



Flight Academy
of National Aviation University

Льотна академія
Національного авіаційного університету

МАТЕРІАЛИ

X Міжнародної науково-практичної конференції

Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем

З нагоди 70-річчя академії

24 листопада 2021 року

70 років
ювілей

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬОТНА АКАДЕМІЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



Матеріали

X Міжнародної науково-практичної конференції
«Управління високошвидкісними рухомими
об'єктами та професійна підготовка операторів
складних систем»

(з нагоди 70-річчя академії)

24 листопада 2021 року

Кропивницький, Україна

2022

- У 67 Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем» 24 листопада 2021 року, Кропивницький: - ПП «Ексклюзив - Систем», 2022 р. - 428 с.

*Рекомендовано до друку вченою радою Львівської академії
Національного авіаційного університету
(протокол №2 від 31.01.2022 року)*

У збірнику подано тези доповідей за матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем».

Метою конференції є обмін науково-технічною інформацією, визначення перспективних шляхів розробки та розвитку нової техніки та технології, виявлення актуальних проблем, нових можливостей в галузі авіаційного транспорту та професійної підготовки.

За достовірність та науковий зміст викладеного матеріалу відповідають автори.

Посилання обов'язкове у разі передрукування або цитування.

Організаційний комітет:

Голова:

Сорока М. - заступник начальника академії з навчальної, науково-методичної та виховної роботи Льотної академії НАУ

Заступники голови:

Дмитрієв О. - завідувач кафедри льотної експлуатації, АД та ДП Льотної академії НАУ;

Суркова К. - завідувач кафедри інформаційних технологій Льотної академії НАУ.

Відповідальний секретар - *Козловська О.*

Члени оргкомітету:

Аманжолова Б. - професор кафедри кримінального права, процесу та криміналістики Карагандинського державного університету ім. академіка Е.А. Букетова (Республіка Казахстан);

Афанасьєва Л. - директор науково-технічної бібліотеки Льотної академії НАУ;

Баранов Г. - професор кафедри інформаційних систем і технологій Національного транспортного університету;

Будулатій В. - начальник редакційно-видавничого відділу Льотної академії НАУ;

Гасєвська К. - директор Інституту міжнародного співробітництва Польської вищої школи в Варшаві (Республіка Польща);

Давиденко Н. - завідувач кафедри фінансів Національний університет біоресурсів і природокористування України;

Жукова А. - проректор з наукової роботи Закладу освіти «Білоруська державна академія авіації», (м. Мінськ);

Залєвський А. - т.в.о. декана факультету льотної експлуатації та обслуговування повітряного руху Льотної академії НАУ;

Ковальова О. - помічник начальника академії з громадських зв'язків Льотної академії НАУ;

Колесник А. - старший викладач кафедри інформаційних технологій Льотної академії НАУ;

Коломоєць О. - провідний фахівець з організації наукової роботи відділу забезпечення Кіровоградського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України;

Комеліна О. - завідувач кафедри менеджменту та логістики Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;

Кіліан М. - завідувач кафедри розвитку та будівництва Університету прикладних наук Вайєнштефан-Трієздорф (Німеччина);

Levin Yu - head of the department Science Education, School of Education, Tel Aviv University, Ramat Aviv Israel;

Кузьменко О. - професор кафедри фізико-математичних дисциплін Льотної академії НАУ;

Кучинська Є. - директор Інституту досліджень і розвитку, доктор наук у сфері безпеки вищої школи поліції в Щитно (Республіка Польща);

Маліновська І. - доцент факультету права та внутрішньої безпеки Вищої школи економіки, права та медичних наук у м. Кельце ім. проф. Є. Ліпінського (Республіка Польща);

Мірзаєв Б. - начальник головного центру єдиної системи ОПР Азербайджану;

Павленко М. - начальник кафедри математичного та програмного забезпечення АСУ Харківського університету Повітряних сил ім. І.Кожедуба;

Письменна М. - декан факультету менеджменту Льотної академії НАУ;

Рибіцька А. - доктор наук у сфері безпеки Університету ім. Павла Влодковича в Плоцьку (Республіка Польща);

Смутчак З. - завідувач кафедри менеджменту та економіки Льотної академії НАУ;

Сидоров М. - помічник начальника Льотної академії НАУ із загальних питань та інноваційного розвитку;

Стрижак О. - заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»;

Taşdağıtıcı Eylem - MSc, International Affairs Office, Eskisehir Technical University (Turkey);

Тимочко О. - професор кафедри повітряної навігації та бойового управління авіацією Харківського університету Повітряних сил ім. І.Кожедуба;

Тристан А. - заступник начальника наукового центру Повітряних сил Харківського університету Повітряних сил ім. І. Кожедуба.

Використання комп'ютерних технологій у процесі вивчення іноземної мови у ВУЗах під час пандемії

Зараз у вузах України відбувається реформування навчального процесу відповідно із загальноєвропейськими вимогами до якості освіти. Ми розглянули проблему дистанційного навчання у закладах вищої освіти на заняттях з іноземної мови в умовах пандемії. Акцентована увага на специфічних особливостях дистанційного викладання предмета. Проаналізовано організаційно-методичні моделі роботи в карантинних умовах.

На сьогодні, Пандемія COVID-19 внесла свої корективи на всі без винятку сфери діяльності суспільства. Перехід багатьох освітніх процесів в іншу площину своєї діяльності привніс інший формат викладання, спілкування і взаємодії у системі викладач-студент. Ці нововведення торкнулися усіх закладів вищої освіти. Це призвело до адаптації старих і пошуку нових методів навчання, самого підходу до викладання, формування компетенцій у здобувачів освіти. Організація навчального процесу в умовах дистанційного навчання викликала неоднозначну реакцію в усіх учасників освітнього процесу.

