



Flight Academy
of National Aviation University

Льотна академія
Національного авіаційного університету

МАТЕРІАЛИ

X Міжнародної науково-практичної конференції

**Управління високошвидкісними рухомими
об'єктами та професійна підготовка
операторів складних систем**

З нагоди 70-річчя академії

24 листопада 2021 року

70
років
ювілей

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬОТНА АКАДЕМІЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



Матеріали

Х Міжнародної науково-практичної конференції
«Управління високошвидкісними рухомими
об'єктами та професійна підготовка операторів
складних систем»

(з нагоди 70-річчя академії)

24 листопада 2021 року

Кропивницький, Україна

2022

- У 67 Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем» 24 листопада 2021 року, Кропивницький: - ПП «Ексклюзив - Систем», 2022 р. - 428 с.

*Рекомендовано до друку вченого радою Льотної академії
Національного авіаційного університету
(протокол №2 від 31.01.2022 року)*

У збірнику подано тези доповідей за матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем».

Метою конференції є обмін науково-технічною інформацією, визначення перспективних шляхів розробки та розвитку нової техніки та технологій, виявлення актуальних проблем, нових можливостей в галузі авіаційного транспорту та професійної підготовки.

За достовірність та науковий зміст викладеного матеріалу відповідають автори.

Посилання обов'язкове у разі передрукування або цитування.

Організаційний комітет:**Голова:**

Сорока М. - заступник начальника академії з навчальної, науково-методичної та виховної роботи Льотної академії НАУ

Заступники голови:

Дмітрієв О. - завідувач кафедри льотної експлуатації, АД та ДП Льотної академії НАУ;
Суркова К. - завідувач кафедри інформаційних технологій Льотної академії НАУ.

Відповідальний секретар - Козловська О.**Члени оргкомітету:**

Аманжолова Б. - професор кафедри кримінального права, процесу та криміналістики Карагандинського державного університету ім. академіка Е.А. Букетова (Республіка Казахстан);

Афанасьєва Л. - директор науково-технічної бібліотеки Льотної академії НАУ;

Баранов Г. - професор кафедри інформаційних систем і технологій Національного транспортного університету;

Будулатій В. - начальник редакційно-видавничого відділу Льотної академії НАУ;

Гасєвська К. - директор Інституту міжнародного співробітництва Польської вищої школи в Варшаві (Республіка Польща);

Давиденко Н. - завідувач кафедри фінансів Національний університет біоресурсів і природокористування України;

Жукова А. - проректор з наукової роботи Закладу освіти «Білоруська державна академія авіації», (м. Мінськ);

Залевський А. - т.в.о. декана факультету льотної експлуатації та обслуговування повітряного руху Льотної академії НАУ;

Ковальова О. - помічник начальника академії з громадських зав'язків Льотної академії НАУ;

Колесник А. - старший викладач кафедри інформаційних технологій Льотної академії НАУ;

Коломоєць О. - провідний фахівець з організації наукової роботи відділу забезпечення Кіровоградського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України;

Комеліна О. - завідувач кафедри менеджменту та логістики Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;

Кіліан М. - завідувач кафедри розвитку та будівництва Університету прикладних наук Вайенштейн-Трієздорф (Німеччина);

Levin Ilya - head of the department Science Education, School of Education, Tel Aviv University, Ramat Aviv Israel;

Кузьменко О. - професор кафедри фізико-математичних дисциплін Льотної академії НАУ;

Кучинська Є. - директор Інституту досліджень і розвитку, доктор наук у сфері безпеки вищої школи поліції в Щитно (Республіка Польща);

Маліновська І. - доцент факультету права та внутрішньої безпеки Вищої школи економіки, права та медичних наук у м. Кельце ім. проф. Є. Ліпінського (Республіка Польща);

Мірзаєв Б. - начальник головного центру єдиної системи ОПР Азербайджану;

Павленко М. - начальник кафедри математичного та програмного забезпечення АСУ Харківського університету Повітряних сил ім. І.Кожедуба;

Письменна М. - декан факультету менеджменту Льотної академії НАУ;

Рибіцька А. - доктор наук у сфері безпеки Університету ім. Павла Вlodковича в Плоцьку (Республіка Польща);

Смутчак З. - завідувач кафедри менеджменту та економіки Льотної академії НАУ;

Сидоров М. - помічник начальника Льотної академії НАУ із загальних питань та інноваційного розвитку;

Стрижак О. - заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»;

Taşdağıtıcı Eylem - MSc, International Affairs Office, Eskisehir Technical University (Turkey);

Тимочко О. - професор кафедри повітряної навігації та бойового управління авіацією Харківського університету Повітряних сил ім. І.Кожедуба;

Тристан А. - заступник начальника наукового центру Повітряних сил Харківського університету Повітряних сил ім. І. Кожедуба.

