISTRESS" signify in radiotelephony?
- a. Routine communication
 - b. Urgent assistance required
 - c. Radio silence
 - d. Distress situation
- 26 What is the condition described by the term "Urgency" in aviation?
- a. Routine situation
 - b. Grave and imminent danger requiring immediate assistance
 - c. Radio silence
 - d. Distress situation
- 27 What must a pilot or crew do when encountering an emergency or distress situation?
- a. Maintain routine communication
 - b. Contact ATC or relevant agency, state difficulty, and express intentions
 - c. Ignore the situation until assistance arrives

- d. Use radio procedures only during preflight
- 28 Which phrase commands radio silence and has the highest priority in distress communication?
 - a. PAN-PAN
 - b. Routine communication
 - c. MAYDAY
 - d. Urgency
- 29 What is the primary focus and priority in aviation, according to the passage?
 - a. Flight efficiency
 - b. Passenger comfort
 - c. Safety of flights
 - d. Air traffic growth
- 30 What are some factors that can pose problems to aircraft, as mentioned in the passage?
 - a. Snow, heavy rain, fog, mist, thunderstorms, and showers
 - b. Intensive air traffic growth
 - c. Meteorological conditions
 - d. All of the above
- 31 According to ICAO, what is the main direction of their efforts in enhancing aviation safety?
 - a. Aircraft design improvements
 - b. Environmental conservation
 - c. Analysis of aircraft crashes and accidents
 - d. Air traffic control advancements
- 32 Where do the majority of aviation crashes occur, based on world statistics and ICAO data?
 - a. At cruising altitude
 - b. During take-off and landing, about 3 kilometers from the runway
 - c. In densely populated urban areas
 - d. Over the ocean
- 33 Why are take-off and landing considered the most dangerous legs of a flight?
 - a. Limited fuel availability
 - b. Shortage of time or altitude to address arising problems
 - c. Lack of communication systems
 - d. Unpredictable weather conditions
- 34 In the United States, which government agency is responsible for investigating major aviation accidents?
 - a. International Civil Aviation Organization (ICAO)
 - b. National Transportation Safety Board (NTSB)
 - c. Air Accidents Investigation Branch (AAIB)

- d. National Bureau of Air Accidents Investigation of Ukraine (NBAAI)
- 35 What is the primary purpose of the National Transportation Safety Board (NTSB) in the United States?
- a. Apportioning blame or liability
 - b. Investigating major aviation accidents and providing safety recommendations
 - c. Ensuring passenger comfort
 - d. Managing air traffic growth
- 36 What is the primary aim of The Air Accidents Investigation Branch (AAIB) in the UK?
- a. Apportioning blame or liability
 - b. Quickly responding to air accidents and serious incidents
 - c. Leading and managing the accident investigation team
 - d. Increasing air traffic growth
- 37 How does the National Bureau of Air Accidents Investigation of Ukraine (NBAAI) contribute to aviation safety?
- a. By handling air crash investigations globally
 - b. By establishing international aviation regulations
 - c. By providing safety recommendations to airlines
 - d. By investigating civil aviation incidents in Ukraine
- 38 What is the main goal of aviation safety investigations, as emphasized by the AAIB in the UK?
- a. To improve aviation safety and determine the causes of accidents
 - b. To apportion blame and liability
 - c. To encourage air traffic growth
 - d. To enhance passenger comfort
- 39 What percentage of aviation crashes, according to ICAO data, occurs about 3 kilometers from the runway?
- a. 25%
 - b. 50%
 - c. 75%
 - d. 90%
- 40 According to international protocol, which country handles air crash investigations?
- a. The country of the airline's headquarters
 - b. The country where the aircraft was manufactured
 - c. The country in which the crash occurs
 - d. The country with the highest aviation safety standards
- 41 When was the National Bureau of Air Accidents Investigation of Ukraine (NBAAI) established?

