

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВНА АКАДЕМІЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**МАТЕРІАЛИ
ІХ Міжнародної
науково-практичної
конференції**

*«Управління високошвидкісними рухомими
об'єктами та професійна підготовка операторів
складних систем»*

Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем» 18 листопада 2020 року, Кропивницький. – Вид-во ЛА НАУ, 2020, – 360 с.

Організаційний комітет:

Голова:

Неділько С. – начальник Льотної академії НАУ

Заступники голови:

Сорока М. – в.о. заступника начальника академії з навчальної, науково-методичної та виховної роботи Льотної академії НАУ;

Неділько В. – директор Науково-виробничого інституту аеронавігації Льотної академії НАУ

Відповідальний секретар – **Козловська О.**

Члени оргкомітету:

Аманжолова Б. – професор кафедри кримінального права, процесу та криміналістики Карагандинського державного університету ім. академіка Е.А. Букетова (Республіка Казахстан);

Баранов Г. – професор кафедри інформаційних систем і технологій Національного транспортного університету (м.Київ);

Гаєвська К. – директор Інституту міжнародного співробітництва Польської вищої школи в Варшаві (Республіка Польща);

Дем'янчук В. – начальник науково-дослідного центру НСЦ Украерорух (м.Київ);

Дмитрієв О. – в.о. декана факультету льотної експлуатації та обслуговування повітряного руху ЛА НАУ;

Жукова А. – проректор з наукової роботи Закладу освіти «Білоруська державна академія авіації», (м. Мінськ);

Калкаманов С. – професор кафедри електричного транспорту Харківського національного університету міського господарства ім. О.М.Бекетова;

Коломоєць О. – провідний фахівець з організації наукової роботи відділу забезпечення Кіровоградського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України;

Кіліан М. – завідувач кафедри розвитку та будівництва Університету прикладних наук Вайєнштефан-Трієздорф (Німеччина);

Ковальова О. – помічник начальника академії з громадських зв'язків ЛА НАУ;

Кучинська Є. – директор Інституту досліджень і розвитку, доктор наук у сфері безпеки вищої школи поліції в Щитно (Республіка Польща);

Маліновська І. – доцент факультету права та внутрішньої безпеки Вищої школи економіки, права та медичних наук у м. Кельце ім.проф. Є. Ліпінського (Республіка Польща);

Мірзаєв Б. – начальник головного центру єдиної системи ОПР Азербайджану;

Павленко М. – зав. кафедри Харківського університету Повітряних сил ім.І.Кожедуба;

Письменна М. – декан факультету менеджменту ЛА НАУ;

Рибіцька А. – доктор наук у сфері безпеки Університету ім.Павла Влодковича в Плоцьку (Республіка Польща);

Сидоров М. – помічник начальника ЛА НАУ із ЗП та ІР;

Сіроштан С. – начальник редакційно-видавничого відділу ЛА НАУ;

Тимочко О. – професор кафедри Харківського університету Повітряних сил ім.І.Кожедуба;

Українцева Т. – в.о. директора науково-технічної бібліотеки ЛА НАУ;

Українець Є. – професор кафедри конструкції та міцності ЛА та двигунів Харківського університету Повітряних сил ім. І.Кожедуба.

За достовірність та науковий зміст викладеного матеріалу відповідають автори.

А.В. Хафизов

**Параметры турбулентности и их измерение
в радиолокаторе доплеровского типа 70**

Секція 2

**Технології і методи управління та професійної підготовки у системі обслуговування
повітряного руху**

О.В. Артеменко, О.В.Самойленко, І. К.Коваленко

Розробка інтерфейсу для VR тренажеру для підготовки фахівців із АНЗПП..... 71

О.В. Артеменко, О.С. Козирєв

Розробка екранних форм ЕНЗ «NOTAM» 73

О.В. Артеменко, О.І. Коломієць

**Розробка системи формування професійно
важливих якостей студента для вступу в магістратуру 75**

О.В. Артеменко, М.О. Усата

Моделювання ЕНЗ «Розрахунок палива для виконання рейсу»..... 77

О.В. Артеменко, Д.Ю. Хамізіді

**Автоматизація процесу вибору запасного аеродрому при передпольотному
інформаційному обслуговуванні екіпажів повітряних суден..... 79**

Л.М. Джума, М.С. Скворцов

Аналіз програмного забезпечення для обробки знімків з БПЛА 80

В.М. Неділько, К.М. Шаповал

**Збереження льотної придатності повітряних суден
в умовах системи управління безпекою польотів 83**

А.В. Землянський, С.М. Саржевська

**Аналіз взаємодії «пілот - авіадиспетчер»
в конфліктній ситуації із застосуванням БСПЗ 85**

А.В. Землянський, С.М. Саржевська

**Алгоритм роботи моделі бортових систем попередження
зіткнень повітряних суден для диспетчерських тренажерів 87**

А.В. Землянський, Д.О. Мельникова, В.С. Астаф'єва

Алгоритм роботи модуля формування мовних повідомлень 89

А.В. Землянський, Г.С. Фролова

**Аналіз впливу стану поверхні на довжину гальмівної відстані для застосування
в моделі прийняття рішень екіпажами повітряних суден на етапі наземного руху 91**

