

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВНА АКАДЕМІЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**МАТЕРІАЛИ
ІХ Міжнародної
науково-практичної
конференції**

*«Управління високошвидкісними рухомими
об'єктами та професійна підготовка операторів
складних систем»*

Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем» 18 листопада 2020 року, Кропивницький. – Вид-во ЛА НАУ, 2020, – 360 с.

Організаційний комітет:

Голова:

Неділько С. – начальник Льотної академії НАУ

Заступники голови:

Сорока М. – в.о. заступника начальника академії з навчальної, науково-методичної та виховної роботи Льотної академії НАУ;

Неділько В. – директор Науково-виробничого інституту аеронавігації Льотної академії НАУ

Відповідальний секретар – **Козловська О.**

Члени оргкомітету:

Аманжолова Б. – професор кафедри кримінального права, процесу та криміналістики Карагандинського державного університету ім. академіка Е.А. Букетова (Республіка Казахстан);

Баранов Г. – професор кафедри інформаційних систем і технологій Національного транспортного університету (м.Київ);

Гаєвська К. – директор Інституту міжнародного співробітництва Польської вищої школи в Варшаві (Республіка Польща);

Дем'янчук В. – начальник науково-дослідного центру НСЦ Украерорух (м.Київ);

Дмитрієв О. – в.о. декана факультету льотної експлуатації та обслуговування повітряного руху ЛА НАУ;

Жукова А. – проректор з наукової роботи Закладу освіти «Білоруська державна академія авіації», (м. Мінськ);

Калкаманов С. – професор кафедри електричного транспорту Харківського національного університету міського господарства ім. О.М.Бекетова;

Коломоєць О. – провідний фахівець з організації наукової роботи відділу забезпечення Кіровоградського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України;

Кіліан М. – завідувач кафедри розвитку та будівництва Університету прикладних наук Вайєнштефан-Трієздорф (Німеччина);

Ковальова О. – помічник начальника академії з громадських зв'язків ЛА НАУ;

Кучинська Є. – директор Інституту досліджень і розвитку, доктор наук у сфері безпеки вищої школи поліції в Щитно (Республіка Польща);

Маліновська І. – доцент факультету права та внутрішньої безпеки Вищої школи економіки, права та медичних наук у м. Кельце ім.проф. Є. Ліпінського (Республіка Польща);

Мірзаєв Б. – начальник головного центру єдиної системи ОПР Азербайджану;

Павленко М. – зав. кафедри Харківського університету Повітряних сил ім.І.Кожедуба;

Письменна М. – декан факультету менеджменту ЛА НАУ;

Рибіцька А. – доктор наук у сфері безпеки Університету ім.Павла Влодковича в Плоцьку (Республіка Польща);

Сидоров М. – помічник начальника ЛА НАУ із ЗП та ІР;

Сіроштан С. – начальник редакційно-видавничого відділу ЛА НАУ;

Тимочко О. – професор кафедри Харківського університету Повітряних сил ім.І.Кожедуба;

Українцева Т. – в.о. директора науково-технічної бібліотеки ЛА НАУ;

Українець Є. – професор кафедри конструкції та міцності ЛА та двигунів Харківського університету Повітряних сил ім. І.Кожедуба.

За достовірність та науковий зміст викладеного матеріалу відповідають автори.

<i>І.М. Савченко</i>	
Результати проведення Всеукраїнського експерименту «Професійна підготовка кваліфікованих робітників з використанням елементів дуальної системи навчання».....	256
<i>О.С. Кузьменко</i>	
Трансдисциплінарність як принцип організації науковості в процесі вивчення фізики на основі STEM-технологій	260
<i>О.В. Лопатюк</i>	
Спортивні секції в закладах вищої освіти	262
<i>А.А. Редозубов, Е.А. Проценко</i>	
Гимнастика как средство формирования важных физических и психофизиологических качеств у летного состава	263
<i>О.В. Захарова</i>	
Особливості фізичної підготовки майбутнього авіаційного фахівця	266
<i>О.В. Срібна</i>	
Дуальна освіта у вимірі духовності особистості.....	269
<i>М.Ф. Семенюта, Д.Г. Побиванець</i>	
Способи оптимізації режимів польоту літака	272
<i>О.П. Бондар, С.С. Подвашецький</i>	
Розробка алгоритму розрахунку траєкторії петлі Нестерова на основі розв'язку системи диференціальних рівнянь	274
<i>О.П. Бондар, Д.Р. Рабінович</i>	
Розробка алгоритму розрахунку траєкторії аварійного зниження літака на основі розв'язку системи диференціальних рівнянь	275
<i>Ю.Н. Убайдуллаєв, В.А. Ясько</i>	
Особливості застосування неінтерактивних ігрових занять в дуальній системі вищої освіти	276
<i>І.М. Савченко, Я.В. Савченко</i>	
Інтерактивний науковий простір «Музей науки» як освітній STEM-проект Малої академії наук України	279
<i>Я. Фурдуй</i>	
Становлення і розвиток між предметних зв'язків у педагогічній науці і практиці	282