- a. 1967
 - b. 2012
 - c. 1990
 - d. 1985
- 42 What are the dangerous phases of a flight, often associated with a shortage of time or altitude to address arising problems?
- a. take off and landing
 - b. taking off
 - c. landing
 - d. descending
- 43 What is the phenomenon caused by small water droplets suspended in the air?
- a. hail
 - b. mist
 - c. fog
 - d. haze
- 44 What is the extreme tiredness resulting from mental or physical exertion or illness?
- a. saved
 - b. tiredness
 - c. energetic
 - d. fatigue
- 45 Which word refers to an unforeseen event or incident that results in damage to an aircraft, injuries to people, or other adverse consequences?
- a. incident
 - b. emergency
 - c. accident
 - d. urgency
- 46 Which term refers to a sudden and violent impact, typically involving an aircraft?
- a. crash
 - b. colliding
 - c. strike
 - d. investigation
- 47 What do you understand by “aviation safety”?
- a. It refers to the activities, technology, and industry associated with the design, development, production, operation, and maintenance of aircraft, which are vehicles capable of atmospheric flight.
 - b. It is a set of principles, procedures, and measures designed to prevent accidents and incidents within the aviation industry.
 - c. Measures, protocols, and considerations implemented to ensure the safe operation of an aircraft during all phases of a flight.

- d. Advanced screening technologies for checked baggage to detect explosives and other prohibited items.
- 48 What do the atmospheric conditions and weather elements that can impact aviation operations refer to?
- a. Meteorological conditions
 - b. Atmospheric pressure
 - c. Visibility
 - d. Precipitation
- 49 What does the term "danger" refer to?
- a. A state of safety
 - b. A state of joy
 - c. A state of being exposed to harm, risk, or adverse consequences
 - d. A state of relaxation
- 50 What is the primary goal of air crash investigation?
- a. Assigning blame
 - b. Enhancing aviation safety
 - c. Speeding up flight operations
 - d. Promoting air travel

Total_____

APPENDIX F

**Final Test
1st semester**

Name _____

Date _____

Group _____

Signature _____

Choose the correct preposition to complete the sentence.

1. The flight from New York _____ London is delayed.
A. to
B. for
C. from
2. I arrived _____ the airport two hours before my flight.
A. at
B. in
C. on
3. Passengers are not allowed to carry liquids _____ more than 100 ml in their hand luggage.
A. of
B. with
C. in
4. We will be boarding _____ Gate 23 in about 30 minutes.
A. at
B. in
C. for
5. The announcement about the flight _____ the loudspeaker surprised everyone.
A. on
B. in
C. at

Choose the correct preposition to complete the common aviation collocations.

6. They are responsible _____ ensuring passenger safety.
A. for
B. of
C. with
7. The pilot is in charge _____ the aircraft.
A. on
B. of

- C. for
8. Please keep your seatbelt fastened _____ the flight.
- A. during
- B. for
- C. on

Complete the sentences by choosing the correct linking word

9. _____ the heavy rain, the plane took off on time.
- A. Despite
- B. Although
- C. So
10. The pilot announced the delay _____ a technical issue.
- A. because of
- B. so that
- C. therefore
11. They took off early _____ avoid the storm.
- A. because of
- B. so that
- C. in order to
12. Please turn off your electronic devices _____ we can take off safely.
- A. so that
- B. because of
- C. in order to
13. The airline cancelled the flight; _____, we had to spend the night at the airport.
- A. as soon as
- B. in order to
- C. therefore

Choose the correct phrasal verb to complete the sentence.

14. I can't wait to board the plane; I'm really _____ my trip.
- A. looking forward to
- B. running out of
- C. checking out
15. We have to _____ from the hotel early to make our flight on time.
- A. pick up
- B. check out
- C. run out of
16. I'll _____ you _____ at the airport around 6 PM.
- A. pick up
- B. take off
- C. check out
17. Our plane will _____ in about 15 minutes.

- A. pick up
- B. take off
- C. run out of

Choose the Correct Tense.

18. Next year, I _____ (travel) to Europe for the first time.
A. travel
B. am traveling
C. will travel
19. When I was a child, I _____ (want) to be a pilot.
A. wanted
B. was wanting
C. want

Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets, using either the present perfect or present continuous.

20. She _____ (book) a flight to Paris for next month.
A. has booked
B. is booking
C. books
21. The flight attendants _____ (prepare) for the safety demonstration.
A. prepared
B. are preparing
C. have prepares
22. We _____ (plan) our vacation since last year.
A. have planned
B. are planning
C. planned

Choose the Correct Tense (Past Simple vs. Past Continuous)

23. While I _____ (wait) at the gate, I saw an old friend.
A. was waiting
B. waited
C. waits
24. When the plane _____ (take off), the passengers felt a little nervous.
A. took off
B. was taking off
C. takes off

Choose the correct form of the present perfect tense.

25. The airline _____ (cancel) the flight due to bad weather.
A. has cancelled
B. cancelled

- C. have cancelled
26. The passengers _____ (already/board) the plane.
- A. have already boarded
 - B. already boarded
 - C. have already board

Complete the sentences with the correct form of the verb in the first conditional.

