

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

## **ЗБІРНИК ТЕЗ**

ХІІ Всеукраїнська  
науково-практична конференція

# **АВІАЦІЯ ТА КОСМОНАВТИКА**

**20 квітня 2021 року**

Кривий Ріг  
2021

Збірник тез: XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Авіація та космонавтика». – Кривий Ріг: ВСП «КРФК НАУ», 2021 р. – 110 с.

Збірник містить тези доповідей студентів, аспірантів, викладачів, молодих учених та молодих спеціалістів, які представлені на XII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Авіація та космонавтика», за тематичними напрямками науки і техніки, що пов'язані з космосом, авіацією, космічними технологіями, аерокосмічною технікою та освітою.

**Головний редактор:**

А.О. Андрусевич, д.т.н., професор

**Редакційна колегія:**

Г.В. Даниліна, к.т.н., доцент

М.М. Кольчак

А.О. Кишинівська

## **22. Технічне моделювання**

- Зорін В.В. Реалізація проекту «Автоматична годівниця для риб» на базі платформи Arduino
- Хомяк І.Т. Техніка мостових автогенераторів з примусовим охолодженням
- Чорний М.С. Дослідження перехідних процесів в лінійних динамічних колах

## **23. Дистанційний моніторинг Землі**

- Берг Т.В. Проведення екологічного моніторингу у місті Кривий Ріг

## **24. Філософія і космос**

- Тищковець М.В. Космологічний концепт в філософській теорії М. Коперника
- Щічко В.О. «Економічна людина» в сфері авіації

## **25. Аерокосмічна освіта**

- Максимов С.К. Стенди наочної демонстрації комп'ютерної архітектури
- Сагановська Л.А. Структурна схема автоматизованої навчальної системи
- Івлієв А.М.

### Структурна схема автоматизованої навчальної системи

Підвищення ефективності навчального процесу можна досягти впровадженням комп'ютерних методів навчання.

Під автоматизованою навчальною системою навчання (АНС) розуміється узгодження сукупності навчальних матеріалів, засобів їх розробки, зберігання, передачі і доступу до них, призначення для цілей навчання і заснована на використанні сучасних інформаційних технологій.

Технічне забезпечення автоматизованих навчальних-систем базується на локальних комп'ютерних мережах, що включають автоматизовані робочі місця (АРМ) студентів, викладача і лінії зв'язку між ними (рис.1). Як правило, елементи програмованого навчання входять до складу автоматизованих навчальних систем (АНС). Ці системи являють собою комплекси науково-методичної, навчальної та організаційної підтримки процесу навчання, що проводиться на базі комп'ютерних або, як їх називають, інформаційних технологій.

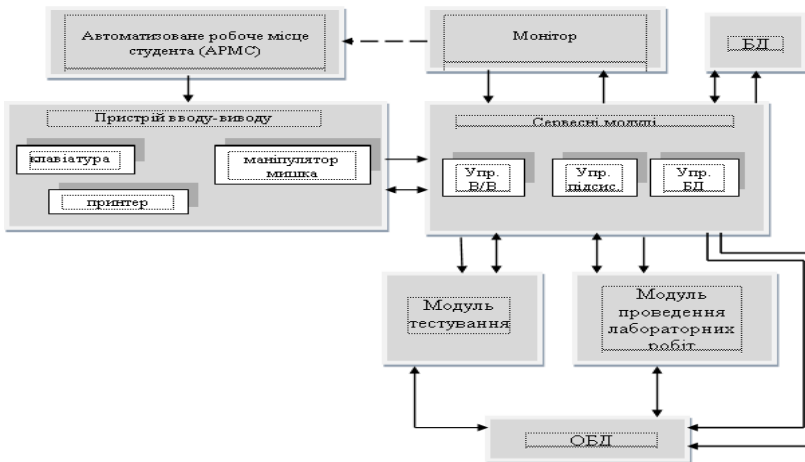


Рис 1. Структурна схема автоматизованої навчальної системи

Отже, використання програмного забезпечення автоматизованих робочих місць-викладача і студента (АРМВ і АРМС) дає можливість реалізації різних варіантів автоматизованих навчальних систем, в тому числі систем програмованого навчання, заснованих на обліку індивідуальних труднощів навчання і видачі персональних завдань, вести статистику типів помилок, видавати індивідуальні завдання і надавати коригувальну допомогу. Розширені варіанти автоматизованих навчальних систем можуть мати вихід у простір Інтернету, доступ до баз даних по різних предметних областях, електронну пошту.