

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**НАУКА, ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЇ І СУСПІЛЬСТВО:
НОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ**

**SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY:
NEW RESEARCH AND PERSPECTIVES**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 2
Part 2**



**20 вересня 2022 р.
September 20, 2022**

**м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine**





**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**НАУКА, ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЇ І СУСПІЛЬСТВО:
НОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ**

**SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND
SOCIETY: NEW RESEARCH AND PERSPECTIVES**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 2
Part 2**

**20 вересня 2022 р.
September 20, 2022**

**м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine**



УДК 33
ББК 65

Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. 78 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи» з:

Буковинський державний медичний університет

Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Науково-дослідний та проектний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції»

Відокремлений структурний підрозділ «Ірпінський фаховий коледж» Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Вінницький національний аграрний університет

Волинський національний університет імені Лесі Українки

ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ»

ВСП Васильківський фаховий коледж НАУ

Головне управління ДСНС України у Херсонській області

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Державний торговельно-економічний університет

Державний університет «Житомирська політехніка»

Дніпровський державний аграрно-економічний університет

Дніпровський національний університет ім. О. Гончара

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

Донбаська державна машинобудівна академія

Донецький національний університет імені Василя Стуса

Житомирський міський центр науково-технічної творчості учнівської молоді

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Інститут механіки та автоматики агропромислового виробництва НААН

Інститут права ім. Князя Володимира Великого МАУП

КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського

КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Київський національний університет будівництва і архітектури

Київський національний університет ім. Т. Г. Шевченка

Київський національний університет технологій та дизайну

Київський університет імені Бориса Грінченка

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Львівський національний університет імені Івана Франка

Льотна академія Національного авіаційного університету

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Національна академія наук України

Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури

Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Національний університет фізичного виховання і спорту України

**Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції
«Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи»**

**Одеський національний медичний університет
Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського
Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника
Рівненський державний гуманітарний університет
Спеціалізована прокуратура у військовій та оборонній сфері Офісу Генерального прокурора України
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Український гуманітарний інститут
Український державний університет ім. М. П. Драгоманова
Український державний університет науки і технологій
Фаховий коледж бізнесу та аналітики
Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського
Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна
Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького**

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти, технологій і суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; архітектури та мистецтвознавства; економічних наук; юридичних наук; медичних наук; біологічних наук; сільськогосподарських наук; ветеринарних наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; географічних наук; культурології; фізичного виховання та спорту; державного управління; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

| | |
|--|-----------|
| <i>Шевчук А. В.</i> ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ ХРИСТИЯНСЬКОЇ ТА БОГОСЛОВСЬКОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ | 63 |
| СЕКЦІЯ 15. КУЛЬТУРОЛОГІЯ SECTION 15. CULTUROLOGY | 65 |
| <i>Савич А. В.</i> ЭКОГУМАНИЗМ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ..... | 65 |
| СЕКЦІЯ 16. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ SECTION 16. PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS | 67 |
| <i>Грабик Н. М., Грубар І. Я., Яремій М. В.</i> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ НА ЗАНЯТТЯХ З ПІПІСНИ | 67 |
| <i>Бишевец Н. Г., Гончарова Н. М.</i> ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ ІКТ-КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ..... | 69 |
| <i>Лопатюк О. В.</i> ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ..... | 71 |
| <i>Шкробтій Ю. М., Корольчук Б. В.</i> СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНОСТІ ТРЕНЕРА З ПЛАВАННЯ..... | 72 |
| СЕКЦІЯ 17. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ SECTION 17. GOVERNMENT MANAGEMENT | 75 |
| <i>Бануляк В. В.</i> ІНСТИТУЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОСВІТИ УКРАЇНИ | 75 |
| <i>Євченко О. В.</i> ОЦІНКА ГЕНДЕРНОГО ВПЛИВУ – НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ СТРАТЕГІЧНИХ ТА ПРОГРАМНИХ ДОКУМЕНТІВ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ | 77 |

Разом з тим, ми перевірили, як змінилися частки студентів за рівнями показників ІКТ-компетентності, попередньо об'єднавши їх у групи з недостатнім (2 і 3 бала) і підвищеним (4 і 5 балів) рівнями прояву тих чи інших здатностей. Виявлено, що під впливом активного застосування дистанційних форм навчання статистично значуще ($p < 0,05$) збільшилась частка студентів із достатнім рівнем умінь використовувати ІКТ для вирішення навчальних завдань ($56,7 \pm 2,91$ проти $50,5 \pm 2,89$ %), а також умінь використовувати ІКТ для вирішення побутових завдань ($66,8 \pm 2,77$ проти $57,9 \pm 2,86$ %).