Удосконалення управління ресурсозбереженням в сучасних умовах господарювання

Прийняття управлінського рішення з ресурсозбереження на підприємстві являє собою процес вибору оптимальних заходів, спрямованих на вирішення проблеми ефективного використання ресурсів підприємства, а також розумного підходу до недопущення зайвого витрачання ресурсів. Підсумком прийняття раціонального управлінського рішення з ресурсозбереження є підвищення показників ефективності використання ресурсів і, взагалі, ефективності діяльності підприємства.

Дефіцит матеріальних та енергетичних ресурсів обумовив спад промислового виробництва в Україні, особливо відчутний в 2015 р. В цей час індекс промислового виробництва становив – 82,7,9 %, . Це був кризовий період для країни, проте в 2019 та 2020 рр. індекс становив відповідно 104,2% та 107,3 % [1]. Ця динаміка вказує, що не дивлячись на стабілізацію економіки показники поступово погіршуються, а отже слід змінювати відношення до виробництва та ресурсів в цілому. Падіння виробництва непродовольчих товарів спричинене саме недостатнім забезпеченням промисловості тими чи іншими ресурсами. Через відсутність коштівна якісне відтворення всього виробничого потенціалу країни невпинно зростає частка зношених основних фондів, екологічно небезпечних об'єктів, знижується частка конкурентоспроможної промислової продукції середня тривалість життя населення і т. д.

Розглядаючи розвиток ресурсозберігаючих технологій, слід обов'язково зазначити, що рішення про їх запровадження приймається безпосередньо на підприємстві. Держава лише підтримує ці рішення, стимулює їх прийняття. Для рівня країни стратегія ресурсозбереження має розроблятися на тривалу перспективу, наприклад, у США діє програма ресурсозбереження на 40 років [2, с. 94]. Нині суспільству необхідно переорієнтуватися на нові умови господарювання, коли інтелектуальні ресурси мають розглядатися як головний чинник економічного розвитку. Важливим чинником соціально-економічного розвитку територіальних та локальних утворень є також і природні ресурси, особливо в аграрних регіонах. І від того, наскільки збалансованим є їх господарське освоєння та гнучкою система регулювання заличення у відтворювальний процес, залежить фіскальний ефект для бюджетів різного рівня [3, с. 115]. На даний час Україна опинилася перед проблемою дефіциту газу. Крім цього отримали підвищення ціни газу, що збільшує неможливість оплати більшістю мешканців за цей енергоносій. Але цю ситуацію можна розглядати і з позитивного боку. Доцільно звернутися до виробництва енергії, котра використовує відновлювані і невичерпні сили природи: вітер, сонце, геотермальну енергію, енергію хвиль та використовувати біомасу, яка є в навколишньому середовищі.

Енергетична верба – один з варіантів біомаси, як відновлюальної енергії, котрий допоможе замінити газ, ще й дасть можливість заробляти фермерам, котрі будуть займатися цією культурою.

В Європі і в Україні вирощують енергетичну сировину на основі плантацій енергетичної верби. Цей вид верби (енергетична) має здатність зростати надзвичайно швидким темпом. Збір сировини (зрізання стовбуრців) проводять вже з першого року. Хоча є варіанти отримувати біомасу з такої плантації один раз в два або три роки. Після збору врожаю, верба дуже швидко відростає – таким чином є поновлюваним джерелом енергії. Врожайність (отримана маса зрізаних галузок) коливається від 10 до 30 т з одного га за рік. Для обігрівання приватного будинку потрібно 3-5 т такого біопалива на сезон.

На дослідних полях Львівської філії УкрНДПВТ ім. Л. Погорілого закладені дослідні ділянки з вирощуванням енергетичних культур: верби, міскантусу та світчграсу. На площі 1

га провели ручну посадку енергетичної верби. Довжина кожного саджанця – 20-21 см, діаметр – 0,8-1,5 см. Вологість ґрунту була досить високою – 22 % при низькій температурі повітря (+5 °C+9°C). Сходи верби з'явилися на третій тиждень після садіння. У перший рік проведено п'ять міжрядних обробітків. Висота куща у вересні - в межах від 240 см до 280 см. В кінці першого року вирощування верби проведено зрізування пагонів верби. Висота зрізування становила – 10-12 см. На другий рік в кінці травня висота куща досягла 1,2-1,5 м. В кінці другого року вирощування висота рослин становила 2,2-3,5 м. Зрізана верба використовується або для прямого спалювання в котлах або для виробництва брикетів чи пелет, котрі потім спалюються. Цікаво відмітити, що при цьому не погіршується стан довкілля, хоча при згорянні в атмосферу виділяється вуглекислий газ. Але в період росту верби вона спочатку «споживає» вуглекислий газ в (процес фотосинтезу рослини), котрий потім утворюється при спалюванні. Тобто, баланс вуглекислого газу дорівнює нулю. Крім того, вона ще й виділяє корисний кисень. Сільське господарство перетворюється в потужну промислову галузь. Для забезпечення продовольчого ринку створюються потужні пташники, котрі працюють за новими промисловими технологіями.

