

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬОТНА АКАДЕМІЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**Матеріали
VII Міжнародної
науково-практичної
конференції**

*«Управління високошвидкісними рухомими об'єктами
та професійна підготовка операторів
складних систем»*

Кропивницький, 2018

Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем» 22 – 23 листопада 2018 року, Кропивницький. – Вид-во ЛА НАУ, 2018, – 504 с.

Організаційний комітет:

Голова:

Неділько С.М. – начальник Льотної академії Національного авіаційного університету, д.т.н., професор.

Заступники голови:

Залевський А.В. – заступник начальника Льотної академії Національного авіаційного університету з навчальної, науково-методичної та виховної роботи, к.т.н., доцент;

Неділько В.М. – директор Науково-виробничого інституту аеронавігації Льотної академії Національного авіаційного університету, к.т.н., доцент;

Сидоров М.В. – помічник начальника академії з ЗП та ІР Льотної академії Національного авіаційного університету, к.пед.н., с.н.с.

Відповідальний секретар - *Козловська О.А.*

Члени оргкомітету:

Баранов Г.Л. – професор кафедри інформаційних систем і технологій Національного транспортного університету, д.т.н., професор;

Дем'янчук В.С. – професор кафедри обслуговування повітряного руху, д.т.н., професор;

Калкаманов С.А. – професор кафедри електричного транспорту Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова, д.т.н., професор;

Кіліан М. – завідувач кафедри розвитку та будівництва Університету прикладних наук Вайєнштефан-Трієздорф (Німеччина), доктор інженерних наук, професор;

Ковальова О.С. – помічник начальника академії з громадських зв'язків;

Невиніцин А.М. – декан факультету обслуговування повітряного руху Льотної академії Національного авіаційного університету, к.т.н., доцент;

Нестеренко К.С. – зав.кафедри авіаційної техніки Льотної академії Національного авіаційного університету, д.т.н., професор;

Письменна М.С. – декан факультету менеджменту Льотної академії Національного авіаційного університету, д.е.н., доцент;

Сіроштан С.М. – начальник редакційно-видавничого відділу;

Українцева Т.П. – в.о. директора науково-технічної бібліотеки;

Українець Є.О. – професор кафедри конструкції та міцності ЛА і двигунів Харківського університету повітряних сил ім. І.Кожедуба, д.т.н., професор;

Шульгін В.А. – декан факультету льотної експлуатації Льотної академії Національного авіаційного університету, к.т.н., доцент.

За достовірність та науковий зміст викладеного матеріалу відповідають автори.

В.П.Колоколов, А.Н.Васильев	
Применение интерактивных и информационных технологий в преподавании курса «Основы электротехники и электроники» для студентов заочного обучения.....	307
О.В.Корінна, А.В.Землянський, В.Є.Мальцев	
Аналіз метеорологічних умов, які сприяють виникненню обледеніння повітряного судна на землі	309
О.В.Корінна, В.І.Савчук	
Аналіз повторюваності низької хмарності на аеродромі Запоріжжя за 2013-2017 роки.....	311
О.П.Коваленко	
Природничі дисципліни у системі професійної підготовки авіафахівців	313
О.В.Лопатюк	
Принципи формування професійної рефлексії майбутніх диспетчерів управління повітряним рухом.....	315
Т.Е.Мельниченко, В.Е.Маклякова	
Формирование навыков чтения на первоначальном этапе обучения иностранцев	317
А.А.Редозубов, Н.И.Пивень	
Методика комплексного формирования у курсантов-пилотов профессионально важных качеств на занятиях по специальной физической и психофизиологической подготовке	318
Н.И.Пивень	
Педагогические и психологические аспекты становления здоровьесохраняющей личности курсанта	320
Т.С. Плачинда, К.В.Крижевська	
Конфлікти та їх врегулювання у системі «студент» – «викладач»	322
І.І. Романько	
Розвиток проектного мислення операторів складних систем та інші можливості для формування громадянської компетентності курсантів	324
М.Ф.Семенюта, З.А.Шерман	
Применение графовых моделей в задачах планирования.....	327
Е.И.Скловская	
Логическая грамотность в профессиональной деятельности пилота гражданской авиации	329
І.Л.Смирнова, В.В.Смирнов	
Роль міжпредметних зв'язків при вивченні спецдисциплін у формуванні професійної надійності пілотів.....	330
О.А.Данілова	
Сучасний стан підготовки фахівців туристичної галузі в ЗВО України.....	332
М.В.Лещенко	
Аналіз та оцінка грозової діяльності у центральних районах України за 2013-2017 рр.	334
Д.В.Рехин	
Анализ приборов для измерения метеорологической дальности видимости	336
О.В.Урсол	
Гуманізація вищої освіти: сутність та перспективи розвитку	337
М.Ф.Семенюта, И.Хидиров	
Оптимальное размещение дополнительных объектов в условиях существующего аэропорта.....	338
І.Л.Якуніна, В.В.Верховський	
Міжпредметні зв'язки навчальних дисциплін при підготовці комерційних пілотів	340
В.Б.Шевченко	
Оптимізація англомовного тестування засобами електронної навчальної платформи MOODLE	341

Сучасний стан підготовки фахівців туристичної галузі в ЗВО України

Провідне значення в структурі національної економіки більшості країн відграє туризм, в якості найбільш популярної форми дозвілля. Пропонований туристичний продукт формується в результаті взаємодії фахівців різних напрямків, а саме: менеджерів готельного бізнесу, менеджерів ресторанного бізнесу, менеджерів туристичної організації.

