

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬОТНА АКАДЕМІЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**Матеріали
VII Міжнародної
науково-практичної
конференції**

*«Управління високошвидкісними рухомими об'єктами
та професійна підготовка операторів
складних систем»*

Кропивницький, 2018

Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем» 22 – 23 листопада 2018 року, Кропивницький. – Вид-во ЛА НАУ, 2018, – 504 с.

Організаційний комітет:

Голова:

Неділько С.М. – начальник Льотної академії Національного авіаційного університету, д.т.н., професор.

Заступники голови:

Залевський А.В. – заступник начальника Льотної академії Національного авіаційного університету з навчальної, науково-методичної та виховної роботи, к.т.н., доцент;

Неділько В.М. – директор Науково-виробничого інституту аеронавігації Льотної академії Національного авіаційного університету, к.т.н., доцент;

Сидоров М.В. – помічник начальника академії з ЗП та ІР Льотної академії Національного авіаційного університету, к.пед.н., с.н.с.

Відповідальний секретар - *Козловська О.А.*

Члени оргкомітету:

Баранов Г.Л. – професор кафедри інформаційних систем і технологій Національного транспортного університету, д.т.н., професор;

Дем'янчук В.С. – професор кафедри обслуговування повітряного руху, д.т.н., професор;

Калкаманов С.А. – професор кафедри електричного транспорту Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова, д.т.н., професор;

Кіліан М. – завідувач кафедри розвитку та будівництва Університету прикладних наук Вайєнштефан-Трієздорф (Німеччина), доктор інженерних наук, професор;

Ковальова О.С. – помічник начальника академії з громадських зв'язків;

Невиніцин А.М. – декан факультету обслуговування повітряного руху Льотної академії Національного авіаційного університету, к.т.н., доцент;

Нестеренко К.С. – зав.кафедри авіаційної техніки Льотної академії Національного авіаційного університету, д.т.н., професор;

Письменна М.С. – декан факультету менеджменту Льотної академії Національного авіаційного університету, д.е.н., доцент;

Сіроштан С.М. – начальник редакційно-видавничого відділу;

Українцева Т.П. – в.о. директора науково-технічної бібліотеки;

Українець Є.О. – професор кафедри конструкції та міцності ЛА і двигунів Харківського університету повітряних сил ім. І.Кожедуба, д.т.н., професор;

Шульгін В.А. – декан факультету льотної експлуатації Льотної академії Національного авіаційного університету, к.т.н., доцент.

За достовірність та науковий зміст викладеного матеріалу відповідають автори.

В.П.Колоколов, А.Н.Васильев	
Применение интерактивных и информационных технологий в преподавании курса «Основы электротехники и электроники» для студентов заочного обучения.....	307
О.В.Корінна, А.В.Землянський, В.Є.Мальцев	
Аналіз метеорологічних умов, які сприяють виникненню обледеніння повітряного судна на землі	309
О.В.Корінна, В.І.Савчук	
Аналіз повторюваності низької хмарності на аеродромі Запоріжжя за 2013-2017 роки.....	311
О.П.Коваленко	
Природничі дисципліни у системі професійної підготовки авіафахівців	313
О.В.Лопатюк	
Принципи формування професійної рефлексії майбутніх диспетчерів управління повітряним рухом.....	315
Т.Е.Мельниченко, В.Е.Маклякова	
Формирование навыков чтения на первоначальном этапе обучения иностранцев	317
А.А.Редозубов, Н.И.Пивень	
Методика комплексного формирования у курсантов-пилотов профессионально важных качеств на занятиях по специальной физической и психофизиологической подготовке	318
Н.И.Пивень	
Педагогические и психологические аспекты становления здоровьесохраняющей личности курсанта	320
Т.С. Плачинда, К.В.Крижевська	
Конфлікти та їх врегулювання у системі «студент» – «викладач»	322
І.І. Романько	
Розвиток проектного мислення операторів складних систем та інші можливості для формування громадянської компетентності курсантів	324
М.Ф.Семенюта, З.А.Шерман	
Применение графовых моделей в задачах планирования.....	327
Е.И.Скловская	
Логическая грамотность в профессиональной деятельности пилота гражданской авиации	329
І.Л.Смирнова, В.В.Смирнов	
Роль міжпредметних зв'язків при вивченні спецдисциплін у формуванні професійної надійності пілотів.....	330
О.А.Данілова	
Сучасний стан підготовки фахівців туристичної галузі в ЗВО України.....	332
М.В.Лещенко	
Аналіз та оцінка грозової діяльності у центральних районах України за 2013-2017 рр.	334
Д.В.Рехин	
Анализ приборов для измерения метеорологической дальности видимости	336
О.В.Урсол	
Гуманізація вищої освіти: сутність та перспективи розвитку	337
М.Ф.Семенюта, И.Хидиров	
Оптимальное размещение дополнительных объектов в условиях существующего аэропорта.....	338
І.Л.Якуніна, В.В.Верховський	
Міжпредметні зв'язки навчальних дисциплін при підготовці комерційних пілотів	340
В.Б.Шевченко	
Оптимізація англомовного тестування засобами електронної навчальної платформи MOODLE	341