Не все тут прийнятно, з точки натуруальноті продуктів, але цей бізнес масово розвивається. І тут постає одне технічне і технологічне питання – використання курячого посліду в такий спосіб, щоб не збільшити забруднення довкілля. Адже наявність посліду біля пташника 46 створює великі проблеми із зберіганням та переробкою. Великі підприємства, бачать вирішення цього питання таким, що не буде шкоди природі і людям від запаху і не буде збільшення площ для зберігання. А ще, цікаво, принесе додаткові вигоди: власну енергонезалежність. Досить складна система переробки посліду повинна мати біогазові реактори, когенераційну установку, біохімічну очистку, систему очищення димових газів. Але в результаті цього сільськогосподарське підприємство стає ще й виробником електроенергії та може мати додаткове тепло для внутрішнього використання. Впровадження біогазового проекту може забезпечити виробництво електроенергії до 76,5 кВт-г/рік для птахофабрики.

Такий проект матиме ряд інших переваг: – зменшиться собівартість продукції; – збільшиться кількість робочих місць та покращатися умови праці; – зменшаться негативні впливи птахофабрики на довкілля. І досить вагомим аргументом доцільності проекту є енергетична незалежність підприємства. Реалізація даних положень дозволить створити якісно нову ефективну систему управління ресурсозбереженням на підприємстві.

Список використаних джерел

1. Державний комітет статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
2. Радчук І. М. Сутність поняття «ресурсозбереження» та шляхи його впровадження на підприємстві / Радчук І. М. // ВЕСТНИК ХНТУ. – 2009. – № 3(36). – С. 93-96.
3. Черчик Л. М. Регіональні проблеми природокористування / Черчик Л. М. // Регіональна економіка. – 2007. – №4 – С. 107-117.

<i>I.B. Ковальова</i>	
Використання комп'ютерних технологій у процесі вивчення іноземної мови у ВУЗах під час пандемії.....	227
<i>O.O. Китран</i>	
Ways of implementing distance learning model into the language training process	229
<i>N.O. Martynenko</i>	
The analysis of active methods in intercultural interaction of future pilots'	230
<i>V.V.Piven</i>	
Conditions of adapting to on-line teaching	231
<i>O.M. Підлубна, I.B. Куліш</i>	
Практика використання інструментарій дистанційного навчання під час викладання англійської мови.....	233
<i>H.D. Чала</i>	
Запровадження інноваційних методів вивчення іноземної мови під час дистанційного навчання.....	236
<i>S.V. Tymchenko</i>	
Pedagogical Interaction as an Important Condition of Formation of the Future Aviation Specialists' Communicative Competence	238
<i>L.V. Tsarova</i>	
Applicability of Innovative technologies of teaching in higher educational establishments	239
<i>H.G. Чередниченко</i>	
Технології та форми дистанційного навчання у вивченні англійської мови.....	241

Секція 6

Економіко-управлінські аспекти професійної підготовки фахівців

<i>Ю.А. Бондар</i>	
Характеристики ринку авіабудування в умовах глобалізації економіки.....	242
<i>O.M. Остапенко</i>	
Облікові наслідки зміни валютних курсів при імпорті товарів на митну територію України	245
<i>O.M. Остапенко, O.C. Старostenko</i>	
Нормативне регулювання діяльності бухгалтерської служби на авіаційному підприємстві.....	247
<i>O.M. Остапенко, A.B. Кустова</i>	
Удосконалення управління ресурсозбереженням в сучасних умовах господарювання	249
<i>O.M. Остапенко, B. Жоган</i>	
Умови застосування стратегічного менеджменту на авіаційному підприємстві.....	251
<i>O.M. Остапенко, M.YU. Нетус</i>	
Формування системи контролінгу на авіаційному підприємстві та його автоматизація.....	253
<i>B.B. Баранов, A.C. Бублик</i>	
Класи обслуговування на борту повітряного судна	255
<i>B.B. Баранов, D.C. Гавриленко</i>	
Безпека польотів повітряних суден у цивільній авіації	257
<i>T.M. Дорошенко</i>	
Сучасні вимоги до професійної самореалізації менеджерів авіаційної галузі	259