

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬОТНА АКАДЕМІЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**МАТЕРІАЛИ
VIII Міжнародної
науково-практичної
конференції**

*"Управління високошвидкісними рухомими об'єктами
та професійна підготовка операторів
складних систем"*

20 грудня 2019 року

Кропивницький, 2019

Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем» 20 грудня 2019 року, Кропивницький. – Вид-во ЛА НАУ, 2019, – с.

Організаційний комітет:

Голова:

Неділько С.М. – начальник Льотної академії Національного авіаційного університету, д.т.н., професор.

Заступники голови:

Півень М.І. – в.о. заступника начальника Льотної академії Національного авіаційного університету з навчальної, науково-методичної та виховної роботи, к.пед.н., доцент;

Неділько В.М. – директор Науково-виробничого інституту аеронавігації Льотної академії Національного авіаційного університету, к.т.н., доцент;

Сорока М.Ю. – начальник навчального відділу Льотної академії Національного авіаційного університету;

Відповідальний секретар – **Козловська О.А.**

Члени оргкомітету:

Баранов Г.Л. – професор кафедри інформаційних систем і технологій Національного транспортного університету, д.т.н., професор;

Машков О.А. – проректор з наукової роботи Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління, Заслужений діяч науки і техніки України, д.т.н., професор;

Мосов С.П. – професор кафедри інформаційних технологій, Льотної академії Національного авіаційного університету, д.військ.н., професор;

Калкаманов С.А. – професор кафедри електричного транспорту Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова, д.т.н., професор;

Кіліан М. – завідувач кафедри розвитку та будівництва Університету прикладних наук Вайєнштефан-Трієздорф (Німеччина), доктор інженерних наук, професор;

Ковальова О.С. – помічник начальника академії з громадських зв'язків Льотної академії Національного авіаційного університету;

Невиніцин А.М. – декан факультету обслуговування повітряного руху Льотної академії Національного авіаційного університету, к.т.н., доцент;

Письменна М.С. – декан факультету менеджменту Льотної академії Національного авіаційного університету, д.е.н., доцент;

Сіроштан С.М. – начальник редакційно-видавничого відділу Льотної академії Національного авіаційного університету;

Тимочко О.І. – професор кафедри повітряної навігації та бойового управління авіацією Харківського національного університету повітряних сил імені Івана Кожедуба, д.т.н.;

Українцева Т.П. – в.о. директора науково-технічної бібліотеки Льотної академії Національного авіаційного університету;

Шульгін В.А. – декан факультету льотної експлуатації Льотної академії Національного авіаційного університету, к.т.н., доцент.

За достовірність та науковий зміст викладеного матеріалу відповідають автори.

Про формування професійної міжкультурної компетентності майбутніх пілотів

В умовах сучасної світової глобалізації виникає потреба в людях, здатних до здійснення іншомовного міжкультурного і міжособистісного спілкування як в професійній, так і непрофесійній сферах діяльності. В процесі адаптації особистості до соціокультурного різноманіття світу виникає ряд проблем, однією з яких є рівень знання іноземних мов, який є недостатнім для успішної адаптації.

Але в професійному діалозі людей різних культур, навіть якщо вони мають спільну мову, також виникають проблеми. Це можуть бути проблеми, пов'язані з відсутністю спільної культури. Нерозуміння міжкультурної комунікації – це потенційна проблема, яка ґрунтується на культурних відмінностях. Формування міжкультурної компетентності є складним процесом, який триває протягом всього життя людини і є складовою частиною безперервного розвитку особистості.

В професійній діяльності пілота повітряного судна, як оператора складної системи, подібні проблеми є також актуальними.

Нами проаналізовано ряд проблем, що виникають в крос-культурній комунікації пілотів повітряних суден. Для розв'язання цих проблем нами сформульовано напрямки формування професійної міжкультурної компетентності в процесі навчання майбутніх пілотів. Це, зокрема:

- набуття майбутніми пілотами високого рівня володіння іноземними мовами;
- освоєння іншомовних культур, яке передбачає набуття знань про різні сфери життя країн, що вивчаються;
- виховання зацікавленого і толерантного ставлення до країни та її народу;
- розвиток умінь міжкультурного спілкування;
- формування мотивації до подальшого оволодіння мовою.