27. If the plane _____ (arrive) on time, we will catch our connecting flight.
- A. arrives
 - B. will arrive
 - C. arrived
28. If it _____ (rain), the flight might be delayed.
- A. will rain
 - B. rains
 - C. rained
29. We _____ (miss) the flight if we don't leave now.
- A. will miss
 - B. miss
 - C. missed

Choose the correct form of the verb to complete the conditional sentences

30. The airline will refund your money if the flight _____ (cancel).
- A. cancels
 - B. is cancelled
 - C. will cancel
31. If I _____ (be) you, I would ask for an upgrade to business class.
- A. am
 - B. were
 - C. will be
32. If we miss our connection, we _____ (have) to wait for the next flight.
- A. will have
 - B. had
 - C. have

Complete the sentences using the correct form of the passive voice.

33. Flight announcements _____ (make) by the ground staff regularly.
- A. are made
 - B. will be made
 - C. were made

34. The airplane engines _____ (check) thoroughly before every flight.

- A. are checked
- B. checked
- C. was checked

Choose the correct relative pronoun (who, which, that) to complete the sentences.

35. The airplane, _____ was manufactured in 2020, is one of the safest in the world.

- A. which
- B. who
- C. that

36. This is the plane _____ will take us to our destination.

- A. who
- B. which
- C. that

Choose whether to use the infinitive (to + verb) or the gerund (-ing form).

37. The pilot enjoys _____ (fly) long-distance flights.

- A. to fly
- B. flying
- C. fly

38. The passengers need _____ (show) their ID at the check-in counter.

- A. to show
- B. showing
- C. show

Choose the correct modal verb to complete the sentence.

39. Flight attendants _____ (can/must) assist passengers in case of an emergency.

- A. can
- B. must
- C. should

40. You _____ (should/can) fasten your seatbelt during takeoff and landing.

- A. should
- B. can
- C. must

TOTAL _____

APPENDIX G

Final Test 2nd semester

Name _____

Date _____

Group _____

Signature _____

Choose the correct preposition to complete the sentence.

1. The airplane is flying _____ 30,000 feet.
A. in
B. on
C. at
2. The passengers must board the plane _____ Gate 12.
A. from
B. at
C. on
3. The seatbelt sign was turned on _____ turbulence.
A. during
B. for
C. in
4. The flight was delayed _____ technical problems.
A. for
B. because
C. due to
5. The captain made an announcement _____ the loudspeaker.
A. on
B. in
C. at

Choose the correct preposition to complete the common aviation collocations.

6. She is interested _____ flying lessons.
A. in
B. on
C. at
7. We are excited _____ our upcoming trip.
A. about
B. for
C. with

Complete the sentences by choosing the correct linking word

8. I missed my flight _____ I arrived late at the airport.
A. although
B. despite
C. because
9. There was a lot of turbulence during the flight; _____, the landing was smooth.
A. however
B. because
C. so
10. They decided to cancel the flight _____ bad weather conditions.
A. because of
B. despite
C. although

Choose the correct phrasal verb to complete the sentence.

11. I need to _____ at the counter two hours before my flight.
A. check in
B. get on
C. look after
12. The plane will _____ in 30 minutes, so please remain seated.
A. drop off
B. take off
C. check in
13. Can you _____ my bags at the airport on your way to work?
A. check in
B. look after
C. drop off
14. I'll _____ the plane once my boarding group is called.
A. take off
B. get on
C. look after
15. The flight attendants _____ the passengers during the entire flight.
A. take off
B. look after
C. drop off

Choose the Correct Tense.

16. Last week, I _____ (fly) to New York for a business meeting.
A. flew
B. was flying
C. has flown
17. Right now, the plane _____ (land) at the airport.
A. lands

B. is landing

C. landed

18. By the time we reached the airport, our flight _____
(already/leave).

A. already left

B. had already left

C. has already left

Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets, using either the present perfect or present continuous.

19. I _____ (not/check) in for my flight yet.

A. haven't checked

B. am not checking

C. don't check

20. They _____ (wait) for the flight for over two hours.

A. have waited

B. are waiting

C. waits

Choose the Correct Tense (Past Simple vs. Past Continuous)

21. I _____ (read) the safety instructions when the turbulence started.

A. was reading

B. read

C. reads

22. As soon as the announcement _____ (made), we boarded the plane.

A. was made

B. made

C. makes

23. They _____ (check) in when the flight was cancelled.

A. were checking

B. checked

C. checks

Choose the correct form of the present perfect tense.

