

The background features a light blue gradient with various 3D rendered elements. At the top, there are large, metallic-looking binary digits (0s and 1s) and a portion of a computer keyboard. A bright light source in the center creates a lens flare effect. The overall aesthetic is futuristic and technological.

WayScience

2nd International Scientific
and Practical Internet Conference

«Scientific Research and Innovation»

ISBN 978-617-8293-03-1

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»
(ISSN 2664-4819 (Online))

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

Scientific Research and Innovation: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, April 3-4, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 410 p.

ISBN 978-617-8293-03-1

2nd International Scientific and Practical Internet Conference "Scientific Research and Innovation" devoted to modern achievements in science.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

Dnipro, Ukraine – 2023

Звягіна Г.О., Потоцька О.І. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	181
Зоріна О.С. ЖАНРОВІ ВИДОЗМІНИ В АНАЛІТИЧНІЙ СТАТТІ	183
Іванов А.М. КЛАСИФІКАЦІЯ ІННОВАЦІЙ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ	185
Ільїна М.В. ВПРОВАДЖЕННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ТА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД	188
Ільчишина Н.М. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ	192
Іськів І.Я. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ: СУТНІСТЬ ТА ХАРАКТЕРИСТИКА	194
Каменєва П.В. ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИКЛАДАЧЕМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	195
Коваль О. ТЕХНОГЕННІ НЕБЕЗПЕКИ, ЩО ВИКЛИКАНІ НАФТО- ТА ГАЗОТРАНСПОРТНОЮ СИСТЕМОЮ	197
Ковбич Т.К. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЙНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ РИНКУ ПРАЦІ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	201
Козлюк Ю.В. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПІДХОДИ УПРАВЛІННЯ ЕФЕКТИВНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА	204
Комарук О.В. ВАЖЛИВІСТЬ ДОТРИМАННЯ РОЗУМНИХ СТРОКІВ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	206
Кочубей О. ІНТЕГРАЦІЯ МЕДІАОСВІТИ З КУРСОМ ХІМІЇ	208
Кривда Ю.В. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ У КОМЕРЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	212
Кривда Ю.В., Полях С.С. ЗАЙНЯТІСТЬ І БЕЗРОБІТТЯ В УКРАЇНІ	214
Криволап Є.В. ПИТАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ МЕХАНІЗМІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ І КІБЕРБЕЗПЕКИ В РЕАЛІЗАЦІЇ БЕЗПЕКОВИХ СТРАТЕГІЙ УКРАЇНИ	216
Кукурудза Р.С. МОДЕЛІ ПОВЕДІНКИ ПОКУПЦІВ ТОВАРІВ І ПОСЛУГ	219
Лавріненко М.М. ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕЛЕФОННОГО ЗВ'ЯЗКУ	221
Ланова І.В. ЗНАЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МОВНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	223
Лапичак Н.І. СУТНІСТЬ СЕРТИФІКАЦІЇ ТА СТАНДАРТИЗАЦІЇ	225
Липчанко-Ковачик О.В., Білик О.О. ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДО ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ	226
Лімонт А.С., Лімонт З.А. ЧАСТКА РІЛЛІ В СТРУКТУРІ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ ТА ВИРОБНИЦТВО ЛЬОНУ-ДОВГУНЦЯ І МЕХАНІЗОВАНИХ РОБІТ	229
Лопатюк О.В. ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	232
Лукіяничук І. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО КОЛЕКТИВНОГО СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ	234
Людвіченко О.П., Гордєєв С.О., Лешук О.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ НОВОЇ ФАЗИ НА РОЗПОДІЛ ТЕМПЕРАТУРИ В КОМІРЦІ АПАРАТА ВИСОКОГО ТИСКУ ПРИ КРИСТАЛІЗАЦІЇ НІТРИДУ ГАЛІЮ	238
Макарук К.Ф., Предместніков О.Г. ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ НА ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	241
Мелешук Д.В. ПРО ПОХИБКУ ВИМІРЮВАННЯ ЕЛЕКТРОЛІТИЧНОЇ ПРОВІДНОСТІ РОЗЧИНІВ, ОБУМОВЛЕНУ ВИКОРИСТАННЯМ РІДИННОГО ТЕРМОСТАТУ	244
Мельник О.В. СТОХАСТИЧНИЙ РОЗПОДІЛ КОМБІНОВАНИХ КРОКОВИХ ПРИРОСТІВ ПРИ ФОРМУВАННІ КІЛ НА ГЕКСАГОНАЛЬНОМУ РАСТРІ	247

ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Лопатюк О.В.