Секція 8

Туризм та авіаційні перевезення

<i>О.В. Колотуха, О.Л. Миргородська</i>	
Удосконалення системи управління на підприємствах авіаційного транспорту як запорука підвищення їх конкурентоспроможності.....	287
<i>А.В. Залевський, В.Ю. Мацко</i>	
Реструктуризація підприємства як основа забезпечення його конкурентоспроможності	289
<i>А.В. Залевський, І.В. Михайличенко</i>	
Сталий інноваційний розвиток і підготовка операторів авіаційних транспортних систем	290
<i>А.В. Залевський, О.О. Пихтін</i>	
Основні компоненти розробки ділової стратегії підприємства	291
<i>А.В. Залевський, А.Є. Рахматуліна</i>	
Стратегія маркетингу підприємства як визначальний фактор його розвитку	292
<i>А.В. Залевський, А.О. Скібіцька</i>	
Сучасні аспекти управління маркетинговим потенціалом підприємства туристичної галузі в умовах зовнішньоекономічної діяльності.....	293

Спортивні секції в закладах вищої освіти

Масова фізкультурно-спортивна і оздоровча робота є важливим розділом фізичної підготовки курсантів та студентів. Самостійні заняття фізичними вправами, спортом і туризмом, а також фізкультурно-спортивні заходи помітно розширюють участь курсантів, студентів, аспірантів, викладачів і співробітників в оздоровчих, фізкультурних і спортивних заходах, що проводяться не тільки в закладах вищої освіти, а й за його межами. Велике місце в роботі кафедри фізичної підготовки займає навчально-тренувальна діяльність різних секцій. Спортивні секції відкриваються такі, які найкраще забезпечують різнобічну фізичну підготовку, підвищують рівень фізичної і розумової працездатності курсантів та студентів, зміцнюють здоров'я. Це секції спортивних ігор (баскетбол, волейбол, міні-футбол), легка атлетика, спортивний туризм, настільний теніс, фітнес та інші. До занять у спортивній секції допускаються майбутні фахівці, які мають за медичними показаннями основну групу здоров'я. Навчально-тренувальна робота ведеться протягом усього навчального року.

З метою продовження загального процесу і збереження плану тренування, курсантам та студентам дається завдання брати участь у змаганнях там, де вони знаходяться під час канікул.

Навчально - тренувальні заняття у закладах вищої освіти проводяться за тими видами спорту, для яких є матеріально-технічна база і можливість забезпечити заняття кваліфікованим тренерським складом. Одним з головних показників роботи спортивної секції є динаміка спортивних результатів.

Для з'ясування найбільш популярних, затребуваних видів спорту проводиться щорічний моніторинг і враховуються можливості навчального закладу. Секційна робота організована з урахуванням інтересів майбутніх фахівців. Вона передбачає самостійний вибір виду спорту, тому такий підхід підвищує їх мотивацію до занять.

Основними напрямками роботи спортивних секцій є: оздоровчий (зміцнення здоров'я), освітній (придбання спеціальних навичок) і діагностичний (оцінка рівня здоров'я і фізичних якостей).

Секційні заняття вирішують наступні завдання: удосконалення процесу з фізичної підготовки; вдосконалення навчально-тренувального процесу з видів спорту, спрямованих на досягнення високих результатів; формування потреби до здорового способу життя; залучення до самостійних занять фізичною культурою і спортом.

Секційна форма фізичної підготовки передбачає наявність наступних умов: особисту зацікавленість курсанта/студента та високу мотивацію.

Основною організаційною формою тренувального процесу для майбутніх фахівців є групове або індивідуальне заняття тривалістю 1,5–2 години. Тренувальні заняття будуються за загальноприйнятою схемою. Заняття складається з трьох частин: підготовчої, основної та заключної. Важливе значення для підвищення рівня тренуваності мають фізичні вправи, що виконуються на додаткових заняттях за завданням тренера. Тривалість таких занять складає 30-60 хвилин у вигляді ранкової гімнастики або ранкового тренування.

До додаткових тренувальних занять відносяться кроси, ходьба на лижах, спортивні ігри якими курсант/студент займається у вільний час. Велике значення в роботі спортивної секції мають змагання. Спортивні змагання є важливою формою навчально-тренувальної роботи. Під час змагань здійснюється вдосконалення загальної фізичної і спеціальної підготовленості курсантів та студентів, поліпшення їх техніки і тактики, а також розвиток професійно важливих якостей.