Шляхами формування міжкультурної компетентності є організація і проведення міжнародних науково-практичних конференцій і семінарів студентів, стажування, туристичні подорожі та ін. В процесі проведення таких заходів майбутні пілоти мають можливість ознайомитись з актуальними у всьому світі темами і проблемами, оцінити схожість і різницю інтересів та підходів до вирішення проблем представниками інших культур, набути досвід спілкування з ними в професійній діяльності.

Відтак, визначення і впровадження в процес навчання у вищому навчальному закладі шляхів формування професійної міжкультурної компетентності майбутніх пілотів повинно стати суттєвим для підвищення загальної культури пілотів і, як наслідок, їх конкурентоспроможності на вітчизняному та міжнародному ринку праці.

Література

1. Малихін О. В. Компетентністний підхід у навчання іноземної мови студентів філологічних спеціальностей. Молодий вчений № 12.1 (40). 2016. С. 462 URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2016/12.1/106.pdf>
2. Мусатов С. О. Педагогічна комунікація: психологічні витоки та особливості / С. О. Мусатов // Особисті освітні потреби в системі післядипломної педагогічної освіти : науково-методичний збірник / за ред. М. М. Заброцького. – Житомир-Київ : ЖОІППО, 2005. – 196 с.
3. Orlando L. Taylor. Cross-Cultural Communication: An Essential Dimension of Effective Education. Revised and reprinted, 1990.

<i>Я.С. Мандрик, К.В. Кулик</i>	
Розробка структурно-функціональної моделі авіаційного пошуку і рятування в Україні.....	231
<i>Я.С. Мандрик, В.Р. Попова</i>	
Аналіз професійної підготовки авіаційних рятувальників в Україні та закордоном	232
<i>Я.С. Мандрик, Д.О. Чорна</i>	
Шляхи підвищення ефективності процесу евакуації пасажирів з повітряного судна у випадку аварійної ситуації.....	235
<i>О.Я. Овчаренко, А.С. Надирова</i>	
Аналіз існуючих підходів до оцінки рівня підготовленості та моніторингу діяльності операторів доглядової техніки	236
<i>О.Я. Овчаренко, М.В. Омельченко</i>	
Аналіз існуючих проблем системи відеоспостереження аеропортів комплексів.....	239
<i>І.С. Козир, О.Я. Овчаренко, О.Г. Олєфіренко</i>	
Аналіз міжнародної та національної нормативно-правових баз щодо забезпечення авіаційної безпеки	242
<i>О.Я. Овчаренко, Б.В. Дерюга</i>	
Аналіз технічних засобів для боротьби з біологічним тероризмом.....	245
<i>О.Я. Овчаренко, О.Г. Олєфіренко</i>	
Інноваційні технології догляду пасажирів та їх багажу	247
<i>В.М. Стратонов, В.Г. Кліщевський</i>	
Аналіз проблеми загрози тероризму в Україні за період з 2014 по 2019 рр.	249
<i>В.М. Стратонов</i>	
Методи підготовки екіпажів повітряних суден до дій, що пов'язані з вимушеною посадкою на водну поверхню	250
<i>І.Л. Якуніна, А. Шпак</i>	
Аналіз методів розрахунку часу евакуації людей із зони лиха	253

Секція 4

Англомовне забезпечення інноваційного середовища

<i>М.В. Володарська</i>	
Роль соціальних мереж у процесі самостійного вивчення іноземної мови студентами технічного вишу.....	255
<i>Н.Г. Чередниченко</i>	
Развитие устной речевой компетенции в рамках дисциплины «Авиационный английский язык» с использованием изображений в языковых и речевых упражнениях	259
<i>И.В. Ковалева</i>	
Использование информационно-коммуникативных технологий при изучении английского языка	262
<i>Н.О. Мартиненко</i>	
Про формування професійної міжкультурної компетентності майбутніх пілотів	263
<i>S. Muravska</i>	
The ways of enhancing student pilots' motivation to speak Aviation English	264
<i>Victoria Piven, Kristina Kylyncharslan</i>	
Analysis, evaluation of the effectiveness and efficiency of high-precision GLS and ILS technologies application for large aircraft landing	266
<i>С.В. Тимченко</i>	
Щодо питання домінування англійської мови в міжнародному авіаційному дискурсі	268