Застосовування мережі Інтернет спонукало науково-педагогічний склад вузів надати перевагу вивченню теорії та практики використання у своїй роботі всевітньої мережі для удосконалення викладацької діяльності.

Відповідно, з'явилися наукові розвідки присвячені цій проблемі. Наприклад, роботи М. Коваль, В. Кухаренко, О. Рибалко, Н. Сиротенко, Б. І.Шуневич та ін.

Але, навіть багатовекторність висвітлених підходів, методика навчання іноземних мов за допомогою дистанційного формату, все ж не вирішує усього комплексу проблем, які виникають у процесі такої роботи і вимагає детального вивчення. Оскільки однією із характерних особливостей дистанційного навчання є асинхронність у часі.

Електронно-дистанційне навчання відбувається асинхронно і синхронно, зв'язок між викладачем і здобувачами освіти й обмін навчальним матеріалом відбувається з допомогою інформаційно-комунікативних технологій. Такі види роботи мають як свої переваги так і недоліки. Серед переваг: прозорість і мобільність, оперативність і раціональність, модульність і гнучкість, можливість «живого» спілкування і інтерактивність, доступність і саморозвиток. Але і недоліки теж є: періодична відсутність зв'язку (неповне покриття), низький рівень контролю під час виконання завдань, зниження ступеня мотивації здобувачів освіти.

На думку науковців, актуальними і результативними вважаються такі види роботи: веб-квест, різноманітні ігри (лексичні, граматичні, фонетичні, орфографічні, творчі тощо), дискусії, мозковий штурм, презентації тощо – усі ці види робіт викладачі мають змогу провести у віртуальному просторі.

Для вивчення іноземної мови широко використовуються групові онлайн-заняття на різних освітніх платформах (ZOOM, MEET, Classroom). Формат навчання переважно змішаний – частина тем вивчається на онлайн-заняттях, частина є завданням для самостійної роботи студентів.

Педагоги систематично впроваджують нові методи викладання, розробляють методології для покращення якості дистанційного навчального процесу. Інноваційні методи вивчення іноземної мови у поєднанні із традиційними сприяють обміну інформацією. Адже вимушене обов'язкове дистанційне навчання під час пандемії ставить перед усіма учасниками освітнього процесу безліч проблемних запитань, які потребують швидкого вирішення, що стимулює водночас і самовдосконалення і прагнення до нових шукань.

Онлайн навчання, в умовах карантинних обмежень, стало поштовхом до відкриття нових можливостей та отримання нового позитивного досвіду.

Список використаних джерел

1. Жуковська Д.В. Навчання гуманітарних дисциплін старшокласників загальноосвітньої школи засобами Інтернет-ресурсів / Д. В. Жуковська // Педагогіка та психологія: Збірник наукових праць. За ред. І. Ф. Прокопенка, В. І. Лозової. – Харків: Цифрова друкарня №1, 2012. – С. 3–8.

2. Капітонов П.В. Використання нових інформаційних технологій у середній школі в процесі навчання. \ журнал «Англійська мова та література». – 2006 .– № 32.

| | |
|--|------------|
| <i>I.B. Ковальова</i> | |
| Використання комп'ютерних технологій у процесі вивчення іноземної мови у ВУЗах під час пандемії..... | 227 |
| <i>O.O. Kumran</i> | |
| Ways of implementing distance learning model into the language training process | 229 |
| <i>N.O. Martynenko</i> | |
| The analysis of active methods in intercultural interaction of future pilots' | 230 |
| <i>V.V.Piven</i> | |
| Conditions of adapting to on-line teaching | 231 |
| <i>O.M. Підлубна, I.B. Куліш</i> | |
| Практика використання інструментарій дистанційного навчання під час викладання англійської мови | 233 |
| <i>Н.Д. Чала</i> | |
| Запровадження інноваційних методів вивчення іноземної мови під час дистанційного навчання..... | 236 |
| <i>S.V. Tymchenko</i> | |
| Pedagogical Interaction as an Important Condition of Formation of the Future Aviation Specialists' Communicative Competence | 238 |
| <i>L.V. Tsarova</i> | |
| Applicability of Innovative technologies of teaching in higher educational establishments | 239 |
| <i>Н.Г. Чердниченко</i> | |
| Технології та форми дистанційного навчання у вивченні англійської мови..... | 241 |

Секція 6

Економіко-управлінські аспекти професійної підготовки фахівців

| | |
|---|------------|
| <i>Ю.А. Бондар</i> | |
| Характеристики ринку авіабудування в умовах глобалізації економіки..... | 242 |
| <i>O.M. Остапенко</i> | |
| Облікові наслідки зміни валютних курсів при імпорті товарів на митну територію України | 245 |
| <i>O.M. Остапенко, O.C. Старостенко</i> | |
| Нормативне регулювання діяльності бухгалтерської служби на авіаційному підприємстві..... | 247 |
| <i>O.M. Остапенко, A.B. Кустова</i> | |
| Удосконалення управління ресурсозбереженням в сучасних умовах господарювання | 249 |
| <i>O.M. Остапенко, B. Жоган</i> | |
| Умови застосування стратегічного менеджменту на авіаційному підприємстві..... | 251 |
| <i>O.M. Остапенко, M Ю. Нетус</i> | |
| Формування системи контролінгу на авіаційному підприємстві та його автоматизація..... | 253 |
| <i>B.B. Баранов, A.C. Бублик</i> | |
| Класи обслуговування на борту повітряного судна | 255 |
| <i>B.B. Баранов, Д.С. Гавриленко</i> | |
| Безпека польотів повітряних суден у цивільній авіації | 257 |
| <i>T.M. Дорошенко</i> | |
| Сучасні вимоги до професійної самореалізації менеджерів авіаційної галузі..... | 259 |