24. I _____ (never/fly) on an international flight before.

A. never flew

B. have never flown

C. never have flown

25. They _____ (not/check) the luggage yet.

A. haven't checked

B. didn't check

C. hasn't checked

26. How long _____ (you/be) a pilot?

- A. are you
- B. have you been
- C. were you

Complete the sentences with the correct form of the verb in the first conditional.

27. If you _____ (not/check) in online, you will need to do it at the airport.

- A. don't check
- B. won't check
- C. didn't check

28. If the flight _____ (cancel), the airline will provide hotel accommodation.

- A. cancels
- B. is cancelled
- C. will cancel

Choose the correct form of the verb to complete the conditional sentences

29. If the weather _____ (be) bad tomorrow, the flight will be delayed.

- A. is
- B. was
- C. will be

30. If I _____ (know) more about airplanes, I would understand this documentary better.

- A. know
- B. knew
- C. will know

Complete the sentences using the correct form of the passive voice.

31. The safety demonstration _____ (show) to all passengers before takeoff.

- A. is shown
- B. was shown
- C. will be shown

32. The new airport terminal _____ (build) last year.

- A. is built
- B. was built
- C. will be built

33. The passengers _____ (inform) about the delay soon.

- A. are informed
- B. were informed
- C. will be informed

Choose the correct relative pronoun (who, which, that) to complete the sentences.

34. The captain, _____ has over 20 years of flying experience, is responsible for the entire flight crew.

- A. who
- B. which
- C. that

35. The flight attendant gave instructions to the passengers, _____ didn't understand the safety procedures.

- A. who
- B. which
- C. that

Choose the correct modal verb to complete the sentence.

36. Passengers _____ (must/might) show their boarding passes before entering the plane.

- A. must
- B. might
- C. may

37. You _____ (mustn't/don't have to) bring any liquids over 100ml in your carry-on luggage.

- A. mustn't
- B. don't have to
- C. can't

Choose the Correct Passive Voice Form

38. The flight schedule _____ (change) due to bad weather conditions.

- A. has changed
- B. is changed
- C. was changed

39. The safety demonstration _____ (give) by the flight attendants before takeoff.

- A. is given
- B. was given
- C. will be given

40. All passengers _____ (instruct) to arrive at the gate 30 minutes before departure.

- A. were instructed
- B. are instructed
- C. will be instructed

Total _____

APPENDIX H
THE LIST OF CONTROL QUESTIONS
1ST SEMESTER

1. What are the steps involved in collecting baggage after a flight?
2. How can you ensure that your luggage meets airline requirements before traveling?
3. What is the process of buying a flight ticket online, and what information should you pay attention to?
4. What recommendations are provided for arriving at the airport, especially for first-time air travelers?
5. How should one pack a carry-on bag, considering the restrictions on liquids and containers?
6. What is the procedure for checking in at the airline desk, and what documents are required?
7. Describe the steps involved in going through the security check at the airport.
8. What are the instructions for finding and boarding your flight, including details about gates and boarding process?
9. What kind of photo identification is required for air travel, and are there any differences for domestic and international flights?
10. What is a flight?
11. What is the difference between a domestic flight and an international flight?
12. What is a flight number?
13. What does to make a reservation mean?
14. What allows you to travel on an airplane?
15. What is the first thing to do at the airport?
16. What document identifies you as a citizen of a certain country and which allows you to travel to other countries?
17. What is a visa?
18. What is a boarding pass?
19. What is a gate?
20. What is a baggage claim area?
21. Do you love travelling to the airport?
22. Do landings bother you?
23. Do you like checking in?
24. Do you like embarking when you haven't got a seat number?
25. Do you mind going through security if there is a long queue?
26. Do you like taking offs or landings?
27. Delays are amazing, aren't they?