Теоретико-методологічні питання туристичної освіти в Україні розглядаються в працях В.Андрущека, В.Федорчука, Я. Антошкевича, А. Барчак, А. Козінської, В. Белецького та ін.

Враховуючи вищесказане вважаємо питання підготовки кваліфікованих кадрів у сфері туризму актуальним питанням, враховуючи, що туристична галузь є пріоритетною в структурі національної економіки України.

Згідно Закону України «Про туризм» туризм проголошується як один з пріоритетних напрямків розвитку економіки та культури та, відповідно, потребує умов для формування туристичної діяльності. Основними напрямками щодо практичної реалізації державної політики в туристичній галузі є наступні [1]:

- визначення і реалізації основних напрямів державної політики в галузі туризму, пріоритетних напрямів розвитку туризму;
- визначення порядку класифікації та оцінки туристичних ресурсів України, їх використання та охорони;
- спрямування бюджетних коштів на розробку і реалізацію програм розвитку туризму;
- визначення основ безпеки туризму;
- нормативного регулювання відносин у галузі туризму (туристичного, готельного, екскурсійного та інших видів обслуговування громадян);
- ліцензування в галузі туризму, стандартизації туристичних послуг, визначення кваліфікаційних вимог до посад фахівців туристичного супроводу (абзац сьомий частини другої статті 6 із змінами, внесеними згідно із Законами № 1193-VII (1193-18) від встановлення системи статистичного обліку і звітності в галузі туризму та курортно-рекреаційного комплексу;
- організації і здійснення державного контролю за дотриманням законодавства в галузі туризму;
- визначення пріоритетних напрямів і координації наукових досліджень та підготовки кадрів у галузі туризму;
- участі в розробці та реалізації міжнародних програм з розвитку туризму.

Окрім того, згідно Проекту Закону України від 20.04.2018 р. № 8317 про внесення змін до Закону України «Про туризм» щодо удосконалення державної політики у сфері туризму пропонується оновлений перелік видів туризму, залежно від цілей подорожі, способу організації туру, категорій осіб, які здійснюють туристичні подорожі, їх вікової групи, джерел фінансування подорожі, способів пересування, чи інших ознак, а саме [2] :

- за метою подорожі: весільний; гастрономічний; гірський; діловий; екологічний (зелений); кінотуризм; культурно-пізнавальний; лікувально-оздоровчий; мисливський; науково-освітній; підводний; пляжний; подієвий; пригодницький; релігійний; сентиментальний; сільський (агротуризм); спортивний; шопінг-туризм.
- за віковою групою та особливими потребами: дитячий; молодіжний; для осіб похилого віку; для малозабезпечених громадян; для осіб з інвалідністю (інклюзивний);
- за джерелами фінансування: комерційний; соціальний туризм;
- за організаційною формою: організований; самодіяльний; онлайн-туризм;
- за способом пересування: авіаційний; автомобільний; залізничний; річковий; круїзний; мотоциклетний; велосипедний; пішохідний; комбінований.

Слід зазначити, що вищевказаний перелік значно розширений, в порівнянні з пропонуванням в діючій редакції Закону України «Про туризм», але, тим не менше, не є вичерпним.

Враховуючи вищесказане, питання підготовки висококваліфікованих менеджерів з туризму є актуальним і на сьогоднішній день. Підготовка фахівців в галузі туризму передбачає дві системи підготовки: система спеціалізованої професійної підготовки та система підготовки спеціалістів масових професій для суміжних галузей господарства. Згідно Національної рамки кваліфікацій підготовка фахівців в галузі туризму здійснюється на рівні професійної освіти (професійно-технічної) та вищої (бакалаврський, магістерський) рівні підготовки.

Вітчизняні реалії освітнього процесу під час підготовки менеджерів у галузі туризму показують, що теоретична підготовка кадрів в Україні проводиться належним чином, але рівень практичної підготовки залишається недостатньо ефективним, що, в свою чергу, формує проблему працевлаштування випускників після закінчення закладу освіти.

Отже, туристична освіта в Україні сформована на високому, зокрема щодо теоретичного навчання, рівні. Основними напрямками вдосконалення сучасної підготовки фахівців у галузі туризму має бути налагодження ефективної співпраці між закладами освіти та підприємствами туристичної галузі, задля підняття рівня практичної підготовки майбутніх фахівців, оскільки це дасть можливість забезпечити випускників роботою за фахом.

Література

1. Закон України «Про туризм» (із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 2 жовтня 2018 року №2581 – VIII).
2. Проект Закону України від 20.04.2018 р. №8317 Про внесення змін до Закону України «Про туризм» щодо вдосконалення державної політики у сфері туризму.