А.В. Землянський, Д.О. Тиминський

**Аналіз способів вирішення потенційно-кофліктної ситуації
при попутному зближенні у вертикальній площині 93**

А.В. Землянський, А.С. Онищенко

**Сценарій розвитку ситуації з обмерзанням ВС на етапі
зльоту на прикладі катастрофи Як-40 RA-88179 09.03.2000 95**

А.В. Землянський, А.О. Горова

**Розрахунок часу на паркування
потенційно-кофліктної ситуації авіадиспетчером..... 97**

А.В. Землянський, К.О. Черненко

Аналіз класифікації видів і рівнів знань 99

К.В. Суркова, А.С. Скоропад

**Напрями дослідження зі створення електронного засобу навчання
з вибору запасного аеродрому..... 101**

Розробка системи формування професійно важливих якостей студента для вступу в магістратуру

В сучасних умовах розвитку України вища технічна освіта у ЗВО (зкладах вищої освіти) України повинна бути направлена на підготовку компетентного фахівця, який постійно зорієнтований на професійний розвиток та самовдосконалення. Такий підхід по підготовки фахівців дозволить досягнути їм високого рівня конкурентоспроможності, професійної мобільності, продуктивності професійної діяльності і, в подальшому, кар'єрного росту і самореалізації. Тому окрім успішного оволодіння необхідною базою знань, навичок і вмінь у відповідності зі специфікою обраної спеціальності (бакалаврат), важливим також є володіння максимально сформованими професійно необхідними якостями і навичками, що є передумовою ефективного здійснення професійних функцій на будь-якому етапі професійного становлення особистості. Питання особистісного розвитку студента і формування його готовності до майбутньої професійної діяльності є ключовими в теорії і практиці вдосконалення роботи сучасного ЗВО.

Формуванню професійно важливих якостей майбутніх фахівців присвячено багато робіт сучасних науковців. Але, незважаючи на широкий спектр наукових досліджень в даній темі, багато питань до цього часу залишаються не з'ясованими. Тому актуальною постає проблема підготовки конкурентоспроможних фахівців, що володіють крім міцної теоретичної бази, необхідним набором професійно важливих якостей (ПВЯ), що складають основу професійної компетентності.

Важливим недоліком професійної підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти є те, що у освітньому процесі формуванню професійно важливих якостей особистості приділяється недостатньо уваги, що, в свою чергу, порушує єдність та цілісність процесу професійної підготовки фахівця [1]. Тому для якісного відбору студентів у магістратуру доцільним є розробка системи формування ПВЯ майбутнього магістра.

Проаналізувавши попередньо виконані роботи [2,3], зупинимось на вже обґрунтованих ПВЯ майбутнього магістра технічного напрямку:

- 1 – математичні здібності;
- 2 – просторова уява;
- 3 – винахідливість;
- 4 – креативність (творчий підхід до вирішення проблем);
- 5 – цілеспрямованість;
- 6 – прагнення до одержання нових знань (пізнавальна активність);
- 7 – почуття відповідальності;
- 8 – організаторські здібності.

Для розробки системи формування вищевказаних ПВЯ були проаналізовані та систематизовані методи та методики формування ПВЯ, а також враховано мінімально необхідний рівень розвитку кожної з них.

Складна структура ПВЯ передбачає тривалий і цілеспрямований процес їх формування, для якого має бути розроблено адекватний педагогічний супровід. Саме такий підхід і покладено в основу запропонованої системи формування ПВЯ студента бакалавра для успішного вступу в магістратуру (табл. 1).

Система формування ПВЯ

ПВЯ	Методи розвитку	Мініоб. рівень розвитку
Математичні здібності	Демонстрація різних областей застосування математики Включення у вивчення математики системи дій фахівця, задану характеристиками його спеціальності Врахування міждисциплінарних зв'язків	4
Просторова уява	Вивчення нарисної геометрії	4
Винахідливість	Дидактичні і рольові ігри, проблемні ситуації (ТВРЗ) Залучення до наукових проектів Використання інноваційних методів навчання	3
Креативність	Творчі завдання, які можуть виходити за рамки традиційної навчальної програми Залучення до конкурсів і конференцій Залучення до наукової діяльності Інтерактивна діяльність Застосування інноваційних засобів навчання	4
Цілеспрямованість	Вироблення мотивації – постановка цілей: «йти до чогось» Конкретизація мети і перспектив діяльності Метод змагань (створення конкурентності)	4
Прагнення до одержання нових знань	Мотивація Нестандартні підходи до навчання Залучення до науково-дослідної роботи	4
Почуття відповідальності	Залучення до проектів Виконання обов'язків Проведення неочікуваного контролю Оцінка діяльності	5
Організаторські здібності	Залучення до групових робіт (робота в малих групах) Виступи на семінарах і конференціях Захист проектів Спеціальні вправи (психологічні тренінги)	4

Отримані результати в подальшому буде використано для того, що формувати ПВЯ під час навчання за рахунок вдосконалення навчального процесу на рівні бакалаврату, щоб максимально розкрити потенціал майбутніх магістрів та підготувати їх до навчання в магістратурі.

Список літератури

1. Головач Н.В. Формування професійно значущих якостей майбутніх фахівців з управління персоналом та економіки праці у процесі фахової підготовки: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / КНТЭУ. Київ, 2017. 223 с.
2. O. Artemenko, D. Artemenko, N. Cherednychenko. Model of Professionally Important Qualities of Bachelor Degree Students of Higher Technical Educational Institution for the Admission to Master's Course. Mechanics, Materials Science & Engineering. Sankt Lorenzen, Austria, 2017. Volume 10. P. 230-238. <https://mmse.xyz/Papers/ID2017040601.pdf>
3. Артеменко О.В., Артеменко Д.Ю., Чередниченко Н.Г., Чернявська О.О. Розробка системи професійно важливих якостей бакалавра технічного напрямку для відбору в магістратуру. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць Кропивницький: ЛА НАУ, 2018. Вип. 4. С. 24-36.