28. Do you prefer window or aisle seats?
29. What rights and assistance are you entitled to if you are denied boarding or if your flight is canceled?
30. What is the first step an airline must take if there are too many passengers for the available seats?
31. What are the two options for compensation if you are denied boarding, and you are not a volunteer?
32. Besides compensation, what other services must the airline provide in case of denied boarding?
33. What options must the operating airline provide if your flight is canceled?
34. When can the airline compensate you at the same level as for denied boarding?
35. How can the airline provide refunds, and within what timeframe must they be paid?
36. What immediate assistance must the airline provide if your flight expects a delay of three hours for a longer flight between 1,500 and 3,500 km?
37. If the delay is five hours or more, what additional option must the airline offer?
38. How much can you claim for damage to your baggage caused by an EU airline?
39. What are the time limits for claiming damages for checked-in baggage and delayed baggage?
40. What problems can passengers have at airports with their luggage?
41. What problems can passengers have at airports if they arrive late?
42. If you need to exchange currency, where should you go?
43. What is a conveyer belt?
44. What is a cockpit?
45. Have you ever taken off shoes at security check?
46. Have you ever refused to open suitcase at customs?
47. What is one of the major reasons to design and build large airports?
48. How can you explain the word “airport”?
49. Which airports are considered to be the second and the third busiest airports in the United States of America?
50. What is one of the major reasons to design and build large airports?
51. What big international airports do you know?
52. What is the largest international airport in Ukraine?
53. What kinds of facilities do local and international airports provide?
54. Have you ever travelled by air? What were your points of departure and destination?
55. Do you think air transportation is the best way to travel?
56. Do you have an airport in the place where you live? Have you ever been there?
57. How do you think airports could be improved?

58. What is your most interesting airport experience?
59. How safe are airports?
60. What are the differences between the airliners and light planes?
61. Are passenger planes designed to fly over longer distances with additional refueling?
62. How can you describe a passenger cabin?
63. What is the cruising speed of a passenger airliner?
64. How can we name all the people working on an aeroplane?
65. In what way do the stewardesses work with the passengers who are flying on board?
66. What flying vehicles can you name?
67. What is the name for a big building where planes are kept?
68. Do all airports have a fleet of vehicles at their disposal?
69. What kind of vehicles will you often see if you look through the windows of an airport terminal?
70. What quality do pushback tugs need to move fully loaded aircraft?
71. What are de-icing vehicles used for?
72. Name snow-clearing equipment which airports in cold regions may use.
73. Describe the buses which are used in order to transport passengers at the territory of the airport.
74. Name some of the airport vehicles and explain their functions.
75. How can refueling trucks be called?
76. What is the role of ground power units before the flight?
77. Describe the functions of the fire trucks in the event of emergencies at any airport.
78. What kind of vehicle is a "mobile lounge"?
79. What do ordinary people think about working positions in the air travel industry?
80. What job opportunities are there at airports?
81. What does the work of the airline ground crew include?
82. What are the employers' requirements for ground crew?
83. What kind of previous working experience do most employers expect from their future employees?
84. What kind of schedule do ground crew as with travel consultants and cabin crew have?
85. What bonuses are usually offered after a probationary period?
86. What kinds of jobs at the airport don't involve contact with the public?
87. What are flight dispatchers' responsibilities?
88. Where do air traffic controllers work?
89. What responsibilities does a profession of a ticketing clerk include?
90. What are the most effective ways to find aviation job opportunities?

APPENDIX I
THE LIST OF CONTROL QUESTIONS
2ND SEMESTER

1. Why has Heathrow become the most successful airport?
2. Does Heathrow have the same problems as all big airports?
3. How many airports are there in London?
4. How many hours does London Heathrow operate?
5. London Gatwick is better than London Heathrow, isn't it?
6. Agree or disagree with the given statement: "Modern planes are faster than 20 years ago".
7. What are the best and worst things about travelling by plane?
8. Who do you like traveling with? When did you last go on a flight together?
9. What airlines have you flown with? Which one was best? Were the seats large enough?
10. Do you get scared or nervous on planes? What are you afraid of?
11. What is the longest flight you've ever taken? Did you enjoy the flight?
12. Would you like to be a pilot? How long does it take to become a pilot?
13. Have you ever met an annoying person during a flight? What happened?
14. What do you think of airline food? Do you ever bring your own food on planes?
15. What things can't you take on a plane? Have you ever had something confiscated?
16. Can you sleep on planes? What can help you do this?
17. What things do you do to pass the time on plane flights?
18. What three words would you use to describe planes?
14. Have you experienced turbulence? How did you feel?
15. Do you think flying is safer than driving?
16. What movies have you seen about airplanes?
17. What is the difference between a low-cost airline and a full cost airline?
18. Are low-cost airlines safe?
19. How popular are low-cost airlines?
20. What are the advantages and disadvantages of cheap air travel?
21. Has jet aircraft revolutionized air travel?
22. Why is it necessary for each of the world's airports to have a special code?
23. What is a flight number composed of?
24. What is the low-cost strategy based on?
25. What makes air travel the safest form of transport by far?