к.пед.н., доцент

доцент кафедри аварійно-рятувальної,

професійно-прикладної фізичної підготовки та туризму

Льотна академія Національного авіаційного університету, Україна

Інформаційно-освітнє середовище визначається, з одного боку, як програмно-технічний комплекс, а з іншого, як педагогічна система, а отже, при проектуванні, моделюванні та розвитку середовища повинні вирішуватися не тільки проблеми інформаційно-програмно-технічного характеру, але й соціально-психолого-педагогічні питання.

На думку О. Буйницької це конвергенція цифрового, інформаційного та освітнього навчальних середовищ, що забезпечують вільний доступ учасникам освітнього процесу до цифрових інструментів, інформаційних та освітніх ресурсів і забезпечують ефективну комунікацію та колаборацію в середині середовища [1].

Основу навчального процесу при використанні інформаційно-освітнього середовища складає цілеспрямована і контрольована інтенсивна самостійна робота здобувача вищої освіти, котрий може навчатися в зручному для себе місці, за індивідуальним розкладом, маючи при собі комплект спеціальних засобів навчання і погоджену можливість зв'язку з керівником навчального курсу. Практика використання інформаційних технологій в освітньому процесі засвідчує, що вони як форми традиційної взаємодії («викладач – студент») змінюються, оскільки, по-перше, вводиться новий засіб навчання, який стає необхідним зв'язуючим елементом процесу. Це теж система, але у взаємозв'язку «студент – комп'ютер – викладач».

Використання інформаційно-освітнього середовища у закладах вищої освіти (ЗВО) під час дистанційного навчання забезпечує інформаційну насиченість та гнучкість методів навчання з використанням інформаційних технологій. Основою для створення інформаційно-освітнього середовища навчального закладу є реалізація його інформаційно-освітнього порталу. Інформаційно-освітній портал – це портал для одержання навчальної інформації, навчання, створення, передавання, контролю знань і підтвердження досягнутого освітнього цензу [2].

Цілі і завдання інформаційно-освітнього порталу ЗВО:

- об'єднання інформаційних, технологічних, довідкових, освітніх ресурсів і сервісів, що задіяні в навчальному процесі в єдиний інформаційний простір;
- інтеграція та упорядкування всіх освітніх ресурсів кафедр ЗВО;
- забезпечення структурованого, уніфікованого доступу до всіх інформаційно-освітніх ресурсів кафедр ЗВО;
- підтримка неперервного зростання кваліфікації викладачів;
- формування єдиного інформаційно-освітнього середовища з метою обміну досвідом, накопичення і використання знань;
- оперативне задоволення інформаційних потреб користувачів;
- надання студентам можливостей для самовдосконалення, саморозвитку, самостійного навчання, підвищення кваліфікації та рівня знань;
- оперативний контроль навчального процесу;
- створення персонального віртуального робочого місця для кожного учасника навчального процесу;
- забезпечення ефективності використання накопичених знань;

- високий рівень залучення студентів у процес обміну знаннями.

Однією зі складових інформаційно-освітнього порталу ЗВО мають стати електронні навчально-методичні комплекси дисциплін.

Основним завданням використання інформаційно-освітнього середовища є виховання гармонійно і всебічно розвиненої особистості. Для забезпечення якості освіти перед ЗВО ставиться завдання сформувати відповідальну, соціально активну, творчо мислячу і працюючу особистість, яка буде здатна навчатися протягом усього свого життя. Інформаційно-освітнє середовище має бути таким, що розвиває здобувачів вищої освіти і саме розвивається. Водночас, необхідно враховувати три основні аспекти ідеї розвитку: постійний розвиток змісту і методів навчання, їх вплив на розвиток особистості і, як результат, – вплив на розвиток соціокультурного середовища ЗВО.

Отже, важливим фактором створення та використання інформаційно-освітнього середовища для методичного забезпечення навчання є інформаційна інфраструктура навчального закладу. Створення такої інфраструктури є запорукою успішного впровадження інформаційних технологій в освіту на всіх її рівнях, що дозволяє комп'ютеризувати навчальну, виховну, управлінську та будь-яку іншу діяльність навчального закладу.

Список літератури:

1. Буйницька О. П. Система педагогічного проєктування інформаційноосвітнього середовища для здійснення підготовки майбутніх соціальних педагогів : монографія. Київ, 2021. 568 с.

2. Створення інформаційно-освітнього середовища сучасного закладу освіти України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / За заг. ред. Г. А. Коломоєць, О. М. Мельник, С. М. Грицай, А. В. Вознюк (м. Київ, 15 березня 2019 року). Суми: НВВ КЗ СОШПО, 2019. 124 с.