Логическая грамотность в профессиональной деятельности пилота гражданской авиации

Логическая грамотность является важной частью общей духовной культуры человечества. Становление и развитие логической грамотности пилота имеет исторический характер и определяется конкретными историческими условиями, социально-экономической и духовной жизнью общества. Логическая грамотность не является врожденным качеством личности. Ей нельзя овладеть на интуитивном уровне, она формируется в процессе познания объективной реальности, практической деятельности пилота, глубокого изучения логики, самостоятельного творческого мышления.

Логическая грамотность повышает интеллектуальный уровень пилота, способствует формированию логически правильного мышления специалиста, неотъемлемыми чертами которого является последовательность и завершенность. Знание логики помогает пилоту исключить в профессиональном мышлении двусмысленность, путаницу, нечеткие, неконкретные и не завершенные мысли и суждения.

Логическая грамотность, абстрактно-логическое мышление проявляется, с одной стороны, в адекватном отображении внешнего мира в мышлении пилота, а с другой – в правильной логической структуре процесса его мышления.

Таким образом, логическая грамотность – это прежде всего, глубокие теоретические знания логики, законов, форм, приемов, средств интеллектуальной деятельности, которые придают мыслям систематичность, последовательность, обоснованность и убедительность. Человеку, который владеет культурой мышления, свойственны навыки формирования четкой и убедительной мысли, умение использовать полученные знания в профессиональной деятельности, верно выполнять логические действия, оперировать понятиями, строить умозаключения, принимать оптимальные решения.

Культура мышления пилота – это качество мышления, которое выражает логичность, способность к глубокому анализу и синтезу, абстрагирование и обобщение в ходе которого рождаются нестандартные, творческие мысли и решения.

Несомненно, что логическая культура предусматривает высокую профессиональную подготовку, всестороннее знание того предмета, который рассматривается и обсуждается, понимание диалектического противоречия процесса познания, исторической ограниченности, которая присуща в данном периоде времени, знания. Логическая грамотность связана с моральными качествами, профессиональной этикой пилота. Это сознательное отношение к процессу мышления или другими словами умение правильно строить суждения, опровержения, проводить аналогии, использовать гипотезы, находить и устранять ошибки в своих и чужих умозаключениях. Другими словами, логическая грамотность пилота – это способность индивидуального мышления к саморазвитию и умение выходить за те границы, которые сложились у человека, преодоления стереотипов, устаревших форм и канонов мышления.

Литература

1. Аксенова В.И. Логика. Введение в курс. Часть I. Учебно-методическое пособие для курсантов, аспирантов всех форм обучения и специальностей. Кировоград: КЛА НАУ, 2015. – 48 с.
2. Aksenova V. candidate of philosophy, Assoc. Prof., Kropyvnytskyi Flight Academy of the National Aviation University / Курс лекцій з філософії науки. Навчально-методичний посібник для аспірантів. Кропивницький: ЛА НАУ, 2016. – 136 с.