26. Where did low-cost airlines come from?
27. Why are low-cost carriers less likely to be interested in long-haul operations?
28. How do low-cost carriers impact other airlines?
29. What are 3 benefits of aviation?
30. Which type of airline do you prefer? And why?
31. Do traditional or low-cost airlines offer connecting flights?
32. Can you claim for flight delay compensation for the whole journey, if you fly a full service airline and your flight is late due to the airline's fault?
33. Is it a full service airline's responsibility to put you on another flight for free when your flight is late due to the airline's fault?
34. What is the biggest advantage of low-cost airlines?
35. What can traditional airlines suggest you in advance?
36. What does the term "black box" refer to in aviation?
37. What is the primary function of the Flight Data Recorder (FDR) in an aircraft?
38. What information does the Cockpit Voice Recorder (CVR) capture in aviation?
39. Why are Flight Data Recorders (FDRs) and Cockpit Voice Recorders (CVRs) painted in bright colors despite being called "black boxes"?
40. How does the information from the Cockpit Voice Recorder (CVR) contribute to accident investigation in aviation?
41. What role do black boxes play in accident investigations in aviation?
42. Which international organization mandates the installation of Flight Data Recorders (FDRs) and Cockpit Voice Recorders (CVRs) in commercial aircraft?
43. What parameters does the Flight Data Recorder (FDR) record at a high frequency to provide a detailed snapshot of the aircraft's state?
44. How do black boxes contribute to enhancing safety in the aviation industry?
45. What is the internationally recognized distress signal in radiotelephony?
46. What is the origin of the term "Mayday"?
47. What does the emergency call "PAN-PAN" signify?
48. What does the word "PAN PAN" spoken at the beginning of a message indicate?
49. How are distress messages different from urgency messages in terms of priority?
50. When is the distress call "MAYDAY" used in radiotelephony?
51. What is the significance of the words "MAYDAY" and "PAN-PAN" in radio communication during emergencies?
52. How does the International Civil Aviation Organization (ICAO) contribute to efficient emergency communications?
53. What information should pilots provide during distress communication?
54. Why is it crucial for pilots to be familiar with standard procedures during

- emergency communications?
55. What does ICAO stand for?
 56. What is the main focus and priority in aviation?
 57. How do meteorological conditions impact aircraft safety?
 58. What is the significant role of ICAO in aviation safety, and what does it primarily focus on?
 59. According to world statistics, where do the majority of aviation crashes occur?
 60. Why are take-offs and landings the most dangerous phases of a flight?
 61. In the United States, which government agency is responsible for investigating major aviation accidents, and what is its purpose?
 62. What is the role of the Air Accidents Investigation Branch (AAIB) in the UK when it comes to airplane crashes?
 63. What is the main goal of air crash investigations, as emphasized by the AAIB, and how does it differ from assigning blame or liability?
 64. When was the National Bureau of Air Accidents Investigation of Ukraine (NBAAI) established, and what is its role in civil aviation incident investigations?
 65. Have you read about any aircraft crashes and accidents?
 66. What films have you seen about aircraft crashes?
 67. What do you know about the statistics analysis of aircraft accidents?
 68. What disaster remains the accident with the highest number of airliner passenger fatalities?
 69. Why do take-offs and landings incidents or accidents occur?
 70. How can countries collaborate to enhance safety standards globally?
 71. What images are in your mind when you hear the word 'pilot'?
 72. What do you think of pilots?
 73. How difficult is the job of a pilot?
 74. What do you think of flying?
 75. How would you feel if your pilots fell asleep?
 76. How safe is flying?
 77. How can airlines make sure pilots do not fall asleep?
 78. How important is sleep?
 79. How bad is it for a pilot to fall asleep?
 80. Name the things that send you to sleep the quickest.
 81. What do you do to keep awake when you are really tired?
 82. How often are you fatigued?
 83. What other threats are there to air safety?
 84. What questions would you like to ask the pilots?
 85. What is the extreme tiredness resulting from mental or physical exertion or

illness?

86. How do you understand “aviation safety”?
87. What is the difference between incidents and accidents?
88. Where do the majority of aviation crashes occur, based on world statistics and ICAO data?
89. According to ICAO, what is the main direction of their efforts in enhancing aviation safety?
90. What is the primary goal of air crash investigation?