Таким чином, широке застосування дистанційних технологій й запровадження дистанційних форм навчання в ЗВО з фізичної культури і спорту обумовило зростання рівня ІКТ-компетентності студентів. В умовах дистанційного навчання спостерігалось збільшення часток студентів з підвищеним рівнем умінь використовувати ІКТ.

Список літератури

1. Бишевец Н, Гончарова Н, Яковенко О, Родіоненко М. Оптимізаційні задачі в структурі освітнього процесу закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2020;2(50):3-12. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-03-12>.

2. Шинкарук О, Бишевец Н, Сергієнко К, Яковенко О. Технологія проектування інформаційного середовища закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту. Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра». 2021. 220 с.

УДК 796:004

Лопатюк О. В.

к.пед.н., доцент

доцент кафедри аварійно-рятувальної,

професійно-прикладної фізичної підготовки та туризму

Льотна академія Національного авіаційного університету

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Спрямованість навчання на використання цифрових технологій як високоефективного способу навчання не лише забезпечує підвищення рівня професійної підготовки майбутніх фахівців, але й суттєво впливає на їхню мотиваційну сферу, зумовлюючи формування пріоритетних професійних і навчально-пізнавальних мотивів навчання, що забезпечують успішність оволодіння знаннями і вміннями. У зв'язку з цим, використання новітніх цифрових технологій в забезпеченні фізичної підготовки варто розглядати як найважливішу складову фундаментальної професійної підготовки майбутнього авіаційного фахівця. Використання цифрових технологій на заняттях з фізичної підготовки є одним із нетрадиційних підходів до вивчення техніки фізичних вправ. Таке навчання дає змогу різко збільшити процент засвоєння матеріалу, оскільки впливає не лише на свідомість здобувача, а й на його почуття, волю, дії, практику.

Під час дистанційного навчання впровадження сучасних цифрових технологій на заняттях з фізичної підготовки дають можливість ефективно збирати, обробляти та передавати інформацію, якісно змінювати методи і організаційні форми підготовки висококваліфікованих фахівців [1].

На даний час нами використовуються різні мобільні програми, які знаходяться в загальному доступі, перевага яких перед системами групового контролю зумовлюється легкістю використання, популярністю серед користувачів різного віку. Дані мобільні програми надають позитивний вплив на рівень фізичної підготовленості, допомагають користувачеві контролювати та регулювати план тренувань.

Для бігу на довгі дистанції ми використовуємо мобільні додатки такі як Nice Run Club, Samsung health, Adidas running тощо. Під час їзди на велосипеді використовуємо додатки Cyclemeter, Strava app, а також фітнес-браслети.

Однією з найважливіших складових навчання є платформа, де воно проходить, оскільки на платформі з низькою кількістю інструментів буде досить важко та некомфортно проводити чи слухати заняття. Ми використовуємо Moodle та Zoom, де функціонує достатньо інструментів для якісного проведення заняття з фізичної підготовки.

Застосування цифрових технологій на заняттях із фізичної підготовки під час дистанційного навчання дозволяє вирішувати одне з важливих завдань – підвищити рівень знань та вмінь здобувачів, не прериваючи освітній процес, покращити їх фізичний стан та здоров'я. Змагання, челенджі он-лайн дозволяють поживити навчальний процес, підвищити мотивацію навчання. Методично виправдане використання цифрових технологій у поєднанні з традиційними формами організації навчальної діяльності дозволяє розвивати пізнавальні навички дослідницької діяльності, творчі здібності здобувачів, створює сприятливий психологічний клімат на заняттях, формує у майбутніх фахівців уміння працювати з інформацією, розвивати комунікативні здібності.

Список літератури

1. Молчанюк В. А. Напрямки використання сучасних комп'ютерних технологій у фізичній культурі і спорті. *Інформаційні технології в освітньому процесі*: матер. наук.-практ. інтернет-конф., 14-20 грудня 2020 р. Чернігів, 2020. URL: <https://drive.google.com/file/d/112IQ7DJ4SBtkEkjYUW2ntTP6UoZibgAd/view>.

Шкрібтій Ю. М.

Національний університет фізичного виховання
і спорту України

Корольчук Б. В.

Національний університет фізичного виховання
і спорту України

СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНОСТІ ТРЕНЕРА З ПЛАВАННЯ

Кадровий потенціал є важливою складовою будь якого організованого процесу. У спорті тренер є ключовою фігурою на яку покладаються важливі функції організації та проведення навчально-тренувального процесу [5, 6]. Для ефективного управління підготовкою спортсменів тренеру необхідно приймати обґрунтовані педагогічні рішення та реалізувати їх на практиці [5]. Вирішення тренером завдань навчально-тренувального процесу на високому професійному рівні є стратегічним завданням сфери фізичної культури та спорту. Важливість даного питання змусила науковців розглядати різні сторони діяльності тренера з позиції оптимізації його